



АНО ВО  
«Российский новый университет»  
Тамбовский филиал

392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д. 61/175, к. 3, тел. (4752)77-10-65

С.И. Молчанова

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ  
УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ**

Учебно-методическое пособие  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
«Юриспруденция»



Тамбов  
2022

**УДК 343.2**  
**ББК 67.408**  
**M 76**

**Автор-составитель:**

*Молчанова С.И., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет», эксперт АНКО «Тамбовский Центр судебных экспертиз»*

**Рецензент:**

*Миронова Л.Ю., к.ф.н., декан юридического факультета Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»*

**M76** Молчанова С.И. *Материалы для проведения практических занятий по дисциплинам уголовно-правового профиля для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция /Молчанова С.И.* – Тамбов: 2022 г. – 164 с.

*Материалы для проведения практических занятий по дисциплинам уголовно-правового профиля для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с программой учебного курса по и с учетом динамики развития законодательства в современный период.*

*Данное учебно-практическое издание «Материалы для проведения практических занятий по дисциплинам уголовно-правового профиля» включает разработки занятий с использованием активных методов обучения. Особенно интересны разработки деловых игр, для которых характерно более точное ролевое и имитационное воспроизведение реальной обстановки и деятельности правоохранительных органов во всем комплексе условий и особенностей.*

*Деловые игры позволяют приблизить условия занятий к конкретной правоохранительной деятельности и помогают студентам проверить полученные знания, умения и личные качества обучаемых и принимать решения в строгом соответствии с требованиями закона.*

*Учебное издание рекомендовано преподавателям для использования на занятиях по дисциплинам уголовной сферы, что повышает интерес к изучаемым дисциплинам и дальнейшую мотивацию к их изучению.*

© С.И. Молчанова, 2022  
© ТФ АНО ВО «РосНОУ», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН УГОЛОВНОГО ПРОФИЛЯ.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КРИМИНАЛИСТИКЕ .....	6
Тема. <i>Предмет, система и задачи науки криминалистики</i> .....	6
Тема. <i>Криминалистическая идентификация</i> .....	7
Тема. <i>Криминалистическая диагностика, профилактика и прогнозирование преступлений.</i> .....	8
Тема . <i>Общие положения криминалистической техники.</i> .....	11
Тема. <i>Криминалистическая фотография и видеозапись</i> .....	17
Тема. <i>Применение фотографических средств и методов при производстве следственных действий.</i> .....	21
Тема. <i>Криминалистическая трасология.</i> .....	23
Тема: <i>Криминалистическое оружие</i> .....	57
Тема . <i>Криминалистическое исследование документов.</i> .....	75
Тема . <i>Криминалистическая габитология</i> .....	88
Тема . <i>Криминалистическая регистрация, использование информации о совершенных ранее преступлениях в процессе расследования по уголовным делам.</i> .....	105
Тема . <i>Тактика следственного осмотра</i> .....	116
Тема . <i>Тактика предъявления для опознания</i> .....	129
Тема . <i>Тактика проверки показаний на месте и назначения судебных экспертиз</i> .....	131
Тема . <i>Общие положения</i> .....	140
Тема. <i>Методика расследования краж</i> .....	142
Тема . <i>Методика расследования вымогательства</i> .....	143
Тема . <i>Методика расследования мошенничества</i> .....	144
Тема. <i>Методика расследования преступлений несовершеннолетних</i> .....	146
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ФОРМЕ СИТУАЦИОННО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ .....	149
Тема: « <i>Производство обыска в помещении</i> ».....	153
Тема: « <i>Производство предъявления для опознания</i> » .....	157
Тема: « <i>Криминалистическая габитология</i> » .....	161
Тема: « <i>Криминалистические версии и планирование расследования</i> ».....	165
РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	174

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН УГОЛОВНОГО ПРОФИЛЯ**

В современных условиях поиск преподавателем путей повышения качества подготовки студентов приводит к анализу эффективности использования в учебном процессе игровых методов обучения, которые рассматриваются как перспективный метод управления учебной деятельностью обучающихся и активный метод обучения.

Общая методическая схема работы по теме может быть представлены следующим образом:

- прежде всего, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по каждой конкретной теме, подготовить план работы по ней, подготовить все необходимые вспомогательные средства;

- подготовка к лекции – изучается план предстоящей лекции, т.е. выносимые на нее вопросы, проводится ознакомление с основными положениями лекции, уясняются ее главные мысли, формулируются вопросы, которые должны быть учтены в ходе лекции;

- работа на лекции состоит в том, чтобы внимательно следить за рассуждениями лектора, разрешать имеющиеся вопросы, ставить новые, наконец, составить конспект главных положений, рассмотренных на лекции;

- работа над лекционным материалом должна планироваться в часы самостоятельной подготовки. В ходе этой работы студент должен проработать конспект лекции, рекомендованную литературу, выполнить упражнения по закреплению новой терминологии, наметить вопросы, требующие консультации с преподавателем. Проработать вопросы самоконтроля, имеющиеся в практикуме, убедиться в том, что он владеет главными теоретическими положениями изучаемой темы.

Подготовка и работа на семинаре строится в соответствии с указаниями, данными в настоящем практикуме. Она состоит в том, что изучается план семинара, готовиться краткий рабочий конспект ответа на каждый вопрос его плана, намечаются проблемы, требующие рассмотрения на семинаре или уточнения в связи с конкретными вопросами, возникшими в ходе изучения рекомендованной литературы. На семинаре необходимо активно работать, вникая в разворачивающуюся дискуссию, разрешать намеченные вопросы, вести конспект выводов по рассматриваемым вопросам.

Подготовка и работа на практическом занятии ведется по указаниям, содержащимся в настоящем практикуме. Для ее выполнения следует, во-первых, ознакомиться с содержанием, задачами предстоящего практического занятия. Затем обязательно выделить время для предварительных тренировок в аудитории и фотолаборатории. В ходе этих тренировок необходимо ознакомиться с техникой, основными приемами подготовки ее к работе и выполнения отдельных действий с техническими средствами, сделать необходимые записи.

Деловая игра, по мнению некоторых авторов, является сложной формой практического профессионального обучения и отличается от других форм

практического обучения более точным ролевым и имитационным воспроизведением реальной обстановки и деятельности правоохранительных органов во всем комплексе условий и особенностей. Игре предшествуют лекции, семинарские, практические занятия, письменные работы. Основу деловой игры составляет проблемная ситуация, которая позволяет с высокой степенью реальности имитировать конкретные условия и динамику действий, обеспечивающих включение играющих в конкретную учебную ситуацию и освоение ими профессиональных ролей.

Деловые игры позволяют приблизить условия занятий к конкретной правоохранительной деятельности и помогают студентам проверить полученные знания, умения и личные качества обучаемых и принимать решения в строгом соответствии с требованиями закона.

В ходе выполнения основного задания под руководством преподавателя необходимо выполнить все задания, а в часы самоподготовки произвести окончательное оформление полученных результатов. По каждому разделу темы следует обязательно ответить на контрольные вопросы и выполнить рекомендованные упражнения, оформив результаты в соответствии с требованиями настоящего практикума. Это поможет успешно пройти контроль.

После завершения изучения каждой темы, выполненные работы сдаются на проверку преподавателю, который выставляет соответствующую оценку по пройденной теме.

# **РАЗДЕЛ 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КРИМИНАЛИСТИКЕ**

**Тема. Предмет, система и задачи науки криминалистики**

**Задание №1.** Составьте схемы:

---

Предмет криминалистики

---

Система курса криминалистики

---

Задачи криминалистики

---

Связь криминалистики с другими науками

**Задание №2.** По указанию преподавателя письменно перечислите общенаучные методы, используемые в криминалистике и раскройте их содержания:

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Тема. Криминалистическая идентификация**

**Задание № 1.** Составьте схемы:

---

Виды идентификации

---

Объекты идентификации

---

Этапы идентификационного исследования

---

Четыре основных вопроса, выносимых на разрешение диагностических экспертиз

**Задание №2.** Ответьте на перечисленные ниже вопросы,

1. Назовите субъектов криминалистической идентификации и проведите разграничение их компетенции в процессе доказывания тождества.

2. Дайте определение искомого и проверяемого, идентифицируемого и идентифицирующего объектов.

3. Какое методическое значение имеет разграничение общих, частных, родовых, групповых и индивидуальных признаков?

4. Укажите связь и различие понятий и процессов: а) идентификация и дифференциация, б) классификация и определение родовой (видовой) и групповой принадлежности.

5. В чем состоит различие задач установления идентифицируемого и искомого объектов?

6. Раскройте понятие источника происхождения сравниваемых объектов.

7. В чем заключаются задачи исследования идентификационных признаков и свойств?

8. Дайте общую характеристику вывода эксперта о тождестве.

9. Как следует оценить предположительное заключение эксперта об индивидуальном, родовом и групповом тождестве?

## **Тема. Криминалистическая диагностика, профилактика и прогнозирование преступлений.**

**Задание №1.** По указанию преподавателя письменно ответьте на вопросы:

1. Что такое «свойство предмета» и что такое «признак предмета»? Приведите примеры.

2. Что такое идентификационное поле предмета?

3. Что такое идентификационный период?

4. Что такое «группификация» и «диагностика»

5. Что значит «установить тождество объекта»?

**Криминалистическая идентификация** представляет собой процесс установления тождества единичного объекта с другим, выбранным из множества ему подобных.

**Криминалистическая диагностика** имеет своей целью установление условий и механизма образования объекта, выяснение его качественного состояния и т.д. Характерные примеры криминалистической диагностики: определение типа, вида оружия по стрелянным пулям и гильзам, пригодности оружия к стрельбе, места нахождения стрелявшего, установление направления движения транспорта по следам протектора, выяснение типа пишущей машинки по машинописному тексту и т.п. На практике диагностика нередко предшествует идентификации.

Прежде чем установить тождество сравниваемых объектов, определяются их видовая (групповая) принадлежность, качественное состояние и т.д. Для понимания сущности и значения идентификации очень

важно иметь четкое представление о ее объектах. Среди них различают: а) искомый - тот единственный, но пока не обнаруженный, который необходим для положительного решения вопроса о тождестве; б) проверяемые – некоторое множество объектов, среди которых находится искомый; в) идентифицируемый – тот, тождество которого устанавливается (например, оружие, из которого выстреляна пуля); г) идентифицирующий – тот, по которому устанавливается тождество с идентифицируемым объектом (также пуля).

В качестве **объектов идентификации** обычно выступают самые разнообразные материальные следы преступлений (рук, ног, транспортных средств, части целого, фото-, видео-документы, оружие, орудия взлома и т.д.).

Объекты идентификации должны обладать определенной совокупностью индивидуальных, относительно устойчивых, существенных идентификационных признаков. Только благодаря им идентифицируемый объект выделяется из ряда ему подобных и устанавливается тождество. При этом возможные различия идентификационных признаков должны быть объяснимы. Решение данного вопроса сопряжено с установлением идентификационного поля, т.е. устойчивой совокупности индивидуально определенных признаков, идентификационного периода и времени их относительной устойчивости. Здесь учитываются качественные особенности объектов идентификации и условий, в которых они находились с момента совершения преступления до идентификационного исследования, и иные факторы.

Необходимо знать, что идентификация имеет место не только в процессе экспертного исследования материальных следов преступлений и других вещественных доказательств. Она находит свою практическую реализацию при осуществлении многих следственных действий: опознание есть не что иное, как отождествление опознаваемого лица (предмета) по его мысленному образу; обыск – следователь опознает (идентифицирует) искомые объекты по их описанию и т.д. Вместе с тем идентификация, осуществляемая в процессе и в целях расследования преступлений, тесно связана с другими следственными действиями, с результатами их проведения. Например, по изъятым с места происшествия следам пальцев рук идентифицирован подозреваемый, но это еще не значит, что именно он совершил преступление; необходимо доказать, что эти следы причинно связаны с событием преступления, что подозреваемый не мог оставить их в другое время. В иной ситуации и т.д.

Идентификация в процессе экспертного исследования, вне зависимости от вида ее объектов, должна проводиться с соблюдением общих методических рекомендаций. При этом принято различать следующие стадии: а) общий осмотр исследуемых объектов (идентифицируемого и идентифицирующего); б) раздельное (детальное) изучение объектов – выявление, анализ и оценка их идентификационных признаков; в) сравнительное исследование выявленных идентификационных признаков и проведение экспертного эксперимента; г) оценка результатов сравнительного исследования, формулирование выводов.

Все стадии идентификации (процесса исследования) и его результаты (выводы) отражаются в заключении эксперта. Выводы могут быть категорическими (положительными или отрицательными) или вероятными. Категорические выводы имеют доказательственное значение, вероятные – ориентирующее, оперативно – розыскное. Выводы, как и иные доказательства и улики, подлежат оценке: правовой (что ими доказывается?) наряду и в системе иных доказательств по уголовному делу; фактической, научной (их обоснованность, научная состоятельность).

Результаты идентификационных и диагностических исследований (выводы эксперта) используются для построения и проверки следственных версий, установления и розыска преступников, выявления предметов преступного посягательства, обнаружения потерпевших, уточнения различных обстоятельств дела.

**Задание № 2.** Осмотрите один из простых подручных объектов (авторучку, карандаш, спичечный коробок, очки, носовой платок и т.п.). Установите признаки этого объекта, в соответствии с их характером и внесите эти признаки в соответствующие графы таблицы. После таблицы перечислите признаки описываемого объекта, начиная с общих и групповых и заканчивая частными и индивидуальными так, чтобы образовался индивидуальный комплекс признаков объекта. Учтите, один и тот же признак может относиться к разным классификациям.

**Объект**

ОБЩИЕ	ГРУППОВЫЕ		ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ	
	необходимые	случайные	необходимые	случайные

ЧАСТНЫЕ	ГРУППОВЫЕ		ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ	
	необходимые	случайные	необходимые	случайные

необходимые	случайные	необходимые	случайные

Осмотром обнаружено:

## **Тема . *Общие положения криминалистической техники.***

**Задание № 1.** Дайте определение криминалистической техники как раздела науки криминалистики:

**Задание № 2.** Составьте схемы:

---

Система криминалистической техники как раздела науки  
криминалистики

---

Система криминалистической техники как совокупности средств,  
приборов и  
инструментов

**1. По целям применения**

**2. По сферам применения**

**3. В зависимости от происхождения**

---

Субъекты применения криминалистической техники как комплекса  
материальных средств

---

## Формы применения технико-криминалистических средств и методов

---

### Способы фиксации следов

**Задание № 3.** Укажите сведения, которые отражаются в протоколе следственного действия по факту применения криминалистической техники:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 4.** Перечислите содержимое оперативного унифицированного чемодана для осмотра места происшествия, с указанием целевого назначения каждого объекта:

а) набор технических средств для обнаружения следов:

---

---

---

---

б) набор технических средств для выявления следов:

б) набор технических средств для выявления следов:

---

---

---

---

---

---

---

в) набор инструментов, используемых для осмотра и измерения отдельных следов, предметов:

г) набор инструментов, используемых для фиксации и изъятия отдельных частей предметов и их упаковки:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

д) набор принадлежностей для составления протоколов, вычерчивания планов и технического оформления объектов:

---

---

---

---

---

е) набор материалов и приспособлений для дактилоскопирования:

---

## Задание №5:

**Ответьте на перечисленные ниже вопросы.**

1. Что такое криминалистическая техника. Что входит в систему криминалистической техники?
  2. Как следует классифицировать научно - технические средства?
  - 3.Что такое научно-технические приемы и методики?
  4. В каких процессуальных формах применяются научно - технические средства?
  5. Правовые основания использования научно-технических средств, при расследовании преступлений.
  6. Понятие «полевой криминалистики».

**«Криминалистическая техника»** — это раздел науки криминалистики, изучающий закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках, запечатляющейся в материальных следах , и на основе познания названных закономерностей разрабатывающий технические средства, приемы и методики работы со следами (вещественными доказательствами) в процессе расследования и предупреждения преступлений.

**В содержание криминалистической техники входят:**

1. *Система научных положений*, отражающая закономерности возникновения, обнаружения, фиксации, изъятия, собирания, исследования материальных следов преступления и использования полученной информации в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
  2. *Технические средства*, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия, собирания и исследования материальных следов преступлений. К техническим средствам относят приборы, приспособления и материалы, используемые в процессе выявления, фиксации и исследования следов.
  3. *Приемы* - это наиболее рациональные способы действия по обнаружению» собиранию, исследованию материальных следов преступления.
  4. *Методики*. Под методикой понимается совокупность правил и рекомендаций по выбору технических средств, приемов и последовательности

их применения для обнаружения, собирания и исследования конкретных разновидностей материальных следов преступления. Например, можно говорить о методике выявления следов пальцев рук на бумаге, методике осмотра документов, снабженных специальными средствами защиты, методике розыска исполнителя рукописного текста по письму и т.п.

Особое внимание следует обратить на вопросы соблюдения законности при использовании средств и приемов криминалистической техники. Соблюдение законности означает точное выполнение законов и подзаконных нормативных актов в действиях по применению средств и методов криминалистической техники и при оформлении полученных результатов.

Применяя технические методы и средства, всегда. Следует заботиться о сохранении исследуемого объекта, так как его изменение или уничтожение может отрицательно сказаться на расследовании уголовного дела. Единственным субъектом, который может (при определенных условиях) применять технические методы и средства, влекущие порчу или уничтожение исследуемого объекта, является эксперт. Остальные участники процесса могут использовать лишь те методы и средства, которые не влекут изменения внешнего вида или уничтожения исследуемого объекта.

Таким образом, криминалистическую технику следует рассматривать как важное средство деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, включающее систему знаний и совокупность технических средств, правил и приемов их применения в процессе раскрытия и расследования преступлений.

С одной стороны, криминалистическая техника – это раздел науки криминастики, ее структурный элемент. С другой стороны - криминалистическая техника - это учебная дисциплина, изучение которой преследует цель усвоения студентами теоретических концепций, приобретение навыков практической деятельности по обнаружению, собиранию, исследованию и использованию материальных объектов в ходе раскрытия и расследования преступлений.

В зависимости от специфики обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных следов преступления в криминалистической технике выделяют ряд направлений (отраслей). К ним относятся:

1. Криминалистическая фотография
2. Криминалистическая трасология.
3. Криминалистическое оружиеизведение.
4. Криминалистическое исследование документов.
5. Криминалистическая габитология.
6. Криминалистическая регистрация.

7. Кроме того, сформированы новые отрасли криминалистической техники: криминалистическая одорология, криминалистическая фоноскопия.

8. Усвоение содержания отраслей криминалистической техники, приобретение умений и навыков ее использования в ситуациях оперативной и следственной работы являются целью изучения названного раздела криминастики.

## **Тема. Криминалистическая фотография и видеозапись.**

**Задание № 1.** Составьте схемы:

---

Система отрасли «Криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись»

---

Методы запечатливающей съёмки

---

Методы исследовательской съёмки

---

Приёмы съёмки

**Задание № 2.** Укажите, что запечатлевается при:

1. Ориентирующей съёмке

---

---

---

## 2. Обзорной съёмке

### 3. Узловой съёмке

#### 4. Детальной съёмке

**Задание № 3.** Назовите правила выполнения:

а) панорамной съёмки

б) измерительной фотографии

**Задание № 4.** Перечислите правила оформления фототаблиц:

#### Размещение снимков:

### Обозначение на снимках:

---

---

---

---

## Пояснительные надписи:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 5.** Укажите процессуальные требования применения фото-видео съёмки:

---

---

---

---

**Задание № 6.** Укажите правила опознавательной (сигнальической) съёмки живых лиц:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Криминалистическая (судебная) фотография** – это система научных положений и разрабатываемых на их основе фотографических методов, средств и приемов, используемых для фиксации и исследования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Фотоснимки позволяют наглядно воспринимать предметы (следы), обстановку (например при осмотре места происшествия). Такая наглядность:

а) дополняет описательную часть протокола (исследовательскую часть заключения эксперта);

б) позволяет воспринимать признаки предмета (следа) или обстановки, изложение которых затруднено.

Криминалистическая фотография обеспечивает быстроту и точность обстановки следственного действия (например при осмотре места происшествия). Ее используют в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, для ведения криминалистических учетов.

**Система криминалистической фотографии** и видеозаписи состоит из следующих разделов:

- понятие, система и значение криминалистической фотографии и видеозаписи;

- запечатлевающая фотография;

- исследовательская фотография;

- криминалистическая видеозапись.

**Запечатлевающая фотография** – это система научных положений и разработанных на их основе технических средств, приемов и методов фиксации зрительно воспринимаемых объектов. Она используется для съемки хода и результатов следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий.

**Исследовательская фотография** – это система научных положений и разработанных на их основе технических средств, приемов и методов обнаружения и фиксации слабовидимых или невидимых объектов (их признаков) в ходе проведения экспертных исследований (например, микроследы на пуле). Фотоснимки иллюстрируют заключение эксперта и оформляются в виде фототаблиц. При проведении исследований эксперт использует как запечатлевающие методы съемки, так и специальные: микросъемку, съемку в инфракрасных лучах, съемку в ультрафиолетовых и рентгеновских лучах, контрастирующую съемку, цветоделительную съемку.

### **Задачи криминалистической фотографии и видеозаписи:**

а) разработка и совершенствование технических средств и способов фиксации доказательств;

б) разработка и совершенствование технических средств и способов исследования доказательств.

**Методы криминалистической фотографии** представляют собой правила и рекомендации по выбору фотографических средств (средства для фотосъемки и фотопечати), условий съемки и обработки экспонированных материалов.

#### Методы запечатлевающей фотографии:

1. *Панорамная фотосъемка* применяется для фиксации объектов, которые не помещаются в один кадр и имеют большую протяженность как по горизонтали, так и по вертикали. Панорамная съемка производится двумя способами: круговая и линейная панорама.

2. *Измерительная (масштабная) фотосъемка* используется для фиксации размеров видимых на снимке объектов и расстояний между ними. Виды измерительной фотографии: съемка с масштабной линейкой, съемка с глубинным масштабом, съемка с квадратным масштабом.

3. *Репродукционная съемка* применяется для фиксации плоских объектов (например рисунков, схем, текстов и т.п.).

4. *Макрофотосъемка* предназначена для получения изображения мелких объектов в натуральную величину или с небольшим увеличением.

5. *Опознавательная (сигнальическая) съемка* живых лиц и трупов осуществляется с целью:

- последующего опознания;
- регистрации;
- розыска;
- экспертного отождествления лиц по фотоизображениям.

В зависимости от особенностей снимаемых объектов и расстояния от фотоаппарата до фиксируемого объекта выделяют **виды запечатлевющей фотографии**: ориентирующая, обзорная, узловая и детальная.

#### **Особенности криминалистической фотографии:**

- специальная область применения;
- определенные объекты съемки;
- специальные цели съемки (для уголовного дела);
- специальные методы и виды съемки;
- определенный круг лиц, производящих съемку;
- особые правила оформления фотоснимков;
- специальная аппаратура и принадлежности.

#### **Преимущества видеозаписи перед фотографией:**

- оперативность;
- простота и удобство в использовании;
- видимое изображение может сопровождаться звуковым сопровождением;
- произведенную видеозапись можно тут же продемонстрировать на видеомониторе;
- стоп-кадр (для изучения каких-либо деталей);
- стробо-эффект (замедление движения кадра при воспроизведении).

В рассматриваемой отрасли криминалистической техники принято различать судебно-следственную, оперативно-розыскную и исследовательскую фотографию. Судебно-следственная и оперативно-розыскная фотография чаще всего используется следователем, оперативным работником при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, а исследовательская фотография, как правило, применяется при производстве экспертиз и исследований вещественных доказательств.

### **Тема. Применение фотографических средств и методов при производстве следственных действий.**

**Место проведения занятия – криминалистический полигон.**

**Задание №1.** Сфотографируйте «место происшествия» по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемок. Ориентирующую или обзорную фотосъемку следует выполнить панорамным способом, детальную фотосъемку - по правилам измерительной съемки.

**Задание №2.** Изготовленные фотоснимки оформите в виде фототаблицы – приложения к протоколу осмотра места происшествия, руководствуясь при этом ст. УПК РФ и соответствующими криминалистическими рекомендациями.

**ФОТОТАБЛИЦА  
К ПРОТОКОЛУ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ**

От «\_\_\_» 20 \_\_\_ г.

По факту \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Фото 1.

Фото 2.

Фото 3.

Фото 4.

Фото 5.

### **Тема. Криминалистическая трасология.**

**Задание № 1.** Дайте определение криминалистической трасологии:

---

---

---

---

---

**Задание №2.** Составьте схемы:

---

Система трасологии

---

Механизм следообразования

---

Классификация материальных следов в трасологии (с их подробным описанием)

---

Классификация следов-отображений

**Трасология** как раздел криминалистической техники изучает такие следы, которые возникают в результате изменения состояний объектов, втянутых в событие преступления, возникших в результате вещественных преобразований, выполненный физическими, химическими, биологическими механизмами и отраженными в сознании лица, расследующего преступление.

Наиболее характерными следами, изучаемыми трасологией, являются: следы, возникающие в результате воздействия на материальные объекты частей тела человека; орудий и инструментов разрушения преград; частей транспорта; животных; различных сыпучих и жидких веществ.

Таким образом, **трасология** (или криминалистическое учение о следах преступления) - это отрасль криминалистической техники, изучающая

закономерности возникновения следов преступной деятельности, запечатленных в объектах неживой природы, и разрабатывающая на этой основе технические средства, приемы и методики их (следов) выявления, изъятия, исследования и использования в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

**В содержании** названной отрасли криминалистической техники входят:

1. Система научных положений, отражающих изучаемые трасологией закономерности.
2. Технические средства, используемые при выявлении, изъятии и исследовании следов преступления.
3. Приемы - наиболее рациональные способы выявления, изъятия и исследование следов преступления.
4. Методики - совокупность правил и рекомендаций по работе с различными видами следов преступления.

Усвоение указанного выше содержания научной отрасли, приобретение умений и навыков работы со следами преступления в ситуациях оперативной и следственной практики являются целью изучения этой темы.

**Следы рук человека** имеют огромное криминалистическое значение в силу индивидуальности, неповторимости и относительной устойчивости особенностей папиллярных линий.

Следы рук могут образовываться пальцами и ладонями. Если они образуются потожировым веществом, выделяемым порами, то следы, как правило, невидимы

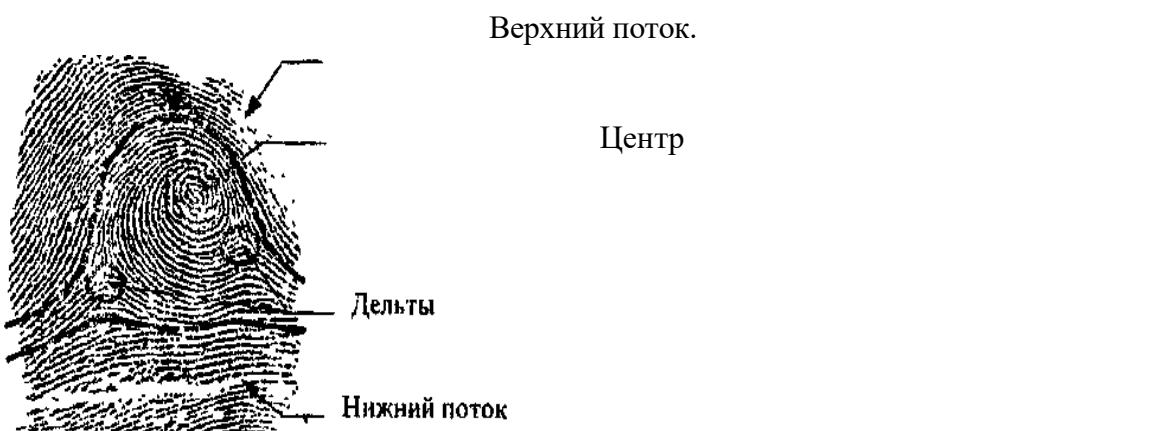
Следы рук могут образовываться путем переноса красителя с поверхности кожи на следовоспринимающую поверхность. Это так называемые поверхностные, окрашенные следы наслоения.

Если следы рук образуются в результате прилипания части красителя, имеющегося на следовоспринимающей поверхности, к коже рук, то они называются поверхностными, окрашенными следами отслоениями.

Следы рук, образованные на мягких, пластичных материалах (пластилин, масло, воск и т.д.), называются рельефными.

Папиллярные линии на конечных фалангах пальцев рук образуют узор.

На приведенном ниже рисунке указаны соответствующие зоны папиллярного узора:



В зависимости от того, какую форму имеют папиллярные линии в центре узора, различают дуговые (а), петлевые (б) и завитковые (в) узоры.



В деятельности по раскрытию и расследованию преступлений следы рук могут быть обнаружены на различных предметах. И в зависимости от особенностей механизма следообразования они бывают видимыми, слабовидимыми и невидимыми. Выявление следов рук производится различными методами:

1. Оптические (визуальные) методы;
2. Окуривание парами йода;
3. Метод вакуумного напыления;
4. Метод порошков;
5. Химические методы;
6. Ядерно-физические методы (авторадиография).

**Следы ног.** Криминалистическое значение следов ног объясняется возможностью их использования для установления фактических обстоятельств расследуемого преступления, так, например:

- определение отдельных физических признаков и навыков свойств личности человека;
- установление характера совершаемых действий, связанных с передвижением;

- идентификация по обнаруженным следам ног оставившего их человека или принадлежащей ему обуви;

- установление числа лиц, совершивших преступление.

**Следы зубов человека** имеют такое же значение для расследования преступления, как и следы рук и босых ног. Зубной аппарат обладает идентификационными признаками как природными, так и приобретенными, возникшими в результате болезни и механических повреждений зубов. По следам зубов устанавливается личность.

Следы зубов могут быть статическими – надкусы и динамическими – откусы. Они изымаются вместе с объектами или путем изготовления слепков.

**Следы орудий взлома и инструментов.** При исследовании следов орудий взлома и инструментов решаются вопросы, относящиеся к установлению способа взлома и механизма образования следов при данном способе, установлению групповой и индивидуальной идентификации орудия и инструмента, оставившего следы.

Следы могут быть в виде:

- оттисков;
- скольжения;
- резания;
- термического воздействия и др.

Отображение следов зависит от : степени выраженности признаков на орудии, твердости орудия, силы нажима, состояния следовоспринимающей поверхности. А применимо к следам трения, кроме того, от фронтального и встречного углов.

**Следы транспортных средств.** Криминалистическое значение таких следов определяется данными, которые могут быть установлены в результате их осмотра и экспертного исследования, а именно:

- групповая принадлежность транспортных средств;
- конкретное транспортное средство;
- отдельные обстоятельства происшествия.

**Предметы как следы преступления.** В качестве вещественных доказательств – следов преступления в широком смысле слова могут выступать различные предметы, определить круг которых заранее невозможно.

Средствами и методами криминалистического следоведения чаще всего решают основные группы вопросов:

1. Установление отдельных фактических данных, относящихся к состоянию самих предметов, если эти предметы были (или могли быть) подвергнуты воздействию в связи с совершенным преступлением (исследование опирающих и сигнальных устройств, замков, пломб и т.д.).

2. Определение источника происхождения отдельных предметов или их частей, обнаруженных на месте происшествия или изъятия у подозреваемого (обвиняемого) (исследование частей расчлененных предметов, разрезанных, расколотых; определение однородности по признакам внешнего строения).

# АНТРОПОСКОПИЯ

## Дактилоскопия

**Задание № 1.** Изучите изображение отпечатка, определите основные элементы рельефного строения кожного покрова ладонной поверхности руки и отметьте их стрелками:



Элементы рельефного строения  
ладонной поверхности

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 2.** Изучите изображение пальцевого отпечатка, определите строение папиллярного узора, его детали и разметьте их стрелками:

а) строение папиллярного узора:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

б) детали строения папиллярного узора:

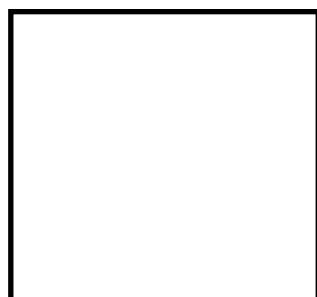
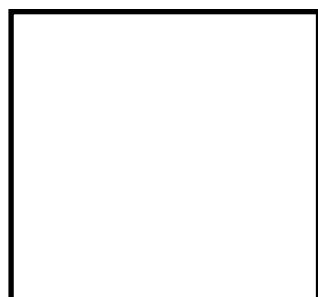
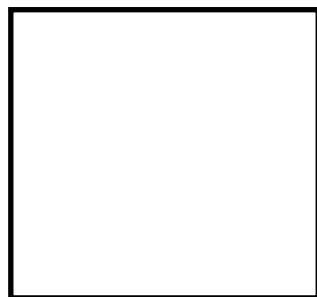
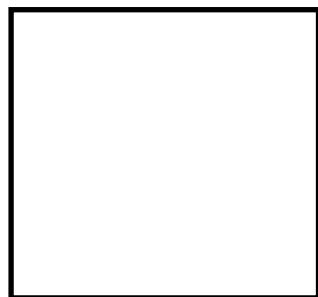
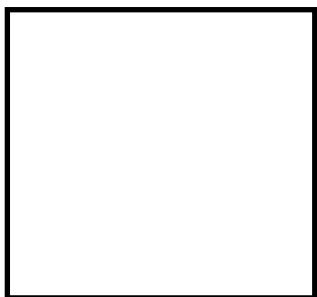
- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 9. _____  |
| 2. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 12. _____ |
| 5. _____ | 13. _____ |
| 6. _____ | 14. _____ |



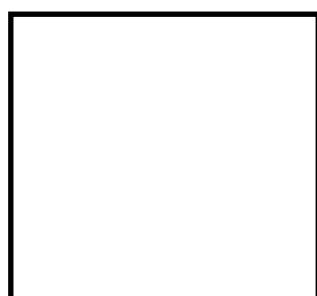
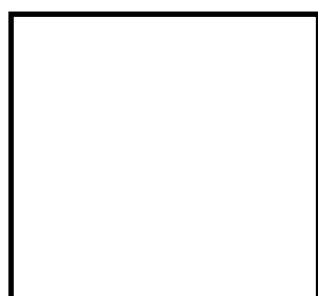
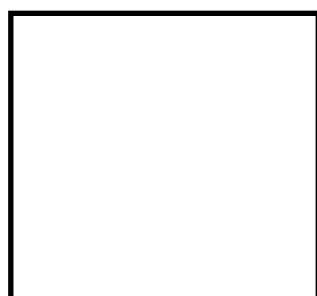
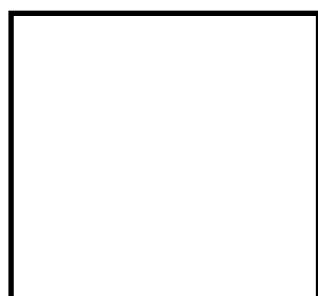
7. \_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_ 16. \_\_\_\_\_

**Задание № 3.** Зарисуйте основные виды папиллярных узоров пальцев рук

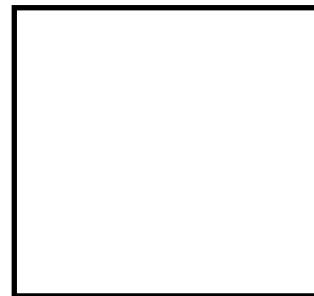
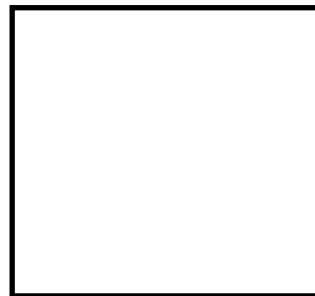
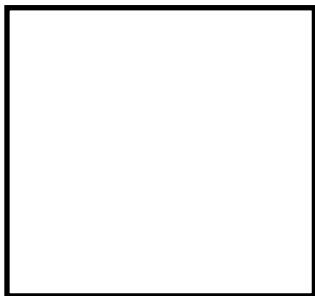
**Виды дуговых папиллярных узоров**



**Виды петлевых папиллярных узоров**



**Виды завитковых папиллярных узоров**



**Задание № 4.** В целях усвоения основных правил техники получения отпечатков пальцев рук письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Укажите правила дактилоскопирования живых лиц и перечислите принадлежности, необходимые для этого:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Перечислите особенности дактилоскопирования трупов:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 5.** Во время занятия самостоятельно произведите дактилоскопирование по десятипальцевой системе одного из студентов своей группы – соседа по парте.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_  
(личный номер, жетон) \_\_\_\_\_ (пол)

Вид дактил.  
регистрации \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Дакт.  
форм \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Формула  
дополнит.  
классифик.

Отчество \_\_\_\_\_

Гражданство \_\_\_\_\_

Родился « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Место рождения \_\_\_\_\_

Сведения о регистрации по месту жительства \_\_\_\_\_  
(месту пребывания) \_\_\_\_\_

**ПРАВАЯ РУКА**

1. Большой	2. Указательный	3. Средний	4. Безымянный	5. Мизинец
------------	-----------------	------------	---------------	------------

Линия перегиба

**ЛЕВАЯ РУКА**

6. Большой	7. Указательный	8. Средний	9. Безымянный	10. Мизинец
------------	-----------------	------------	---------------	-------------

Линия перегиба

**КОНТРОЛЬНЫЕ ОТТИСКИ**

Левая рука

Большой	Большой
---------	---------

Правая рука

Подпись дактилоскопируемого \_\_\_\_\_

Основание проведения дактилоскопической регистрации \_\_\_\_\_

Карта заполнена « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

(указать, где и в каком органе)

Примечание. Формула дополнительной классификации составляется в дактилоскопическом учете федерального уровня.

**ПРИМЕЧАНИЕ**

---

---

---

---

---

---

Карту составил \_\_\_\_\_  
(должность и подпись)

Правильность составления карты проверил, формулу вычислил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, дата)

(Размер бланка дактилоскопической карты 290x205)  
(Размер поля прокатки для одного пальца 35x35)

**Задание № 6.** Определите тип и вид папиллярных узоров пальцев рук человека, дактилокарту которого Вы приобщили на предыдущей странице, сделайте их схематическую зарисовку в соответствующих графах карты.

**Правая рука**

1. Большой	2. Указательный	3. Средний	4. Безымянный	5. Мизинец

**Левая рука**

6. Большой	7. Указательный	8. Средний	9. Безымянный	10. Мизинец

**Типы и виды узоров:**

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  |
| 2. _____ | 7. _____  |
| 3. _____ | 8. _____  |
| 4. _____ | 9. _____  |
| 5. _____ | 10. _____ |

**Задание №7.**

1. На представленных предметах выявите латентные следы пальцев рук путем опыления их темными и светлыми дактилоскопическими порошками. Полученные следы откопируйте на дактилоскопическую пленку.

2. Ознакомьтесь с основными способами изъятия предметов, на которых обнаружены следы пальцев и ладоней рук. Произведите изъятие выявленных следов рук.

3. Составьте описание предмета с выявленными на нем следами пальцев рук в виде фрагмента протокола осмотра. Выполните схематическую зарисовку этого предмета с имеющимися на нем следами в виде приложения к протоколу осмотра.

**Методические указания**

При описании следов рук в протоколе осмотра следует отразить:

- место обнаружения предмета со следами относительно двух постоянных ориентиров;
- наименование, назначение предмета, на котором обнаружены следы, основные свойства и характеристики его поверхностей;

- название следов, их количество и вид в соответствии с классификацией;
- положение следов на предмете, а также их взаимное расположение;
- формы и размеры следов;
- способ обнаружения, фиксации и изъятия;
- виды и способы упаковки и надписи, сделанные на них.

### **Протокол осмотра места происшествия. (фрагмент)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Место для схематического рисунка.

#### **Задание №8.**

1. Сформулируйте вопросы эксперту, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой. При этом следует исходить из следующих условий:

- на экспертизу представлены следы пальцев рук, изъятые из двух мест происшествий;
- на экспертизу представлены: предмет со следами пальцев рук и дактилокарта подозреваемого лица.

Вопросы эксперту:

---

---

---

---

---

2. На отпечатке своего большого пальца руки определите детали строения папиллярного узора. Разметьте их цифрами и стрелками и укажите их наименование.

Тип узора \_\_\_\_\_  
Вид узора \_\_\_\_\_

Место для отпечатка.

Детали узора:

- |    |     |
|----|-----|
| 1. | 7.  |
| 2. | 8.  |
| 3. | 9.  |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

**Задание 9.** Сформулируйте требования, предъявляемые к упаковке предметов-следоносителей:

---

---

---

---

**Задание № 10.** Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении следов папиллярных узоров рук:

---

---

---

---

**Задание № 11.** Составьте аналитическую справку по материалам задания.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по протоколу осмотра места происшествия от “ \_\_\_\_ ” 20\_\_ г.

(СЛЕДЫ ПАЛЬЦЕВ РУК)

1. Характеристика предмета-следоносителя (Бутылки, банки, ручки, рамы и т.д.)	
2. Форма поверхности (Сферическая, цилиндрическая, плоская и т.д.)	
3. Характеристика состояния поверхности (Полированная, гладкая, матовая, шероховатая, влажная и т.д.)	
4. Температура воздуха на месте обнаружения объекта	
5. Место расположения следов пальцев на объекте (расстояние от неподвижных объектов)	
6. Форма и размеры следа(ов) пальцев (Овальная, четырехугольная, неправильная и т.д.)	
7. Вид следов пальцев (нужное подчеркнуть)	Видимые объёмные, видимые окрашенные наслоения, потожировые слабовидимые наслоения, потожировые невидимые наслоения.
8. Тип и вид папиллярных узоров пальцев рук (нужное подчеркнуть)	Дуговой: простой, пирамидальный, шатровый, с неопределенным центром, ложно-петлевой, ложно-занитковый. Петлевой: простой, изогнутый, замкнутый, половинчатый, параллельный, двойной. Занитковый: простой, спираль, улитка, петля-спираль, изогнутая петля, петли-клубки.
9. Каким пальцем, какой руки оставлен след	
10. Детали и особенности, отобразившиеся в следах пальцев (подчеркнуть, дописать)	Отсутствие пальцев, обширные шрамы, наличие посторонних предметов (кольцо, перстень), мозоли и т.д.
11. Возможные следы на руках преступника (подчеркнуть, дописать)	Кровь, краска, чернила, ГСМ и т. д.
12. Способ обнаружения следов пальцев рук (подчеркнуть)	Визуально на просвет, визуально в косопадающем или отражённом свете, опыление порошком, окуривание парами йода, воздействие хим. Реактивами.
13. Способ фиксации следов пальцев рук (подчеркнуть)	Описание в протоколе, фотографирование, схематическая

	зарисовка, схема, дактилоплёнка, слепок, компаундные пасты.
14. Предварительное исследования следов специалистом	
15. Проверка по криминалистическим учётам	
16. Проверка по оперативным материалам	
17. Проведение экспертизы	
18. Использование результатов экспертизы в доказывании	

**Задание № 12.** Сформулируйте вопросы, на которые можно ответить, осмотрев следы рук непосредственно на месте их обнаружения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 13.** Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы, указав в нём: вид экспертизы, которую необходимо назначить; какому подразделению следует поручить её выполнение; какие вопросы должен решить эксперт; что необходимо направить на исследование.

**Постановление о назначении экспертизы (фрагмент)**  
**ПОСТАНОВИЛ:**

1. Назначить экспертизу, какую именно производство которой поручить

фамилия, имя, отчество эксперта либо наименование экспертного учреждения

2. Поставить перед экспертом вопросы: \_\_\_\_\_  
формулировка каждого вопроса

---

---

---

3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы

какие именно, в чём упакованы

---

---

---

---

---

---

---

---

Поручить \_\_\_\_\_ разъяснить эксперту  
кому именно

права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной  
ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Следователь

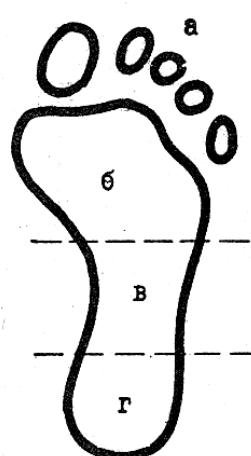
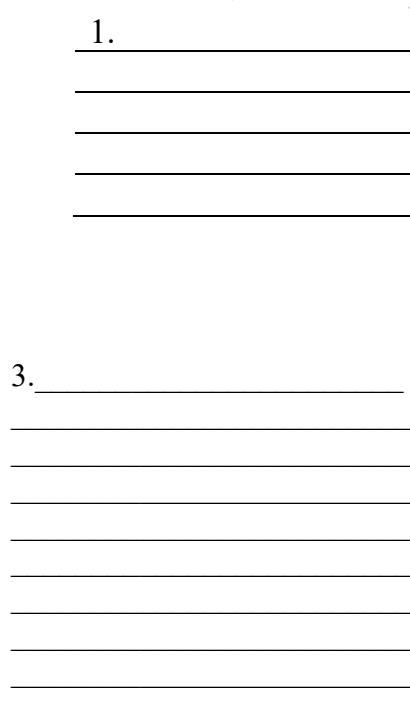
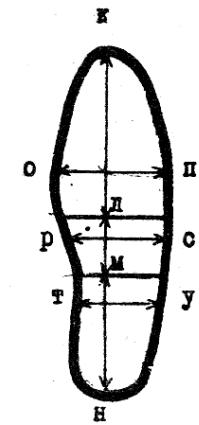
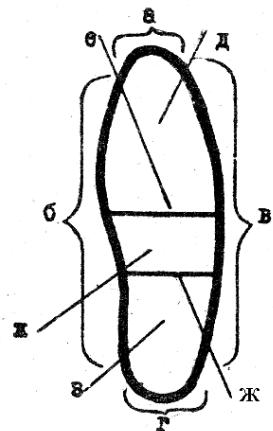
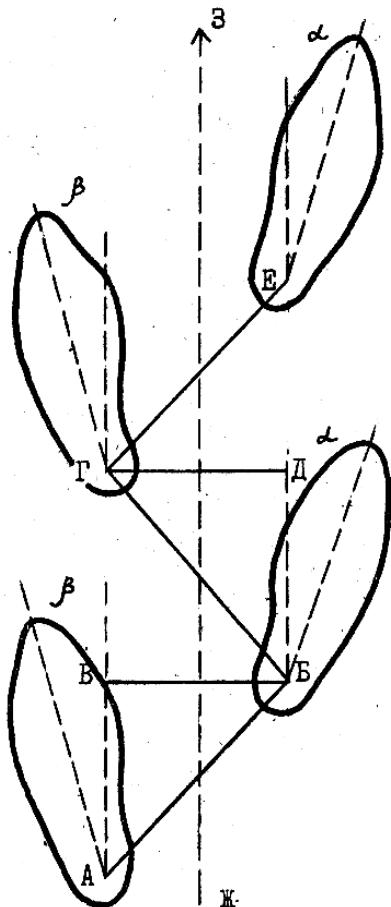
(\_\_\_\_\_)

подпись

Ф.И.О.

### СЛЕДЫ НОГ

**Задание № 1.** Укажите названия частей 1) дорожки следов ног человека,  
2) подошвы обуви, 3) подошвы стопы босой ноги человека:



**Задание № 2.** Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении дорожки следов ног и отдельного следа обуви:

---

---

---

---

---

---

---

### **Задание № 3.**

- 1) Изучите дорожку следов ног человека и составьте фрагмент протокола осмотра.
  - 2) Составьте схематическую зарисовку дорожки следов и отдельного следа обуви.
  - 3) Составьте аналитическую справку.

# **Протокол осмотра места происшествия (фрагмент)**

Приложение №\_\_\_\_ к протоколу

\_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Схематическая зарисовка (дорожка следов обуви)

\_\_\_\_\_

Условные обозначения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Следователь\_\_\_\_\_

Понятые: 1.\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение №\_\_\_\_ к протоколу

\_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Схематическая зарисовка (отдельный след обуви)

\_\_\_\_\_

Условные обозначения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Следователь\_\_\_\_\_

Понятые: 1.\_\_\_\_\_

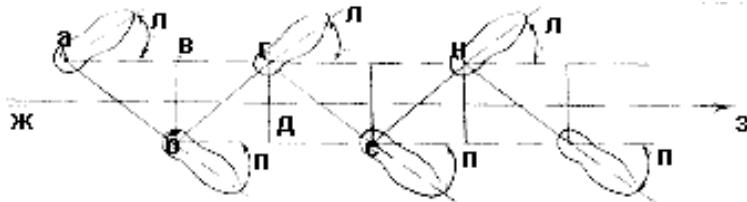
2.\_\_\_\_\_

"\_\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по протоколу осмотра места происшествия от " " 20 г.

### СЛЕДЫ ОБУВИ

<p>1. Условия образования следов, их количество (подчеркнуть)</p>	<p>Стояние, движение шагом, бегом, прыжок, иное _____ Количество следов _____</p>	
2. Данные о следах (нужное подчеркнуть)	Следы обуви левой ноги	Следы обуви правой ноги
3. Место, время обнаружения следов и на какой поверхности они находятся (нужное подчеркнуть)	<p>_____ (место, время обнаружения)            а) Следы обуви левой ноги      б) Следы обуви правой ноги</p>	
4. Данные измерения элементов дорожки следов	 <p><b>жз</b> - линия направления движ-я; <b>а</b> и <b>б</b> - длина шага правой ноги; <b>в</b> и <b>г</b> - длина шага левой ноги; <b>д</b> и <b>е</b> - ширина шагов; <b>л</b> - угол разворота левой ноги; <b>п</b> - угол разворота правой ноги.</p> <p>Длина дорожки по прямой _____ Угол разворота лев. прав. _____            Длина шагов пр. _____ Ширина шагов пр. лев. _____</p> <p>(место, время обнаружения)            а) Следы обуви левой ноги      б) Следы обуви правой ноги</p>	
5. Ориентация следов ног относительно места происшествия в целом (Может быть рисунок, план с размерами, схема)		
6. Какие вещества, отделившиеся от обуви, обнаружены в следах (написать)	<p>Указать наименование; цвет, запах и др. свойства            Левая _____ Правая _____            _____</p>	

<p>7. Степень отображения подошвы обуви в следах (нужное обвести). Размеры, форма (контур) частей подошвы (нужное дорисовать, поставить размеры</p>	 <p>A - длина подошвы; Б - ширина каблука; В - ширина промежут части; Г - ширина пометки; Е - задняя часть подошвы.</p>	
<p>8. Расположение изношенности (нарисовать) индивидуальные особенности подошвы, отобразившиеся в следе (нарисовать)</p>	 <p>Изношенность (степень, места усиленного износа, отображение верха обуви и т.д.)</p> <p>Индивидуальные особенности (надошки, замочки, паковки и т.д.)</p>	
<p>9. Тип обуви (подчеркнуть) Вид обуви (подчеркнуть) Модель обуви</p>	<p>Сезонная, профессиональная, спортивная, иное _____ Сапоги, валенки, ботинки, кроссовки, сандалии, иное _____ (указать характерные черты обуви) (в соответствии со справочными коллекциями)</p>	
<p>10. Патология ног (характерные черты)</p>	<p>Хромота, косолапость, иное _____ левая _____ правая _____ _____</p>	
<p>11. Функциональные признаки (что на это указывает, нужно дописать)</p>	<p>Ходит в развалку, с помощью костиля, палки, хромает и т.д. _____</p>	
<p>12. Следы, которые могли образоваться в результате совершения преступления (написать) Вещества, которыми образованы следы (написать)</p>	<p>_____ (что могло отразиться на следе, какими веществами) Указать наименование, цвет, запах, другие свойства (написать) левая _____ правая _____ _____</p>	
<p>13. Способ выявления и фиксации следа; использованные материалы (подчеркнуть, написать)</p>	<p>Обработка поверхности порошком _____ _____ (каким именно) Перенос на плёнку, фотографирование, зарисовка, изготовление копий и т.д. _____ Материалы: гипс, дактилоплёнка, фотоплёнка, _____</p>	

14. Способ изъятия следов и их упаковка (написать, подчеркнуть)	Непосредственный перенос частиц, образовавших следы, на листы увлажненные глянцевой фотобумаги; на дактилоплёнку, иное _____  Способ упаковки _____ _____
15. Предварительное исследование следов специалистом	
16. Проверка по криминалистическим учётам	
17. Проверка по оперативным материалам	
18. Проведение экспертизы	
19. Использование результатов экспертизы в доказывании	

**Задание № 4.** По обстоятельствам, изложенным ниже, составьте резолютивную часть постановления о назначении экспертизы.

#### Обстоятельства дела

На месте обнаружения трупа гражданин Н. был зафиксирован и изъят с помощью гипсового слепка след обуви. След был оставлен правым сапогом, имеющим рельефную подошву размер 42 - 43. При обыске в квартире подозреваемого С. были обнаружены аналогичные сапоги, которые были изъяты и приобщены к уголовному делу.

#### **Постановление о назначении экспертизы (фрагмент)**

ПОСТАНОВИЛ:

1. Назначить \_\_\_\_\_ судебную экспертизу,  
какую именно  
производство которой поручить

фамилия, имя, отчество эксперта либо наименование экспертного учреждения

---

2. Поставить перед экспертом вопросы:

формулировка каждого вопроса

---



---



---

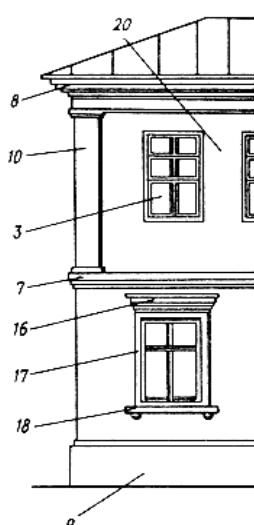
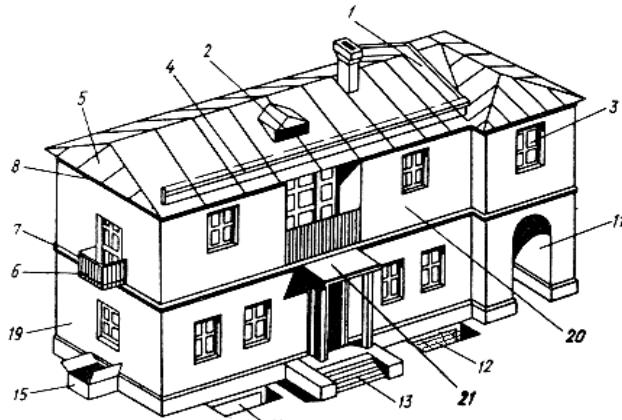
3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы  
какие именно, в чем упакованы

4. Поручить \_\_\_\_\_ разъяснить эксперту  
кому именно права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Следователь \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) подпись  
Ф.И.О.

## ТРАСОЛОГИЯ

**Задание № 1.** Укажите наименование деталей некоторых предметов:



## Жилой дом

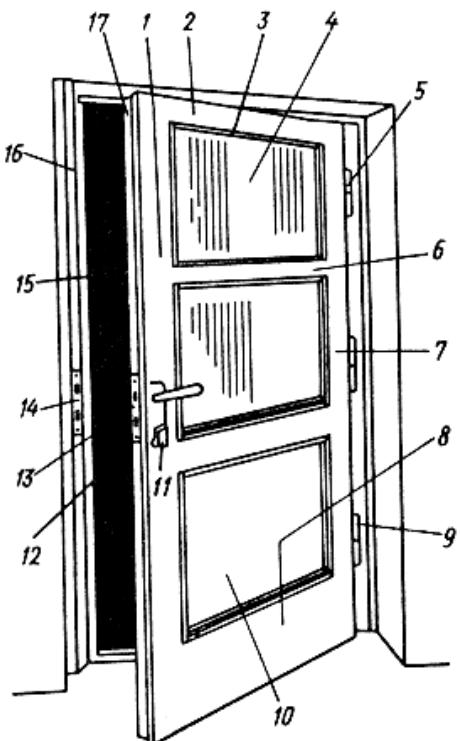
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_  
12. \_\_\_\_\_  
13. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

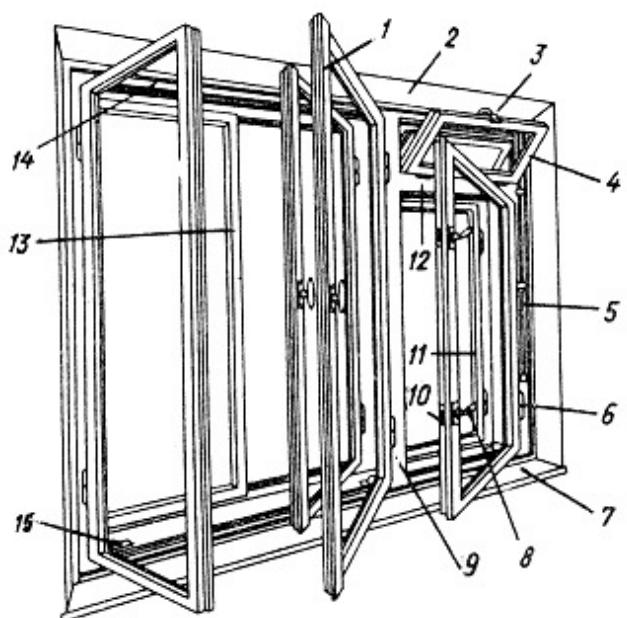
14. \_\_\_\_\_  
15. \_\_\_\_\_  
16. \_\_\_\_\_  
17. \_\_\_\_\_  
18. \_\_\_\_\_  
19. \_\_\_\_\_  
20. \_\_\_\_\_  
21. \_\_\_\_\_

### Дверь



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_  
11. \_\_\_\_\_  
12. \_\_\_\_\_  
13. \_\_\_\_\_  
14. \_\_\_\_\_  
15. \_\_\_\_\_  
16. \_\_\_\_\_  
17. \_\_\_\_\_

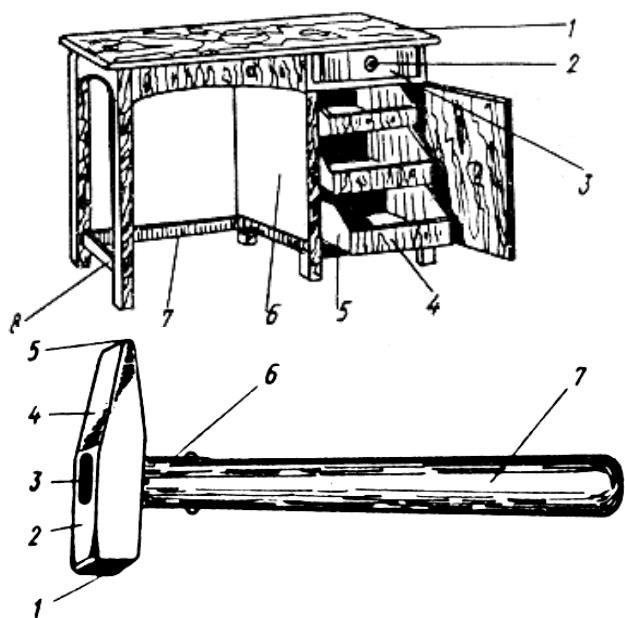
### Окно



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_  
 7. \_\_\_\_\_  
 8. \_\_\_\_\_  
 9. \_\_\_\_\_  
 10. \_\_\_\_\_  
 11. \_\_\_\_\_  
 12. \_\_\_\_\_  
 13. \_\_\_\_\_  
 14. \_\_\_\_\_  
 15. \_\_\_\_\_

### Стол письменный



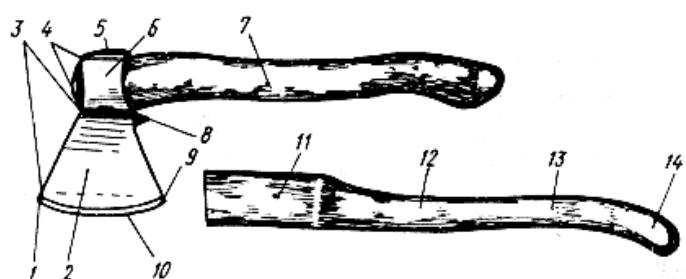
1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_  
 7. \_\_\_\_\_  
 8. \_\_\_\_\_

### Молоток

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_  
 7. \_\_\_\_\_

### Топор

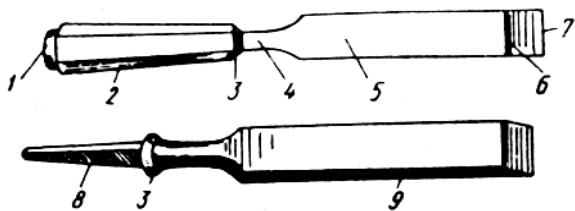
1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_  
 7. \_\_\_\_\_  
 8. \_\_\_\_\_  
 9. \_\_\_\_\_  
 10. \_\_\_\_\_  
 11. \_\_\_\_\_  
 12. \_\_\_\_\_



13. \_\_\_\_\_

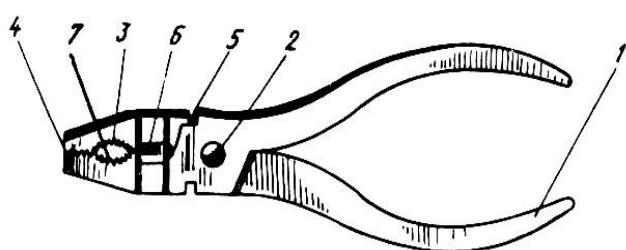
14. \_\_\_\_\_

### Стамеска



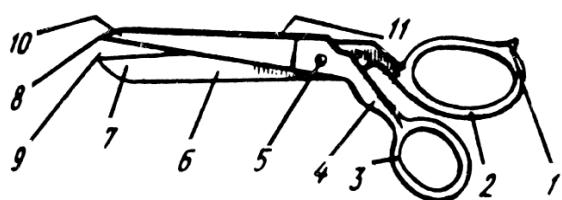
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

### Плоскогубцы универсальные



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

### Ножницы



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_

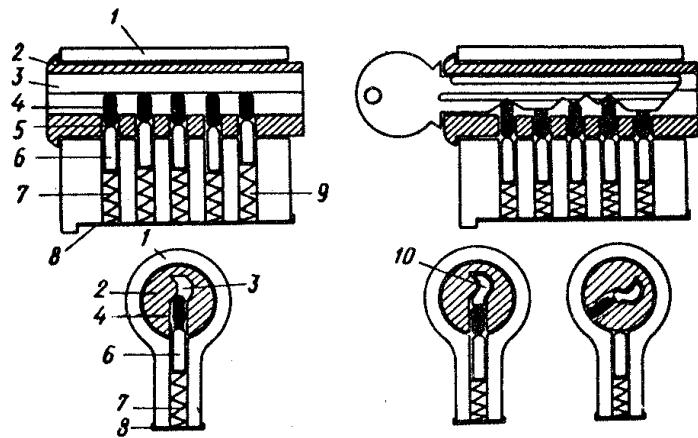
### Ломик



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

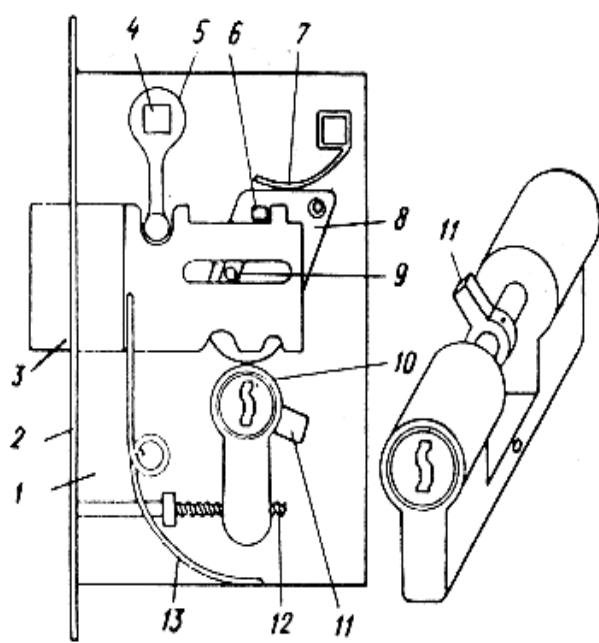
**Задание № 2.** Изучите устройство различных типов замков. Укажите наименование частей следующих замков и отдельных его механизмов:

### Устройство цилиндрового механизма



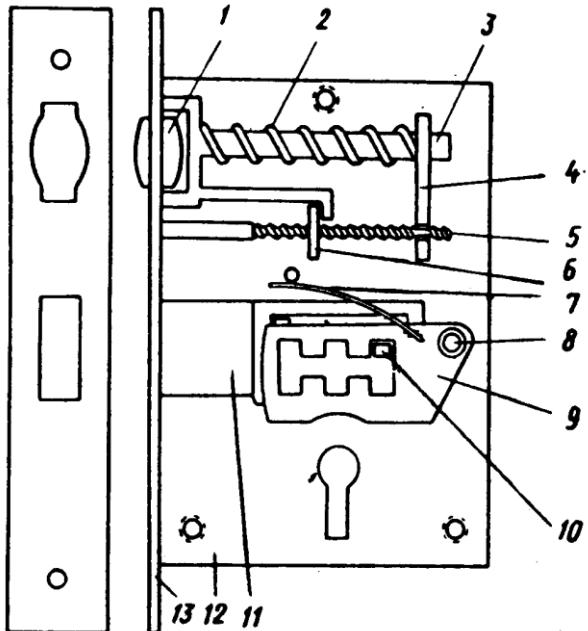
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

### Врезной замок с цилиндровым механизмом



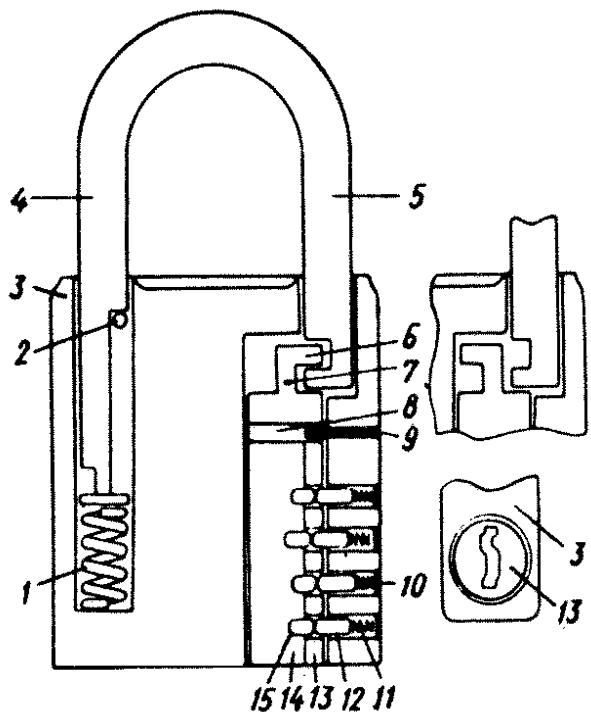
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_

### Врезной замок с сувальдным механизмом



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_

### Навесной цилиндровый замок с литым корпусом



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

**Задание № 3.** 1) Произведите осмотр объекта со следом орудия взлома и составьте фрагмент протокола осмотра.

2) Сделайте схематическую зарисовку следа.

3) Сфотографируйте следы орудия взлома и орудие взлома. Полученные фотоснимки наклейте на указанное место в практикуме.

## **Протокол осмотра предмета (фрагмент)**

Приложение №\_\_\_\_\_ к протоколу \_\_\_\_\_  
от " " 20 г.

## Схематическая зарисовка

## Условные обозначения:

---

---

---

## Следователь

Понятые: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

“ ” 20 Г.

**Задание № 4.** По обстоятельствам дела, изложенным ниже, составьте резолютивную часть постановления о назначении экспертизы.

Обстоятельства дела

У гражданина К., задержанного по факту кражи из магазина, изъят ломик, которым он взламывал замки и иные запорные устройства. При расследовании данного дела следователь получил данные о том, что К. ранее мог совершить кражу из квартиры гражданки М. При осмотре места кражи из квартиры был изготовлен слепок с объёмного следа орудия взлома. Данный слепок находится в уголовном деле.

**Постановление о назначении экспертизы (фрагмент)**

ПОСТАНОВИЛ:

1. Назначить \_\_\_\_\_ судебную экспертизу,  
какую именно  
производство которой поручить \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество эксперта либо наименование  
экспертного учреждения

2. Поставить перед экспертом вопросы:  
формулировка каждого вопроса

---

---

---

---

---

3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы  
какие именно, в чем упакованы

---

---

---

---

---

4. Поручить \_\_\_\_\_ разъяснить эксперту  
кому именно  
права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной  
ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Следователь

(                        )

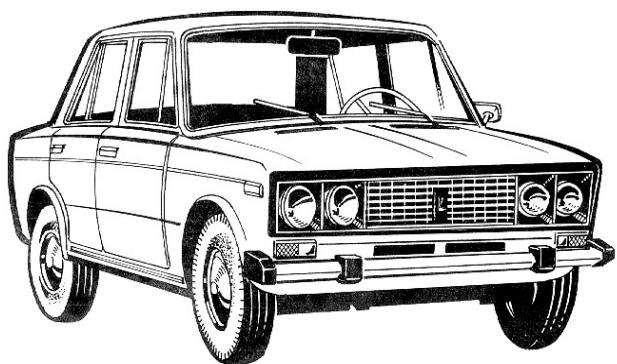
подпись

Ф.И.О.

## Транспортная трасология

**Задание № 1.** Впишите название деталей автомобилей и элементов шоссе:

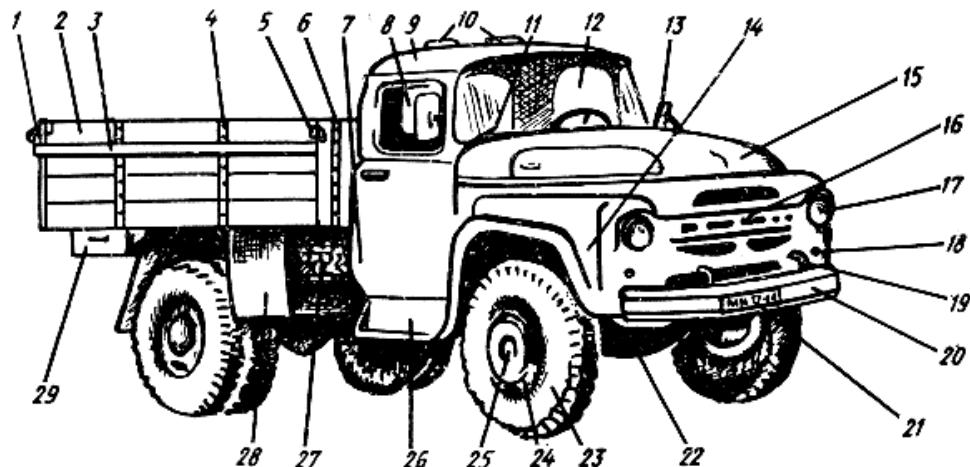
**а) легковой автомобиль**



12. \_\_\_\_\_  
13. \_\_\_\_\_  
14. \_\_\_\_\_  
15. \_\_\_\_\_  
16. \_\_\_\_\_  
17. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_  
11. \_\_\_\_\_

**б) грузовой автомобиль**



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

26. \_\_\_\_\_

27. \_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_

**Задание № 2.** Укажите, какие сведения следует отображать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении следов транспортных средств:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 3.** По указанию преподавателя:

- 1) Самостоятельно произведите осмотр следов транспортных средств, указанных преподавателем и составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия.
  - 2) Произведите разметку фрагмента беговой дорожки колеса на схематической зарисовке.

## **Протокол осмотра места происшествия (фрагмент)**

---

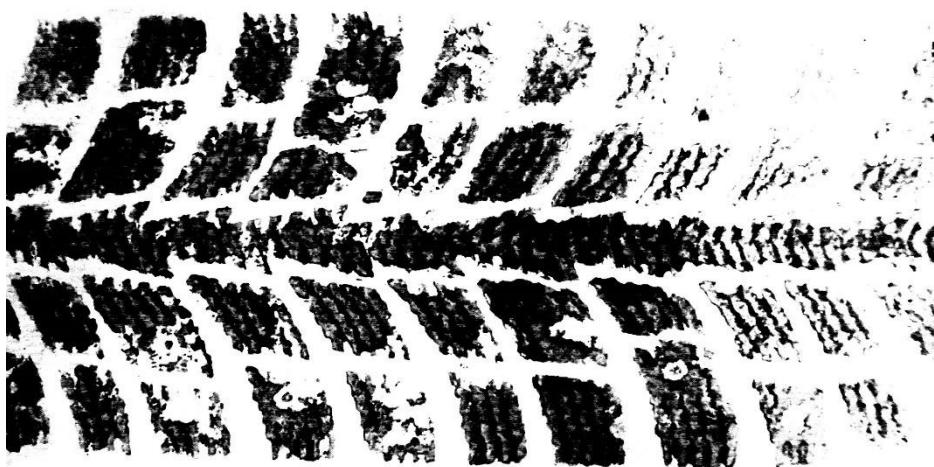
---

---

---

---

Приложение №\_\_\_\_\_ к протоколу \_\_\_\_\_  
от "\_\_\_\_\_" 20\_\_ г.  
Схематическая зарисовка (след автомобиля)



Условные обозначения:

---

---

---

---

---

Следователь\_\_\_\_\_

Понятые: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

"\_\_\_\_\_" 20\_\_ г.

**Задание № 4.** По обстоятельствам дела, изложенным ниже, составьте резолютивную часть постановления о назначении экспертизы:

#### Обстоятельства дела

Около магазина, где произошла кража со взломом, были обнаружены следы протектора автомобиля. В ходе оперативно-розыскных и следственных действий был установлен автомобиль "Москвич-2141", государственный регистрационный знак в367мс 77 rus, принадлежащего гаражу № 3 "Мосспецмонтажстрой".

#### **Постановление о назначении экспертизы (фрагмент)**

ПОСТАНОВИЛ:

1. Назначить \_\_\_\_\_ судебную экспертизу,  
какую именно  
производство которой поручить \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество эксперта либо наименование  
экспертного учреждения

2. Поставить перед экспертом вопросы:  
формулировка каждого вопроса

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы

какие именно, в чем упакованы

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Поручить \_\_\_\_\_ разъяснить эксперту  
кому именно  
права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной  
ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Следователь  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Ф.И.О.

подпись

**Задание № 5.** По указанию преподавателя в часы самоподготовки:  
а) оставьте следы ноги или руки на листе бумаги с помощью любого  
красителя;  
б) осмотрите и опишите их в виде фрагмента протокола осмотра места

происшествия;  
в) следы на бумаге в соответствии с рекомендациями криминалистики и требованиями УПК приобщите к практикуму в качестве вещественного доказательства.

**Протокол осмотра места происшествия (фрагмент)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 6.** Укажите порядок изготовления гипсового слепка объёмного следа обуви:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 7.** Перечислите правила изготовления слепка объёмного следа обуви на снегу:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

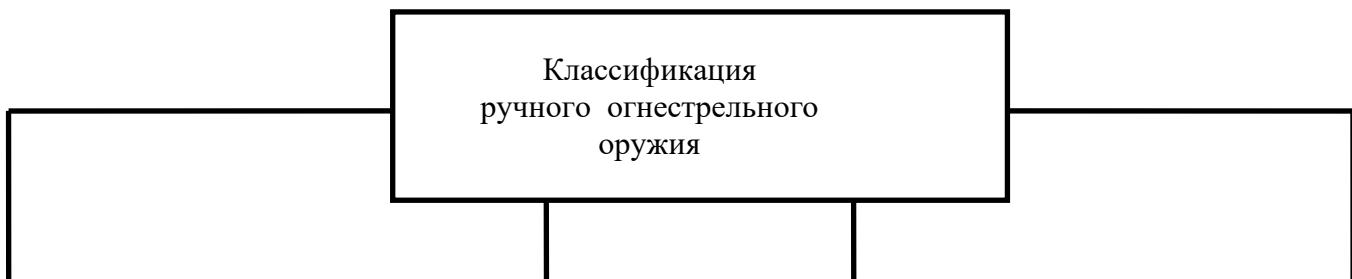
---

---

---

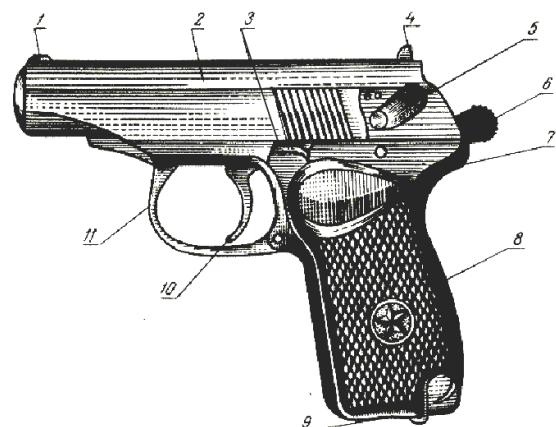
Тема: *Криминалистическое оружие и орудия преступления*

**Задание № 1.** Составьте схему классификации ручного огнестрельного оружия

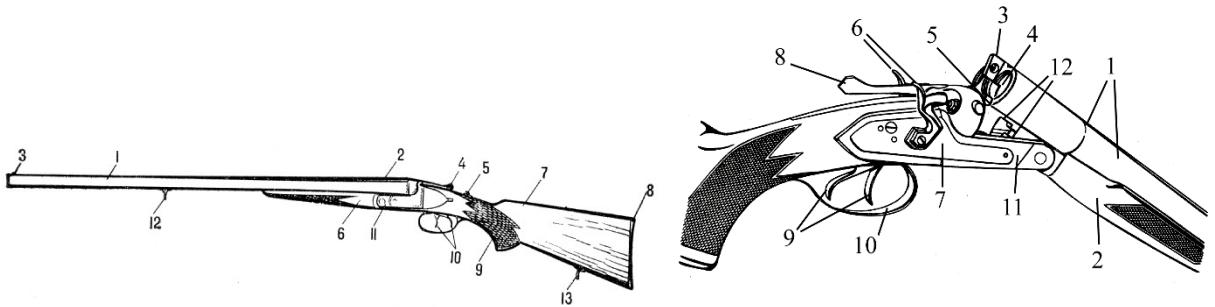


**Задание № 2.** Назовите части

а) пистолета системы Макарова



Б) охотничьего ружья



**Задание № 3.** Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении огнестрельного оружия:

**Задание № 4.** По указанию преподавателя:

- осмотрите оружие (макет оружия, газовый пистолет и т.п.)
- составьте описательную часть протокола осмотра предмета.
- составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы.

**Протокол осмотра предмета  
(фрагмент)**

---

---

---

---

---

---

---

**Постановление о назначении экспертизы (фрагмент)**  
ПОСТАНОВИЛ:

1. Назначить \_\_\_\_\_ судебную экспертизу,  
какую именно  
производство которой поручить \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество эксперта либо наименование экспертного учреждения

---

---

2. Поставить перед экспертом вопросы:  
формулировка каждого вопроса

---

---

3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы  
какие именно, в чем упакованы

---

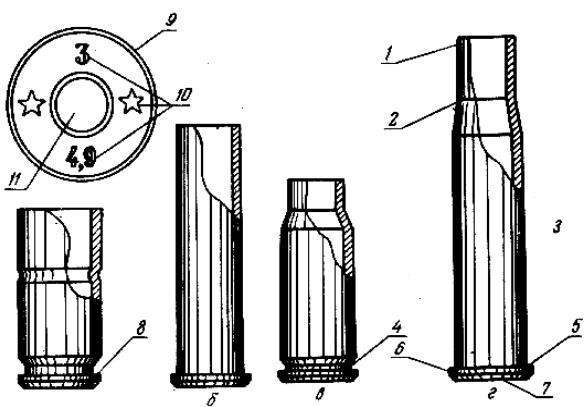
---

4. Поручить \_\_\_\_\_ разъяснить эксперту  
кому именно  
права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной  
ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Следователь

(\_\_\_\_\_) подпись Ф.И.О.

**Задание №5:** Укажите вид гильзы, её части, форму её корпуса,  
маркировочные обозначения на шляпке



**Наименование частей гильзы:**

---



---



---

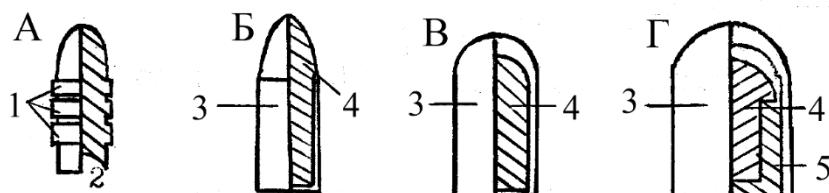


---

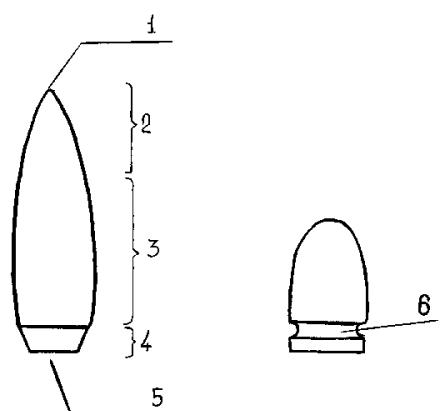
**Вид и форма гильзы**

- а) \_\_\_\_\_  
 б) \_\_\_\_\_  
 в) \_\_\_\_\_  
 г) \_\_\_\_\_

**Задание № 6:** Укажите вид пули и её части.



**Виды пуль**



**Части пули**

- А. \_\_\_\_\_  
 Б. \_\_\_\_\_  
 В. \_\_\_\_\_  
 Г. \_\_\_\_\_  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_  
 6. \_\_\_\_\_

**Задание № 7.** Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении стреляной пули и гильзы:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Задание № 8.** По указанию преподавателя:

- а) осмотрите стрелянную гильзу и составьте фрагмент протокола её осмотра.
  - б) составьте схематическую зарисовку в аксонометрической проекции гильзы со следами оружия (приложение к протоколу осмотра предмета).
  - в) составьте аналитическую справку по результатам осмотра гильзы.
  - г) по заданию преподавателя составьте фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы по стрелянной гильзе.

## **Протокол осмотра предмета (фрагмент)**

Приложение № \_\_\_\_ к протоколу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Схематическая зарисовка

Условные обозначения  
\_\_\_\_\_

Следователь \_\_\_\_\_  
Понятые: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по протоколу осмотра места происшествия от “ \_\_\_\_ ” 20 г.**  
**(СТРЕЛЯННАЯ ГИЛЬЗА)**

<b>Материал корпуса</b>	
<b>Цвет корпуса</b>	
<b>Форма корпуса</b>	
<b>Наличие и характер каннелюры</b>	
<b>Приспособление для извлечения гильзы</b>	
<b>Конструкция и цвет капсюля</b>	
<b>Маркировка</b>	
<b>Наличие, цвет и расположение следов антакоррозийного лака</b>	
<b>Размерные данные</b>	
<b>Наличие следа, его форма и размеры</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. нижней поверхности затвора -</li><li>2. досыпателя затвора -</li><li>3. губ магазина -</li><li>4. казенного среза патронника -</li><li>5. первичный зацепа выбрасывателя</li><li>6. бойка -</li><li>7. патронного упора -</li><li>8. вторичный зацепа выбрасывателя</li><li>9. отражателя -</li><li>10. окна затвора -</li></ol>

**Ориентировочное  
суждение о патроне, к  
которому относится  
осматриваемая гильза, и  
об оружии, из которого  
она могла быть  
отстреляна**

## **Постановление о назначении экспертизы (фрагмент)**

**ПОСТАНОВИЛ:**

1. Назначить \_\_\_\_\_ судебную экспертизу,  
какую именно  
производство которой поручить \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество эксперта либо наименование экспертного  
учреждения

2. Поставить перед экспертом вопросы:

формулировка каждого вопроса

3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы

какие именно, в чем упакованы

5. Поручить \_\_\_\_\_ разъяснить  
эксперту

кому именно

права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

## Следователь

подпись ( ) Ф.И.О.

**Задание №9.** Составьте схемы следов основного и дополнительных факторов выстрела.

**Следы основного фактора выстрела**

**Следы дополнительных факторов выстрела**

**Задание № 10.** Укажите способы определения по следам выстрела места нахождения стрелявшего:

---

---

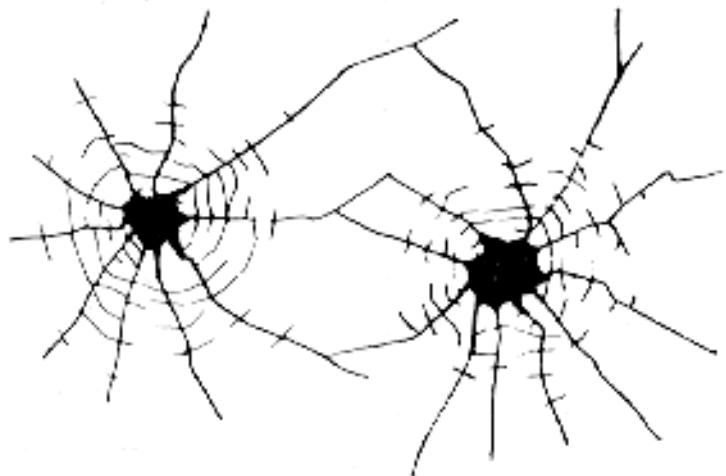
---

---

---

---

**Задание № 11.** Изучите рисунок пробоин на стекле и укажите стрелками радиальные и концентрические линии. Определите последовательность выстрелов. Обоснуйте свой вывод.



**Задание №12.** Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении следов выстрела:

---

---

---

---

---

**Задание №13.** По указанию преподавателя:

- а) произведите осмотр объекта с огнестрельным повреждением.
- б) составьте фрагмент протокола осмотра предмета.
- в) составьте аналитическую справку по огнестрельному повреждению

**Протокол осмотра предмета  
(фрагмент)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---



---



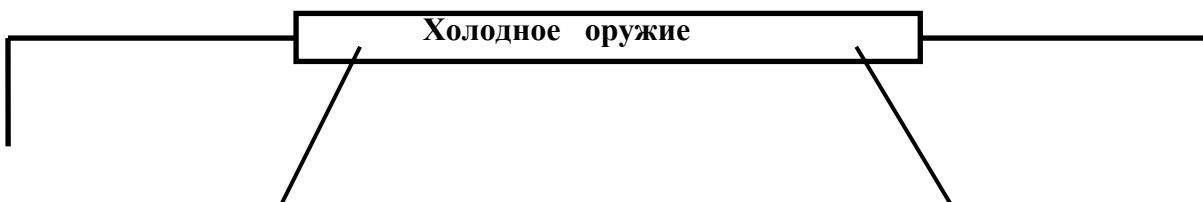
---

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по протоколу осмотра места происшествия от "\_\_\_" 20 г.**  
**(ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ)**

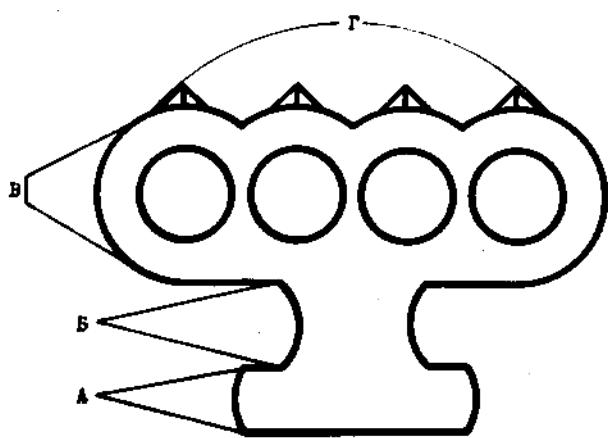
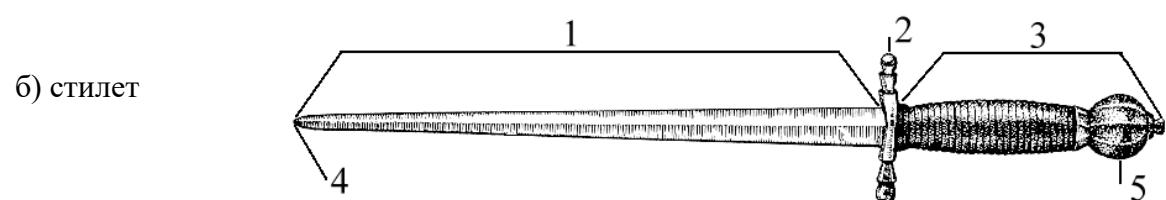
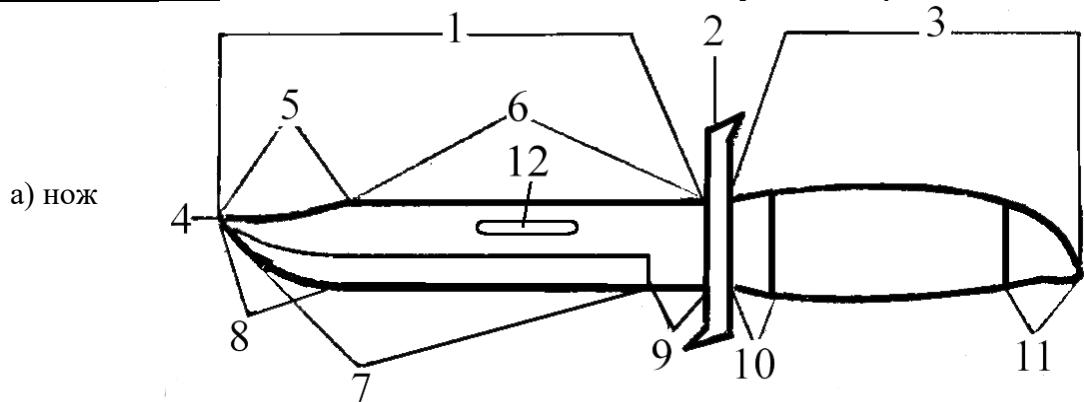
<b>Предмет-следоноситель , его материал</b>	
<b>Обозначение повреждения</b>	
<b>Расположение повреждения</b>	
<b>Форма повреждения</b>	
<b>Размеры повреждения</b>	
<b>Наличие и размеры “минуса материала”</b>	
<b>Наличие, форма и размеры дополнительных повреждений</b>	
<b>Характер краев повреждения</b>	
<b>Направление волокон по краям повреждения</b>	
<b>Направление расширения канала повреждения при достаточной толщине предмета-следоносителя</b>	
<b>Форма и размеры зоны расположения множественных повреждений</b>	
<b>Наличие следов термического воздействия</b>	обугливание, обгорание, опаление, оплавление
<b>Форма и размеры зоны термического воздействия</b>	
<b>Характер зоны отложения копотеподобных веществ</b>	сплошная концентрические круги - 2,3, 4 пятнистая
<b>Цвет зоны и наличие металлического блеска</b>	
<b>Форма и размеры зоны отложения копотеподобных веществ</b>	
<b>Форма и размеры зоны внедрения частицек, напоминающих порошинки</b>	
<b>Наличие, форма и размеры зоны отложения</b>	

маслянистых веществ	Данные по плоскостям А при сквозном повреждении в предмете Б	
<b>Наличие, форма и размеры (ширина) пояска обтирания (металлизации)</b>		
<b>Наличие внутри повреждения или около него снаряда, его размеры, конструкция. Суждение об оружии</b>		
<b>Наличие внутри повреждения или около него пыжей и прокладок, их характер. Суждение о калибре оружия</b>		
<b>Предполагаемый характер повреждения</b>	Огнестрельное, нанесенное тупым или заостренным предметом, иного происхождения	
<b>Предполагаемая дистанция выстрела</b>	В пределах действия следующих дополнительных факторов выстрела..... ..... ..... В см. или М.....	
<b>Направление прохождения снаряда относительно плоскостей предмета или окружающей обстановки</b>		

**Задание №14:** Заполните схему классификации холодного оружия вплоть до описания его конструктивных признаков.



**Задание № 15:** Укажите части и детали следующих предметов:



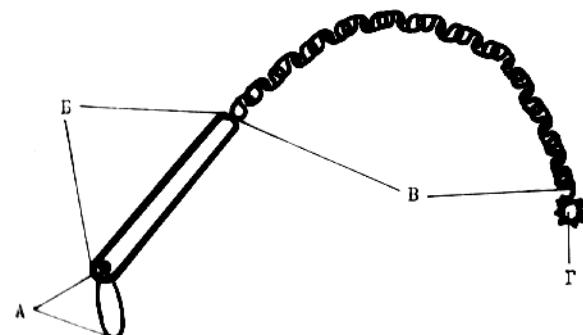
в) кастет

---

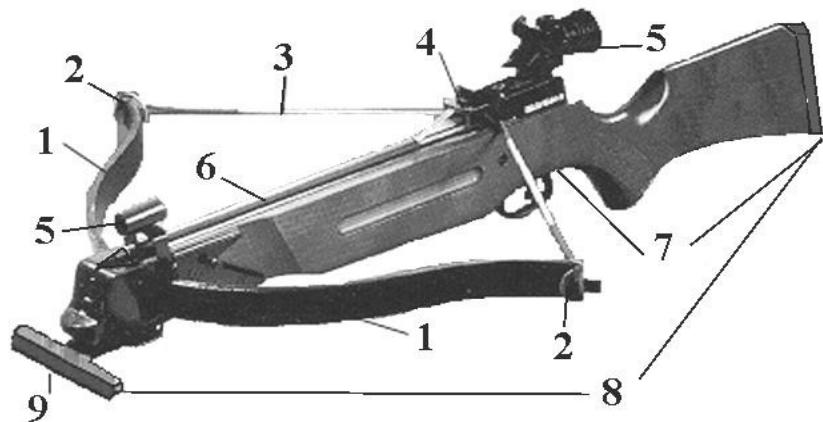
---

---

г) кистень



г) арбалет



**Задание № 16.** Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении холодного оружия:

**Задание № 17:** По указанию преподавателя:

а) произведите осмотр ножа и составьте фрагмент протокола осмотра предмета;

г) составьте фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы.

## **Протокол осмотра предмета (фрагмент)**

## **Постановление о назначении экспертизы (фрагмент)**

**ПОСТАНОВИЛ:**

1. Назначить \_\_\_\_\_ судебную экспертизу,  
какую именно

производство которой поручить \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество эксперта либо наименование экспертного учреждения

2. Поставить перед экспертом вопросы:

формулировка каждого вопроса

---

---

---

3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы

какие именно, в чем упакованы

---

---

---

---

---

---

---

4. Поручить \_\_\_\_\_ разъяснить эксперту  
кому именно

права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной  
ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Следователь

(\_\_\_\_\_)

подпись

Ф.И.О.

**Задание № 18.** Заполните памятку действий работника полиции при  
обнаружении подозрительного предмета, угрозе взрыва и осмотре места  
взрыва:

### П А М Я Т К А

работнику полиции при обнаружении подозрительного предмета,  
угрозе взрыва и совершении взрыва

При обнаружении подозрительного предмета (вещества) следует \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, а также с  
получением информации об угрозе взрыва **НЕМЕДЛЕННО:**

---

---

---

---

В целях защиты от возможного взрыва необходимо знать, что **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

---

---

---

---

В случае взрыва немедленно **ВЫЗВАТЬ:**

---

---

---

Следует \_\_\_\_\_

---

---

---

**Криминалистическое оружие** – это отрасль криминалистической техники, которая представляет собой совокупность научных знаний о различных видах оружия (огнестрельном, газовом и др.), боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, следах их применения и средствах, методах сбора и исследования этих объектов в целях раскрытия и расследования преступлений.

В зависимости от способа приведения снаряда в движение выделяют следующие **виды метательного оружия**:

а) **механическое**, когда снаряд приводится в действие за счет энергии сжатых пружин, натянутой тетивы, а в качестве снарядов применяются стрелы, ядра и т.п. (например арбалет, лук, пружинное оружие для подводной охоты);

б) **пневматическое** оружие, т. е. снаряд получает движение за счет энергии сжатого воздуха, и в качестве снарядов используются специальные пули;

в) **огнестрельное** оружие, в котором снаряд приводится в движение за счет энергии пороховых газов.

Действие взрывчатых веществ и взрывных устройств основано на термическом разложении химических веществ. Они обладают разрушительным и поражающими факторами (мины, гранаты).

**Систему криминалистического оружие** составляют следующие разделы:

- криминалистическая баллистика;
- криминалистическое исследование холодного оружия;
- криминалистическое взрывоведение.

**Криминалистическая баллистика** – это раздел криминалистического оружие, представляющий собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по изучению огнестрельного оружия, боеприпасов, закономерностей выстрела. Проводится разработка криминалистических средств, приемов обнаружения, фиксации и изъятия вышеуказанных объектов с целью установления истины по уголовному делу.

В рамках судебной баллистики рассматриваются некоторые вопросы, связанные с теорией внешней баллистики, например при определении места положения стрелявшего, при определении взаимного расположения стрелявшего и потерпевшего. В этой же области рассматриваются методики

исследования его установления пригодности к производству выстрела, исследования признаков самодельного оружия и т.д.

**В содержание судебной баллистики** входит:

- *система научных положений*, отражающих закономерности возникновения

следов преступления, связанных с применением огнестрельного оружия;

- *технические средства*, предназначенные для выявления, фиксации и исследования следов оружия на пулях, гильзах и препаратах (сравнительные микроскопы, приборы для фоторазвертки пуль и т.д.);

- *приемы выявления, фиксации и исследования* следов на пулях, гильзах и препаратах;

- *методики отождествления* оружия по пулям и гильзам выстрелянных патронов, методики определения дистанции стрельбы и места стрелявшего, методики исследования обстоятельств произведенного выстрела и т.п.

Целью изучения этой темы является усвоение системы знаний, отражающих содержание судебной баллистики, приобретение на основе умений и навыков их практического применения.

**Всякое огнестрельное оружие является источником повышенной опасности, поэтому при обращении с ним следует строго соблюдать следующие криминалистические рекомендации:**

**1. Обнаруженное оружие не должно перемещаться до тех пор, пока его расположение не будет зафиксировано путем описания и фотографирования.**

**2. Необходимо убедиться в том, что оружие разряжено, а если нет, то принять меры к его разрядке, предварительно зафиксировав положение его частей и механизмов.**

**3. Любые действия с оружием не должны создавать опасности для окружающих, не должны изменять, а тем более уничтожать следы, которые могут быть на его поверхности и в канале ствола.**

**4. Изъятое оружие, экстрагированные гильзы и выстрелянные пули должны быть упакованы раздельно (каждый объект в отдельной упаковке!) и опечатаны.**

**Криминалистическое исследование холодного оружия** – это раздел криминалистического оружеведения, который изучает холодное оружие, следы его применения и разрабатывает криминалистические средства, приемы обнаружения, фиксации и изъятия такого оружия и следов его применения при раскрытии и расследовании преступлений.

**Холодное оружие** – это предметы (устройства), предназначенные для нанесения телесных повреждений с помощью мускульной силы другому человеку (животному) в ближнем бою, и не имеющие какого-либо хозяйствственно-бытового назначения.

**Признаки холодного оружия:**

- наличие части, предназначеннай для нанесения повреждения (например, остряя, лезвия);
- наличие части для удержания оружия в руке и ограждения руки от самоповреждения;
- механическая прочность конструкции, которая способна причинить повреждения за счет мускульного усилия.

Описывая пулю и гильзу, необходимо точно зафиксировать их расположение на месте происшествия относительно двух неизменных ориентиров.

В отношении гильзы указать: ее вид (пистолетная, револьверная и др.), способ изготовления, материал корпуса, форму (цилиндрическая, бутылочная и т.п.), устройство донной части, диаметр фланца и внутренний диаметр дульца, признаки способа крепления пули в гильзе, соотношение корпуса и шляпки (выступает ли шляпка за линию корпуса), цвет металла, из которого изготовлена гильза и капсюль, наличие и расположение на стенке корпуса канелюры, механические повреждения, коррозионные повреждения, маркировочные обозначения, размеры гильзы, наличие, положение и взаимное следов от деталей оружия, как гильза была зафиксирована и изъята.

В отношении пули, кроме общих вопросов (перечисленных выше), указывают вид пули: по конструктивному признаку (оболочечная или безоболочечная); по поражающему действию (экспансивная или неэкспансивная); по назначению (боевая, спортивная и т.п.); по принадлежности к патронам (пистолетная, винтовочная и т.п.), цвет металла корпуса и донышка, форму кончика пули, наличие и выраженность следов от полей нарезов канала ствола, наличие деформации и признаков выстрела пули из оружия большего или меньшего калибра.

### **Тема *Криминалистическое исследование документов.***

**Задание № 1.** Составьте схему признаков письма, письменной речи, почерка.

#### **Признаки письма**

#### **Признаки письменной речи**

## Признаки почерка

**Задание № 2.** По заданию преподавателя:

- а) изучите рукописный документ с целью выявления в нем признаков письма.  
Составьте фрагмент протокола осмотра документа;  
б) составьте розыскную таблицу.

## **Протокол осмотра документа (фрагмент)**

## Розыскная таблица.

## Признаки письменной речи

## Общие признаки

почерка

Частные признаки почерка изложите в виде таблицы:

Буквы алфавита и цифры	Схематическая зарисовка знаков, разметка признаков	Описание признаков
------------------------	--	--------------------

--	--	--

В таблице отобразить не менее 5 наиболее характерных частных признаков почерка.

**Задание № 3.** Изучите по заданию преподавателя обстоятельства дела и составьте фрагменты постановления о назначении экспертизы.

**Постановление  
о назначении судебной экспертизы (диагностической)  
(фрагмент)**

ПОСТАНОВИЛ:

1. Назначить \_\_\_\_\_ судебную экспертизу,  
какую именно  
производство которой поручить \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество эксперта либо наименование экспертного учреждения  
\_\_\_\_\_

2. Поставить \_\_\_\_\_ перед \_\_\_\_\_ экспертом \_\_\_\_\_ вопросы:  
формулировка каждого вопроса  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы

какие именно, в чем упакованы

---

---

---

---

---

---

4. Поручить разъяснить эксперту  
кому именно

права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной  
ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Следователь

(\_\_\_\_\_)

подпись

Ф.И.О.

**Постановление  
о назначении судебной экспертизы (идентификационной)  
(фрагмент)**

ПОСТАНОВИЛ:

1. Назначить \_\_\_\_\_ судебную экспертизу,  
какую именно производство которой поручить

фамилия, имя, отчество эксперта либо наименование экспертного учреждения

2. Поставить перед экспертом вопросы:

формулировка каждого вопроса

---

---

---

---

---

---

3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы

какие именно, в чем упакованы

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Поручить \_\_\_\_\_ разъяснить эксперту  
кому именно  
права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной  
ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Следователь

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись

Ф.И.О.

**Задание № 4.** Перечислите условия, при которых возможно проведение идентификационных экспертизы по рукописному документу:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 5.** а) составьте схему видов документов:

---

### Виды документов

б) составьте схему реквизитов документов, удостоверяющих личность:

---

### Реквизиты документов, удостоверяющих личность

в) составьте схему признаков полной подделки документов;

## **Признаки полной подделки**

**Признаки  
подделки бланка  
документа**

**Признаки  
подделки  
оттисков печатей и  
штампов**

**Признаки  
подделки  
подписи**

### **Задание № 6.**

- а) По указанию преподавателя произведите осмотр документа с целью выявления в нем признаков полной подделки;
- б) составьте фрагмент протокола осмотра документа;
- в) составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы:

### **Протокол осмотра документа (фрагмент)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Следователь \_\_\_\_\_

## **Постановление о назначении экспертизы (фрагмент)**

**ПОСТАНОВИЛ:**

1. Назначить \_\_\_\_\_ судебную экспертизу,  
какую именно  
производство которой поручить \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество эксперта либо наименование экспертного учреждения

2. Поставить перед экспертом вопросы:  
формулировка каждого вопроса  
\_\_\_\_\_

3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы  
какие именно, в чем упакованы  
\_\_\_\_\_

4. Поручить \_\_\_\_\_ разъяснить эксперту  
кому именно  
права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной  
ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Следователь \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) подпись  
Ф.И.О.

**Задание № 7.** а) опишите признаки подделки документов;

1. Перечислите признаки подделки документов:  
а) признаки подчистки:

---

---

---

---

---

---

---

б) признаки дописки:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

в) признаки травления:

---

---

---

---

---

---

---

г) признаки замены фотокарточек:

---

---

---

---

---

---

---

2. Перечислите основные способы подделки оттисков печатей и штампов:

3. При осмотре оттиска печати на бланке листка нетрудоспособности серии АА №01385 от 10.02.2020 г. на имя Петрова С.Б., установлено следующее: конфигурация букв соответствует типографскому стандарту, оси букв пересекаются в центре оттиска, окраска оттиска фиолетового цвета, бледная, наблюдаются многочисленные расплывы красителя в штрихах. При осмотре

оттиска в ультрафиолетовых лучах, обнаружено различие в цвете люминесценции между фоном бумаги и участком, где расположен оттиск печати.

О чём свидетельствует совокупность перечисленных признаков?

**Задание № 8.** По указанию преподавателя:

- а) произведите осмотр документа, удостоверяющего личность с целью выявления в нем признаков частичной подделки;

б) составьте фрагмент протокола осмотра документа:

# **Протокол осмотра документа, удостоверяющего личность (фрагмент)**

## **Следователь**

в) составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы документа, подвергшегося осмотру:

**Постановление  
о назначении судебной экспертизы документа  
(фрагмент)**

ПОСТАНОВИЛ:

1. Назначить \_\_\_\_\_ судебную экспертизу,  
какую именно  
производство которой поручить \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество эксперта либо наименование экспертного учреждения

2. Поставить перед экспертом вопросы:  
формулировка каждого вопроса

---

---

---

---

---

---

3. Предоставить в распоряжение эксперта материалы \_\_\_\_\_  
какие именно, в чем упакованы

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Поручить \_\_\_\_\_ разъяснить эксперту  
кому именно  
права и обязанности, предусмотренные ст. 57 УПК РФ, и предупредить его об уголовной  
ответственности по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложного заключения.

Следователь

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись

Ф.И.О.

**Криминалистическое документоведение** - это отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности, связанные с формированием, развитием и становлением особенностей письменной речи и почерка человека и их исследованием (почерковедение), с изготовлением и

способами изменения (подделки) документов (техническое исследование), с разработкой средств и методов почерковедческого и технического исследования документов в целях раскрытия и расследования преступлений.

**В содержание изучаемой отрасли криминалистической техники** входит:

- система научных положений, отражающих названные выше закономерности;
- технические средства, изготовленные или приспособленные для целей исследования документов;
- приемы исследования документов;
- методики почерковедческих и технических исследований документов.

Усвоение совокупности знаний, охватывающих содержание указанных положений, приобретений умений и навыков их практического использования, является целью изучения темы.

**Документ** в криминалистике – это материальный объект, в котором с помощью знаков (символов) зафиксированы сведения о фактах, имеющих юридическое значение.

С процессуальной точки зрения все документы могут быть разделены на три группы: документы – вещественные доказательства, документы – письменные доказательства и документы – образцы для сравнительного исследования. Криминалистическому исследованию в рамках уголовного процесса подвергаются в основном документы – вещественные доказательства.

В криминалистическом исследовании документов различают судебное почерковедение или исследование письма и техническое исследование документов.

**Письмо** – это способ фиксации мысли с помощью специально созданных графических знаков (письменных знаков).

В криминалистической науке письмо рассматривается как сложный процесс, включающий физиологические, психологические, анатомические, биохимические и другие компоненты.

В письме различают письменную речь и почерк.

**Письменная речь** - содержательная характеристика письма.

Человеческие мысли, обращенные в языковую форму, могут быть выражены и закреплены с помощью письменных знаков, форма и способы выражения мысли менее стабильны и более подвижны, чем первичные движения пишущего, однако устойчивость и разнообразие признаков письменной речи позволяют использовать их в целях идентификации.

Навыки в области стиля, синтаксиса, орфографии и грамматики, называемые письменной речью, при достаточном их объеме позволяют судить об уровне грамотности писавшего, его образовании, профессии, месте проживания (так называемые диалектизмы), знакомстве с преступным миром и т.п. В совокупности с признаками почерка письменная речь играет важную роль в розыске и идентификации преступников.

**Почерк** - двигательная характеристика письма.

**Почерк** - это индивидуальная и динамически устойчивая система зрительно-двигательных образов графической техники письма, получающая реализацию с помощью системы движений в рукописях (В.Ф.Орлова).

Важнейшими свойствами почерка, определяющими его криминалистическое значение, являются индивидуальность (отличимость от других почерков) и относительная устойчивость (инвариантность). В рукописи эти свойства реализуются через признаки почерка, которые принято разделять на общие и частные.

Криминалистическим исследованием письма (письменной речи и почерка) решаются такие задачи, как установление исполнителя рукописи, подписи, определение пола писавшего, розыск исполнителя рукописи по письму и т. п.

В отличие от криминалистического почерковедения непосредственным объектом технико-криминалистического исследования документов являются следы возникающие в результате их изготовления и изменения их содержания. С этой точки зрения вся совокупность поддельных документов может быть разделена на документы, полностью подделанные, и документы, подделанные частично. Полная подделка документа означает, что бланк документа, его отдельные реквизиты полностью изготовлены преступником. В случае частичной подделки в содержание подлинного документа вносятся изменения посредством дописок, подчисток, травления и т.д.

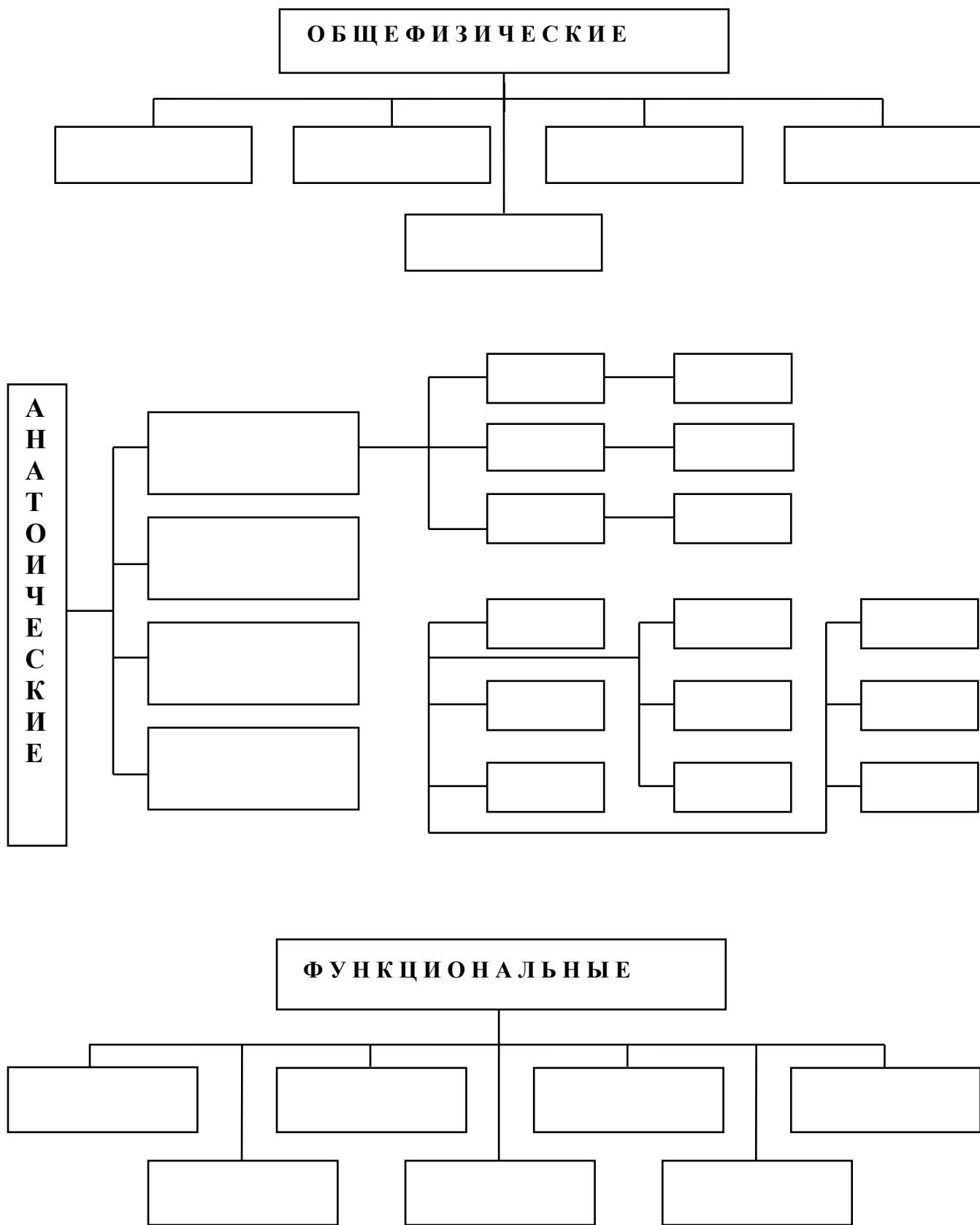
Подделка документов преступниками может выполняться различными способами, каждый из которых может быть установлен путем исследования признаков подделки, запечатлевшихся в документе. Способ подделки документов следует рассматривать как результат сложного взаимодействия субъективных особенностей личности преступника (его знаний, умений, навыков, способностей, профессиональной подготовки и т.п.), а также условий места, времени, возможностей приобретения материалов, инструментов, приборов и т.д. Эти обстоятельства с большей или меньшей степенью полноты запечатляются в признаках подделки, образуя ту информацию, которая может быть установлена в процессе исследования документов и использована для розыска преступника.

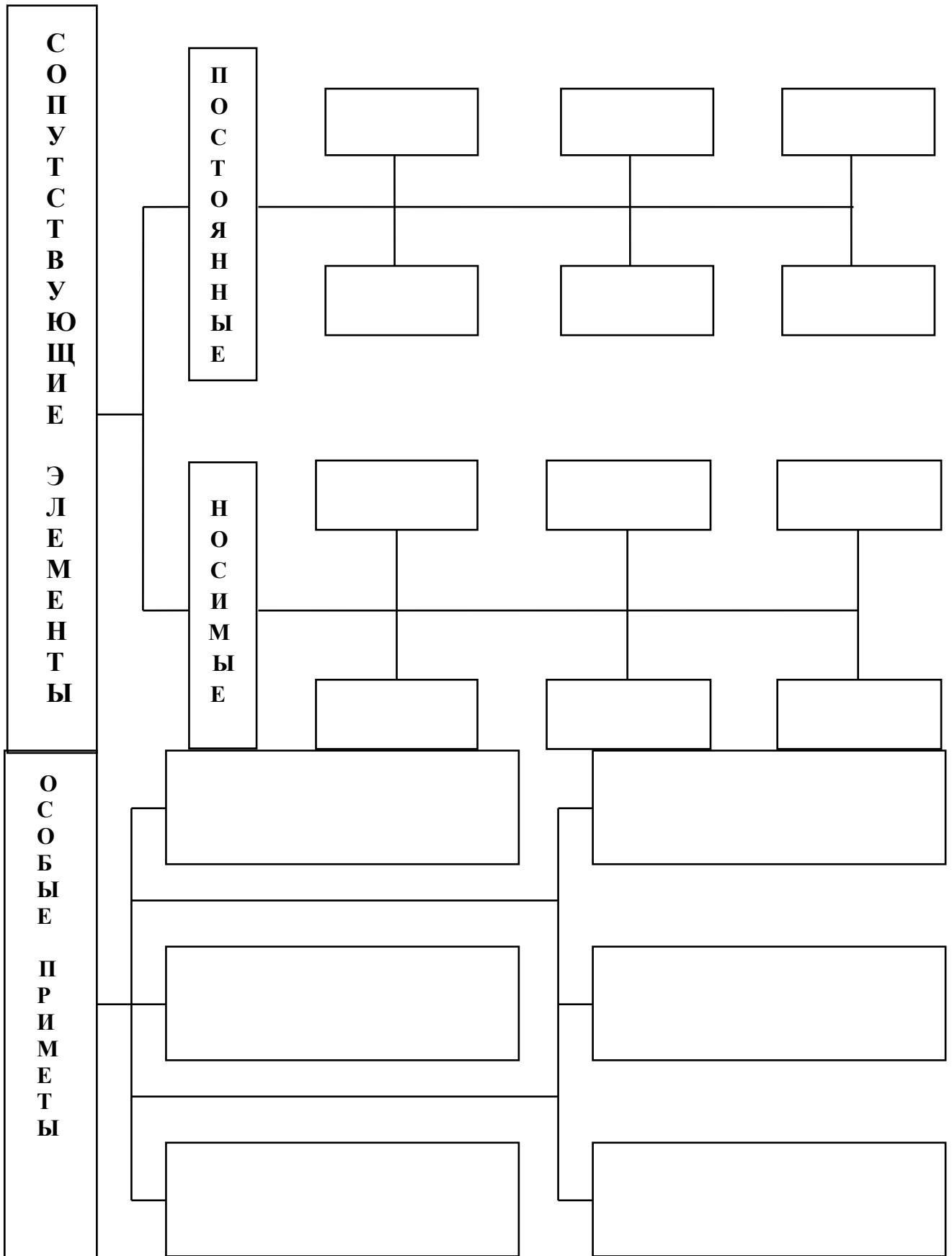
В процессе технико-криминалистического исследования документов решаются следующие задачи:

1. Установление способа изготовления документа и его реквизита.
2. Идентификация конкретных объектов, используемых для изготовления документа и его частей (печатных форм, пишущих машин, печатей, штампов и т.д.).
3. Установление факта и способа частичной подделки документа.
4. Установление скрытой информации {выявление содержания угасших, выцветших, вытравленных текстов, текстов сожженных документов и т. д.}.
5. Розыск преступников по признакам способа подделки документов.

## **Тема . Криминалистическая габитология.**

**Задание № 1.** Перечислите признаки внешнего облика человека:





**Задание № 2.** Укажите: а) требования и правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета:

**Требования и правила описания внешнего облика человека  
по методу словесного портрета**


б) последовательность описания анатомических элементов внешнего облика человека:

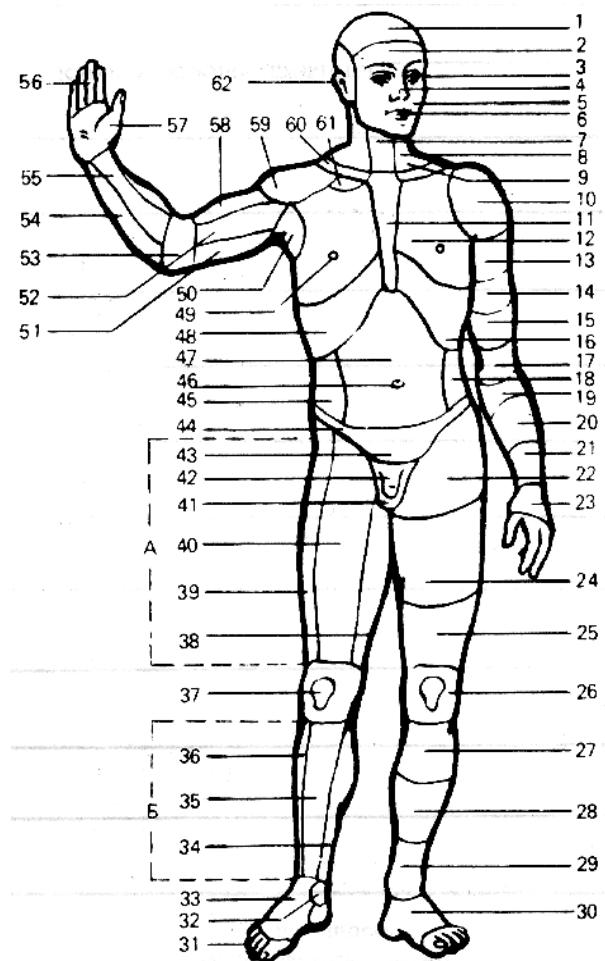
**Последовательность описания анатомических  
элементов внешнего облика человека**

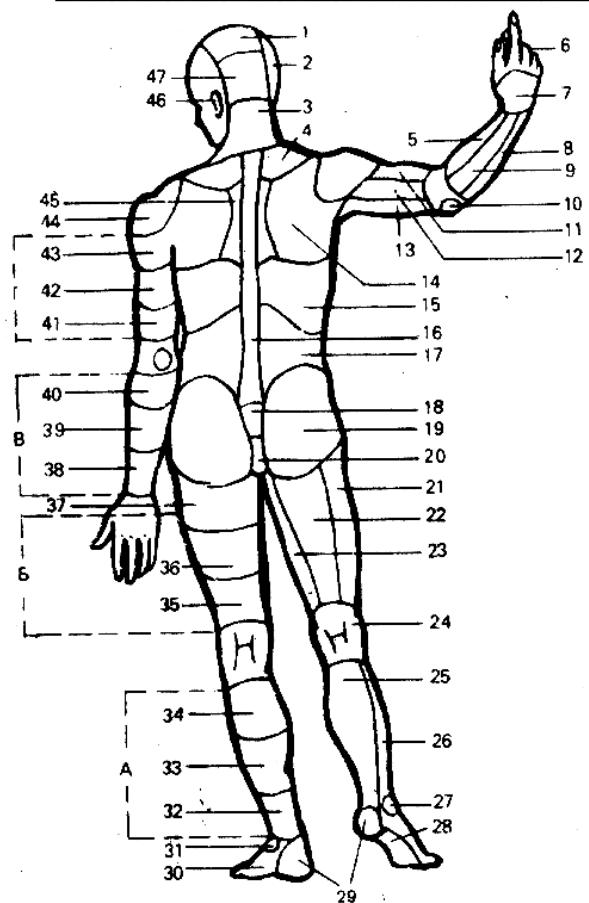
- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>a) __</li><li>б) __</li><li>в) __</li><li>г) __</li><li>д) __</li><li>е) __</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>ж) __</li><li>з) __</li><li>5.</li><li>6.</li><li>7.</li><li>8.</li><li>9.</li><li>10.</li><li>11.</li></ol> |
|---|--|

в) последовательность описания признаков при характеристики каждого элемента внешнего облика человека

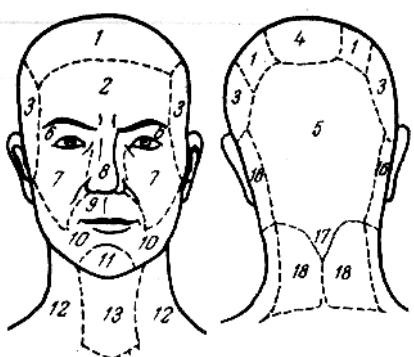


**Задание № 3.** Назовите элементы, части тела и детали внешнего облика человека.



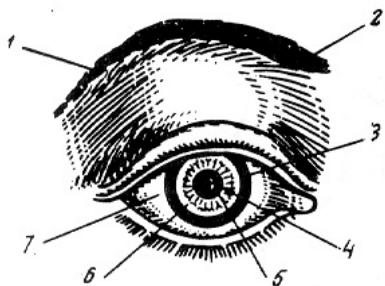


### Голова и шея



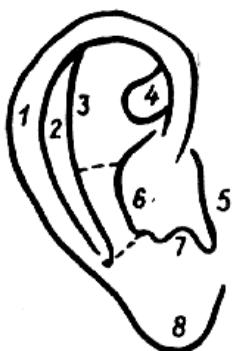
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_

### Глаз



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

### Ушная раковина



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

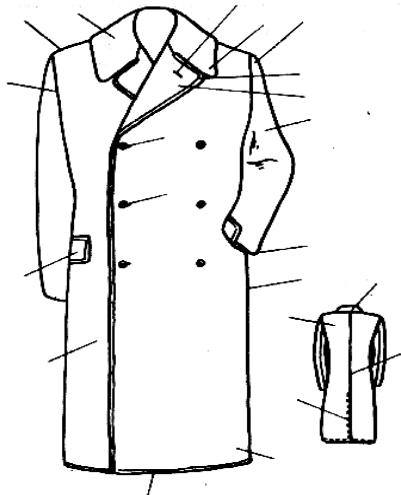
### Часть лица



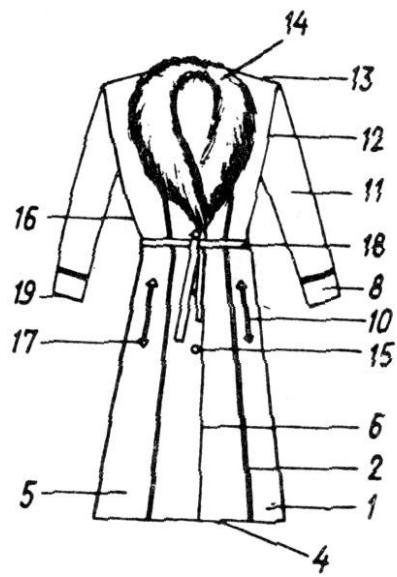
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**Задание № 4.** Назовите обозначенные на схемах наименования частей мужской и женской одежды.

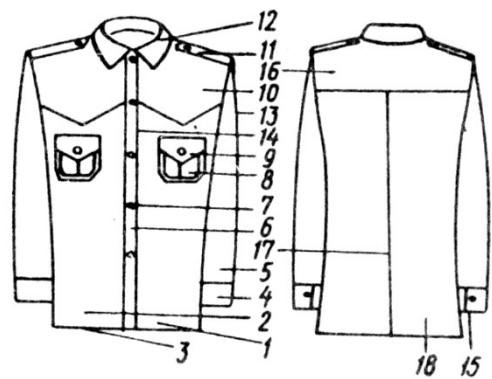
а) мужское пальто



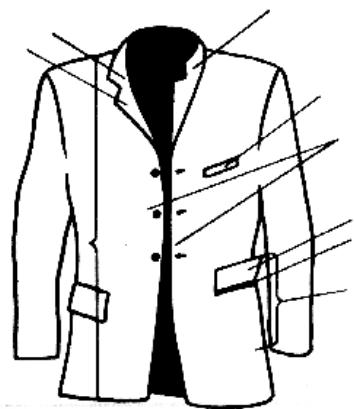
б) женское пальто



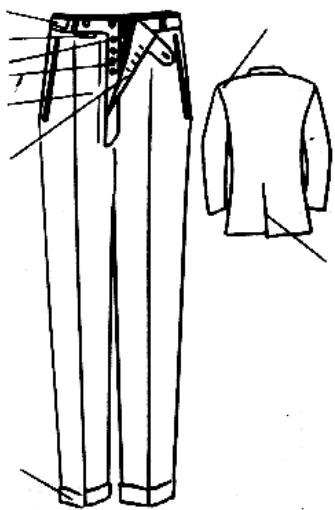
в) сорочка



г) пиджак



д) брюки



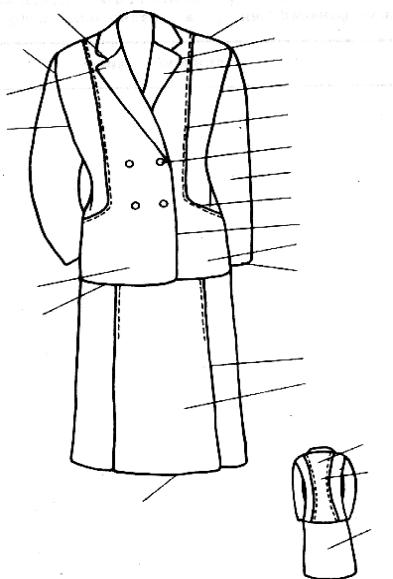
---

---

---

---

е) женский костюм



---

---

---

---

**Задание № 5.** По указанию преподавателя составьте по методу словесного портрета полное описание внешности человека, запечатленного на опознавательных фотофотоснимках:

#### **- общефизические элементы и признаки:**

---

---

---

---

---

---

---

- анатомические элементы и признаки:

#### **- сопутствующие элементы и признаки:**

---

---

---

---

---

---

#### **- особые приметы:**

---

---

---

---

**Задание № 6.** Самостоятельно в часы самоподготовки составьте по методу словесного портрета полное описание внешности человека, указанного преподавателем:

#### **- общефизические элементы и признаки:**

- анатомические элементы и признаки:

#### **- функциональные элементы и признаки:**

---

---

---

---

---

#### **- сопутствующие элементы и признаки:**

---

---

---

---

---

### **- особые приметы:**

---

---

---

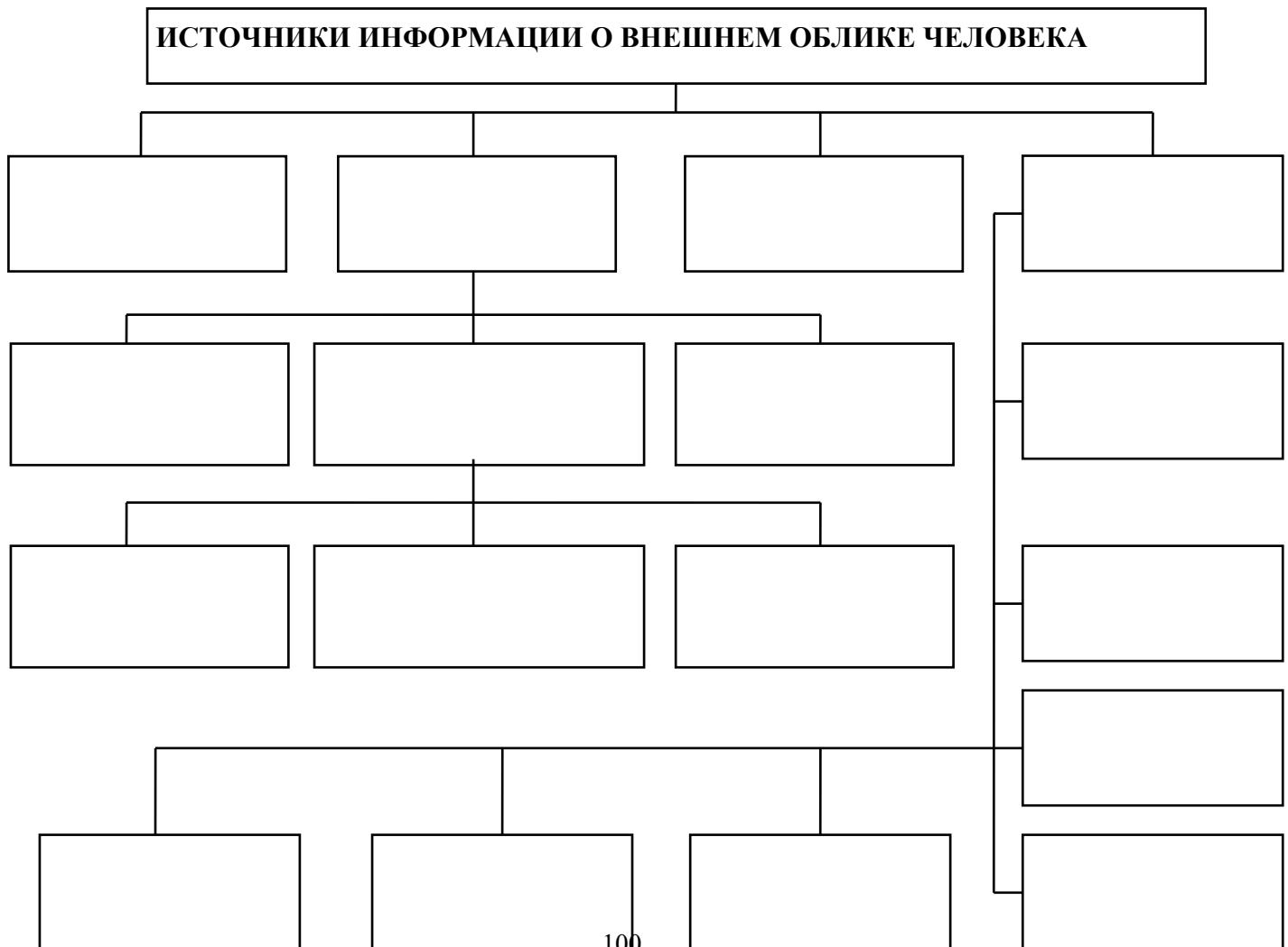
---

**Задание № 7.** Составьте розыскную ориентировку на описываемое лицо.

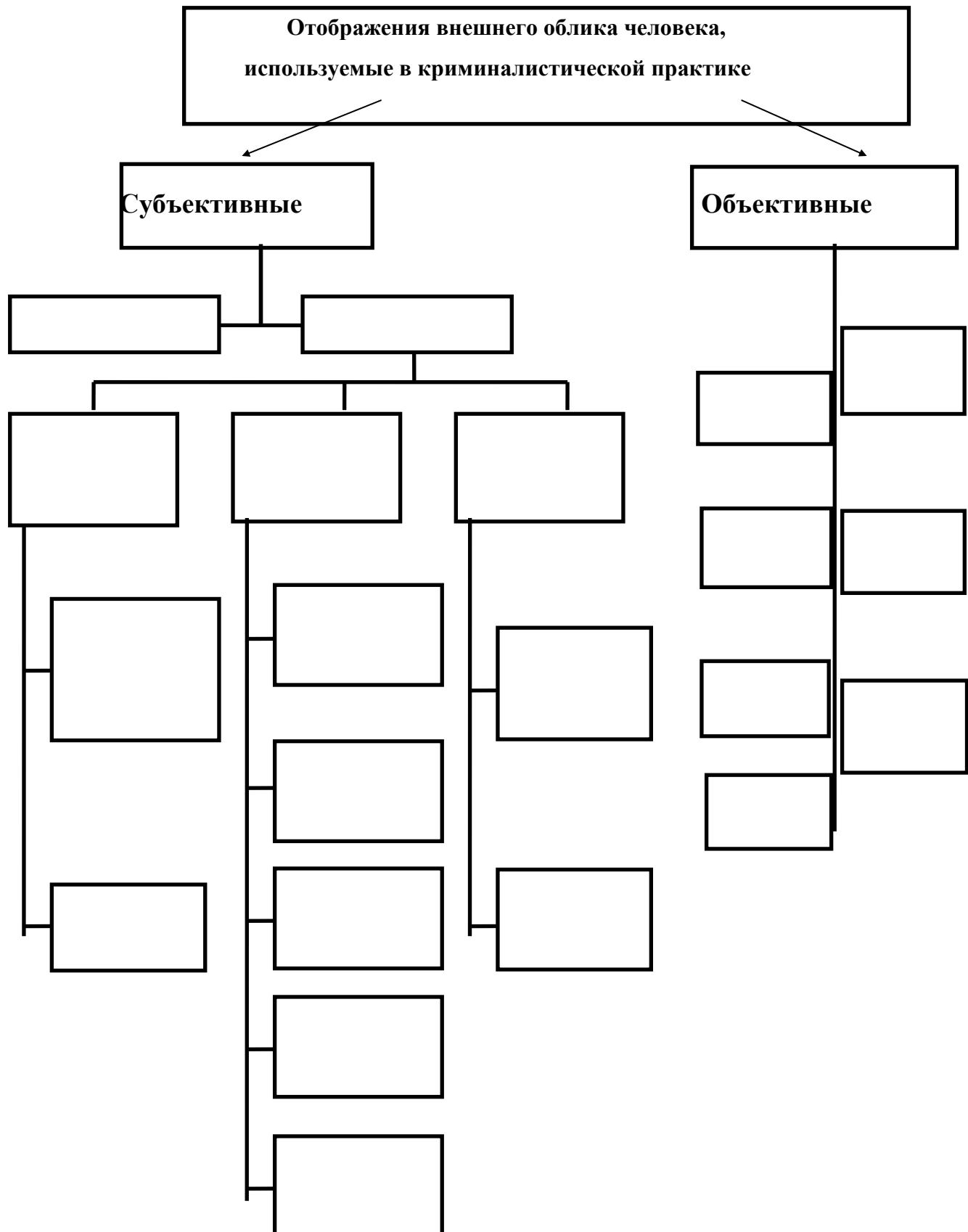
## Розыскная ориентировка

## Разыскивается

**Задание № 8.** Заполните схему классификации источников информации о внешнем облике человека.



**Задание № 9.** Заполните приведенную ниже схему.



**Задание № 10.** Перечислите требования, которым должны соответствовать фотоснимки (образцы для сравнения), представляемые на судебно-портретную экспертизу.

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 11.** Изучите обстоятельства дела, изложенные ниже, и составьте фрагменты постановлений о назначении судебных экспертиз:

## Обстоятельства дела

При попытке совершения разбойного нападения был задержан гр-н С., сходный по приметам, как выяснилось в ходе расследования, с преступником, совершившим мошеннические действия 8 лет назад. В уголовном деле, возбужденном по факту мошенничества, имеется оставленный преступником в залог военный билет с фотокарточкой.

## **Постановление о назначении экспертизы**

(фрагмент)

## **Обстоятельства дела**

При выезде на осмотр места происшествия в лесном массиве возле г. Клин Московской области был обнаружен скелетированный труп мужчины с признаками насильственной смерти. Для установления личности, наряду с судебно-медицинской, была назначена экспертиза по фотографии. В качестве образцов для сравнительного исследования на экспертизу представлены прижизненные фотографии без вести пропавших М. и Н.

## **Постановление о назначении экспертизы (фрагмент)**

### **Задание 12.**

1. Сфотографировать человека по правилам сигнальической (опознавательной) съемки (фас, правый профиль, с поворотом головы вправо) и наклеить их в практикум в указанной последовательности.
2. Подробно описать по методу словесного портрета внешность сфотографированного человека.
3. Сформулируйте вопросы эксперту при назначении портретной экспертизы, при условии, что имеются фотоснимки разыскиваемого лица и проверяемого.

Человек фотографируется без пальто и головного убора. Спина должна плотно прилегать к спинке стула. Волосы должны быть убраны со лба и ушных раковин. При фотографировании камерой типа "Зенит" ее следует располагать на расстоянии 1,5 м от фотографируемого лица. Освещение должно выделять черты лица и не давать глубоких теней. Фон нейтральный. Для того, чтобы изготовить снимок в масштабе 1:7, расстояние между центрами зрачков глаз на фотоизображении должно быть -10 мм.

Описание производится в строгом соответствии с правилами словесного портрета. Первоначально указываются: пол, возраст и антропологический тип внешности. После этого переходят к характеристике признаков головы в целом, лица и его отдельных частей и т. д.

В описание включают только те признаки, которые четко изображены на черно-белом снимке и о которых можно судить достоверно. Описание должно быть последовательным, полным, с использованием специальной терминологии.

**Криминалистическая габитоскопия(габитология)** - это отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности формирования свойств и признаков внешности человека, их индивидуальные характеристики и разрабатывающая на этой основе технические средства, приемы и методы систематизации, описания, моделирования, исследования и использования указанных признаков в целях раскрытия и расследования преступлений.

**В содержании криминалистической габитоскопии** входят:

- система научных положений, отражающая закономерности формирования выделения и систематизации признаков внешности человека;

- технические средства моделирования признаков внешности (на базе данных идентификационных комплексов рисунков ИКР-2 и «Портрет» разработаны программы «Фоторобот» и «Е111» для персональных ЭВМ, которые позволяют быстро и результативно получать компьютерные субъективные портреты);

- приемы систематизации, описания и моделирования признаков внешности;

- методики составления словесных портретов, розыска преступников по признакам внешности, методики экспертного отождествления лица по фотоизображениям.

Усвоение знаний, отражающих содержание изучаемой отрасли, приобретение умений и навыков их практического использования, являются целью изучения данной темы.

Индивидуальность, с помощью которой удается выделить компонент любой системы, присуща и человеку.

1. С определенного возраста (23 года для мужчин, 21 год для женщин) скелет человека и его пропорции остаются практически неизменными.

2. Мышцы и хрящи в связи с костями скелета и черепа образуют различие форм и размеров отдельных элементов лица. Кроме того, в процессе жизнедеятельности человек приобретает индивидуальный комплекс особенностей в виде привычек, походки, артикуляции, мимики, жестов и т.д.

3. Это позволяет отличить одного человека от другого путем сравнения совокупности особенностей пропорций частей тела и лица.

4. В криминалистике индивидуальность личности выражается совокупностью признаков, под которыми понимается выраженные во вне ее имманентные (внутренне присущие) свойства.

Первые попытки систематизировать признаки внешности человека и использовать их в розыскных целях относятся к началу 1 века н.э. В Древнем Египте к этому времени были созданы две системы описания таких признаков. Первую научно обоснованную систему классификации и описания признаков внешности человека предложил в конце XIX столетия французский криминалист А.Бертильон. Большой вклад в развитие систематики изучаемых признаков внесли криминалисты С.М.Потапов и В.А.Снетков.

5. В современной криминалистике совокупность правил описания признаков внешности и использования их в целях розыска преступников называется словесным портретом.

**«Словесный портрет»** - система правил выделения и описания совокупности индивидуализирующих лицо признаков, используемых в целях розыска и дальнейшего опознания преступника.

6. Различают анатомические признаки, функциональные признаки и особые приметы.

В этих группах признаки описываются по наличию, форме, размерам, расположению, особенностям и цвету. Лицо описывается при рассмотрении его в

фас и правый профиль. Всякое описание должно вестись от общего к частному.

**Тема . *Криминалистическая регистрация, использование информации о совершенных ранее преступлениях в процессе расследования по уголовным делам.***

**Задание № 1.** Назовите федеральные криминалистические и розыскные учеты:

1.

---

---

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

---

6.

---

---

7.

---

---

8.

---

---

9.

---

---

---

---

**Задание № 2.** Перечислите объекты, подлежащие обязательной постановке на экспертно-криминалистический учет:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

---

**Задание № 3.** Перечислите учеты, по которым обязательно проверяются указанные ниже объекты перед их постановкой на соответствующий учет:

1. Установленные лица, подозреваемые в совершении преступлений либо представляющие иной оперативный интерес:

---

---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Одежда и обувь лиц-объектов проверки:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Транспортные средства лиц-объектов проверки, а также обнаруженные ранее угнанные транспортные средства:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Изъятое, найденное, добровольно сданное огнестрельное оружие с нарезным стволов, самодельно изготовленное и переделанное, в том числе гладкоствольное оружие, приспособленное под патроны для нарезного оружия (вкладыши)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В случае отсутствия и невозможности восстановления индивидуальной маркировки указанных объектов:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Орудия преступлений:

6. Фотографии лиц пропавших без вести:

7. Данные ДНК биологических родителей (детей) лиц, пропавших без вести:

**Задание № 4.** Заполните таблицу, при этом укажите, целевое назначение учета, объекты учета и уровни их ведения

Наименование учета, целевое назначение	Объекты учета	Уровни ведения учета
Следов рук		
Следов подошв обуви		

<b>Наименование учета, целевое назначение</b>	<b>Объекты учета</b>	<b>Уровни ведения учета</b>
<b>Следов орудий взлома</b>		
<b>Следов протекторов шин транспортных средств</b>		
<b>Данных ДНК биологических объектов</b>		
<b>Микрообъектов (микроволокон, частиц лакокрасочных покрытий, полимеров и металла)</b>		

<b>Наименование учета, целевое назначение</b>	<b>Объекты учета</b>	<b>Уровни ведения учета</b>
<b>Самодельных взрывных устройств</b>		
<b>Самодельного огнестрельного оружия</b>		
<b>Пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий</b>		
<b>Контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия</b>		
<b>Поддельных денежных билетов, ценных бумаг и документов</b>		

<b>Наименование учета, целевое назначение</b>	<b>Объекты учета</b>	<b>Уровни ведения учета</b>
<b>Поддельных монет</b>		
<b>Субъективных портретов разыскиваемых лиц</b>		
<b>Фонограмм речи (голоса) разыскиваемых лиц</b>		
<b>Черепов неопознанных трупов (краниологический учет)</b>		

**Задание № 5.** Заполните опознавательную карту на живое лицо.

1. ИЦ МВД, УВД, ГУВД

## ОПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КАРТА

2.   |   |   |   |

#### Номер в системе ГИЦ

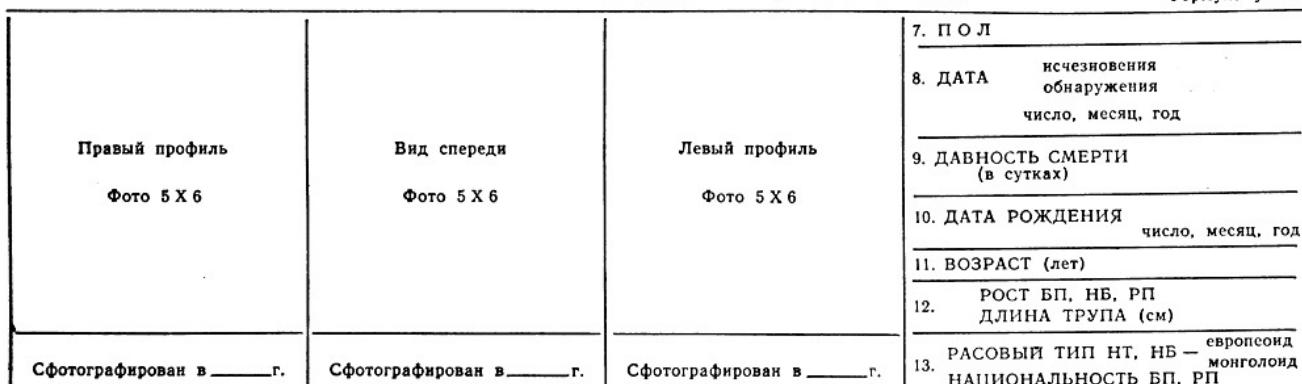
### 3. Фотоком

#### **4. КАТЕГОРИЯ УЧЕТА**

Без вести пропавший (БП), Неопознанный труп (НТ), Разыскиваемый преступник (РП), Невинственный больной (НБ).	Неизвестный ребенок (НР), Ушедший несовершеннолетний (НЛ), 6. Ушедший психически больной (ПБ), Утративший связь (УС).
---	--

## Дактилоформула

#### Формула учета



**14. ФАМИЛИЯ** \_\_\_\_\_ **15. ИМЯ** \_\_\_\_\_ **16. ОТЧЕСТВО** \_\_\_\_\_

17. МЕСТО исчезновения БП, РП  
обнаружения НТ, НБ республика обл. (край) район нас. пункт

РАЗМЕР ГОЛОВНОГО УБОРА БП, РП  
18. ОКРУЖНОСТЬ ГОЛОВЫ НТ, НБ (см) ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИМЕТЫ 19. РАЗМЕР ОБУВИ БП, РП  
ДЛИНА СТОПЫ НТ, НБ (см)

**20. ВИД ПРИМЕТЫ**      **21. НАЗВАНИЕ**      **22. ОБЛАСТЬ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА**  
**(нужную цифру обвести)**

Татуировка	<p>авиационная тема, башня, буква, бутылка, геометрическая фигура, герб, гитара, животное, замок, звезда, имя, карты, книжал, книга, корона, молот, морская тема, наручники, насекомое, нож, памятник, погоны, подкова, перстень, растительность, религиозная тема, решетка, рука, рюмка, свеча, сердце, снежинка, солнце, текст, факел, цветы, цепь, цифры, человек</p>		
------------	--	--	---

След операции, повреждения	рубец (шрам), деформация
Ампутация	руки, кисти, ноги, стопы, пальцев, уха, носа, молочной железы
Физические недостатки	горб, косолапость, укорочение ноги, укорочение руки, утончение ноги, утончение руки, отсутствие глаза, грыжа, дефект: уха, носа, губы
Порок развития	родимое пятно, крупная родинка, бородавка, жировик, пигментное пятно, сросшиеся пальцы, «заячья губа», шесть пальцев
Протез	

(В позициях 19–29, 31 нужные значения обвести)		
25. ЛИЦО:	овальное, прямоугольное, треугольное, асимметрия—есть, нет	тонкие, толстые, выступание верхней, выступание нижней, выступание обеих
26. ВОЛОСЫ:	форма: прямые, волнистые, вьющиеся цвет: светлые, темные, седые, рыжие, крашеные длина: короткие, длинные (у мужчин выше 10 см. у женщин выше 30 см) прическа: фасонная, косы, ежик, парик, др. облысение: лобное, теменное, сплошное	выступающий, склоненный, прямой, раздвоенный с ямочкой
27. УСЫ:	есть, нет, не установлены, светлые, темные, седые, рыжие, крашеные	отогнувшиеся, прилегающие мочка — свободная, сросшаяся, с проколом
28. БОРОДА:	есть, нет, не установлена, светлая, темная, седая, рыжая, крашеная	светлые, темные, косоглазие, бельмо, слепота, очки
29. БРОВИ:	прямые, дугообразные, извилистые, густые, редкие, сросшиеся, лохматые, отсутствуют, другие	картавит, шепелявит, занялся, голос хриплый; глухонемой
30. НОС:	спинка: прямая, выпуклая, вогнутая основание: горизонтальное, опущенное, приподнятое особенности: искривление спинки (влево, вправо), приплюснут	болезни сердца, легких, желудка, эндокринной системы
		переломы, неврологические и псих. заболевания, др.
		роды: были, БЕРЕМЕННОСТЬ: есть, нет, не установлены

## ОДЕЖДА

38. ВИД	39. НАЗВАНИЕ (вписать)	40. ЦВЕТ	41. МАТЕРИАЛ	42. ФАСОН, МЕТКИ и другое
Головной убор	кепи, фуражка, шапка, шляпа, берет, тюбетейка, папаха, платок, косынка, шаль, шарф, шлем, пилотка			
Верхняя одежда	пальто, плащ, полупальто, телогрейка, дубленка, бушлат, шуба, шинель, куртка, штормовка, национальная одежда			
Платье	пиджак, китель, джинсы, платье женское, спортивная одежда, брюки, свитер, джемпер, пулlover, кофта, водолазка, рубашка, юбка, халат, сарафан, жилет, комбинезон, спецовка, одежда военного покрова			
Белье нижнее	трусы, майка, комбинация, пояс, бюстгальтер, колготки, рейтузы, чулки, носки, плавки, купальник, футболка, кальсоны, гетры			
Обувь	ботинки, сапоги, валенки, туфли, босоножки, сандаletы, тапочки, спортивная обувь, галоши, унты			
Прочие предметы	перчатки, варежки, ремень, галстук, подтяжки			

43. ДРУГИЕ ВЕЩИ, ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДМЕТЫ (имеющие значение для опознания НТ, розыска БП):  
ручная кладь, украшения, ценности, бытовые предметы, орудия производства, оружие, рукописные и печатные материалы (указать заводскую марку, метки, особенности)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ					
О разыскиваемом	44. Место рождения	республика	обл. (район)	район	
	45. Место жительства	республика	обл. (район)	район	
	46. Профессия и род занятый				
	47. Обстоятельства исчезновения (куда ушел, уехал, др.)				
	48. Сведения о судимости (где, когда, статья УК)				
49. Предполагаемое место нахождения					
О трупе	50. Состояние трупа	не изменен, гнилостное разложение, скелетирован, мумифицирован, обгоревший, др. (вписать)	51. Причина смерти	не установлена, жел.-дор. травма, утопление, охлаждение, ожоги, повешение, скоропостижная, др. (вписать)	
	52. Дата вскрытия трупа	число, месяц, год	53. Время и место захоронения, номер могилы	число, месяц, год	
	54. Дата подачи заявления (сообщения)	число, месяц, год	57. Проверен по учетам ИЦ	число, месяц, год	
	54.1 Дата возбуждения, № дела	число, месяц, год			
	55. Дата заведения дела, № дела	число, месяц, год	58. Проверен по дактилоскопический, БП, НТ, НБ	число, месяц, год	
56. Оперативная информация передана	число, месяц, год	59. Поставлен на учет в ИЦ	число, месяц, год		
Начальник	наименование органа внутренних дел	Начальник ИЦ	звание, фамилия, подпись		
Карту составил	звание, фамилия, подпись				
« »	199 г.	60. Поставлен на учет в ГИЦ	число, месяц, год		

## Задание 6. Решение задач.

**Задача № 1.** В три часа ночи постовые милиционеры УВД по ЮЗАО г. Москвы старшина милиции Егорушкин и сержант милиции Маслов совершили патрулирование территории на патрульной машине. На ул. академика Павлова, около 14-00 они заметили неизвестного гражданина, который нес за плечом рюкзак, набитый вещами, а в левой руке держал "дипломат" черного цвета. Гражданин часто оглядывался по сторонам. Такое поведение вызвало подозрение у работников милиции. Увидев приближающихся милиционеров неизвестный бросил рюкзак с вещами, "дипломат" и побежал. При задержании неизвестный оказал вооруженное сопротивление, в результате чего неизвестный был убит, а сержант Маслов тяжело ранен. С места происшествия были изъяты четыре стрелянных гильзы калибра 7,62 мм и 9 мм. На одной из них, калибра 7,62 мм, отобразился центр петлевого узора с несколькими деталями, признанный экспертами пригодными для идентификации личности. В ходе следствия установлено, что часть вещей, находившихся в рюкзаке, были похищены из квартиры гр-на А.

**Задание:** Какие учеты следует использовать для раскрытия и расследования данного преступления?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задача № 2.** При осмотре места происшествия по делу о краже из квартиры гр-ки С. на входной двери квартиры были обнаружены объемные следы взлома, на дверце шкафа выявлены два четких следа пальца руки, не принадлежащих владельцам квартиры. На полу прихожей обнаружен рецепт на получение морфина, выписанный на имя Мишина А.Н.

**Задание:** а) в каких учреждения, отделы или службы необходимо обратиться за получением информации, содержащихся в учетных данных?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Криминалистическая регистрация** - это отрасль криминалистической техники изучающая закономерности сортирования, классификации, систематизации и регистрации криминалистических объектов, а также сведений о них и разрабатывающая на этой основе технические средства, приемы и методики сосредоточения, систематизации и регистрации указанных объектов в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

**В содержание криминалистической регистрации как отрасли научного знания входят:**

-система научных положений, отражающая закономерности сокращения, систематизации, классификации и регистрации объектов и сведений о них;

-технические средства, предназначенные для этих целей (журналы, картотеки, ЭВМ и т.п.);

-приемы (способы) регистрации (описательный или журнальный, картотечный или описательно-кодовой, машинный, коллекционный и т.д.);

- методики организации и ведения криминалистических учетов (например, алфавитно-дактилоскопического учета, учета похищенных вещей и т.д.).

В практической деятельности по борьбе с преступлениями на основе положений, средств и методов криминалистической регистрации создаются и функционируют системы криминалистических учетов.

**Криминалистический учет** - научно обоснованная систематизация, сосредоточение и регистрация объектов (или сведений о них) по их признакам с целью оперативного поиска необходимых данных и использования их для предупреждения, раскрытия преступлений и розыска преступников.

**Научной основой «криминалистических учетов»** - является учение о классификациях реальностей мира, системный подход в изучении единства и разнообразия свойств материи, Криминалистический учет строится в строгом соответствии с требованиями законности, на основе ведомственных нормативных актов.

**Объекты «криминалистических учетов»** - физические лица, следы и предметы, сведения.

**Способы регистрации** - описательно-кодовый, коллекционный.

**Формы учета** - журнальная, картотечная, фотоальбомы, коллекции.

**Способы поиска данных** - ручной, механизированный, машинный.

**«Криминалистические учеты»** ведутся в Главном Информационном Центре (ГИЦ) МВД РФ, ГУ Экспертно-криминалистическом Центре (ГУ ЭКЦ) МВД РФ, ИЦ МВД республик, ИЦ УВД краев, областей, Экспертно-криминалистических центрах при УВД, горрайорганов внутренних дел.

## **Тема . Тактика следственного осмотра**

**Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:**

1. Следственный осмотр - это...
2. Осмотр места происшествия — это...
3. Место происшествия - это...
4. Место преступления — это...
5. Перечислите этапы ОМП (укажите стадии).
6. Назовите способы ОМП.
6. Напишите методы ОМП.
7. Чем определяются границы ОМП, и в каких случаях целесообразен выход за их пределы?
8. Дайте понятие негативных обстоятельств. Перечислите классификацию негативных обстоятельств.

**Задание 2. Ознакомьтесь с памяткой по составлению протокола осмотра места происшествия и составлению масштабного плана места происшествия. После ознакомления решите задания 3 и 4.**

### **ПАМЯТКА ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРОТОКОЛА ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ**

#### **I. Вводная часть**

1. Место и дата составления протокола.
2. Время начала и окончания осмотра.
3. Время получения сообщения о происшествии и от кого поступило.
4. Должность и фамилия лица, составившего протокол.
5. Участники осмотра (понятые, специалисты, судмедэксперт, прокурор, работники милиции, свидетели, потерпевшие и иные лица).

*6. Разъяснение прав и обязанностей (понятым, специалистам, участникам).*

*7. Уведомление присутствующих лиц о применении научно-технических средств (фото- и киносъемки, звуко- и видеозаписи).*

*8. Условия проведения осмотра: а) погода (пасмурная, дождливая, солнечная, снегопад и т.д.); б) освещение (естественное, искусственное); в) температура воздуха (в помещении, на местности).*

*9. Указание на то, что осмотр производился на основании ст. 176 УПК РФ, о чем в соответствии со ст. 166 УПК РФ составлен протокол.*

## **П. Описательная часть**

*1. Ориентирование места происшествия относительно окружающей обстановки (если дом, то указать на наличие соседних домов, расстояние до них; если квартира или комната, то отметить ее расположение по отношению к соседним квартирам и комнатам; описать подходы к данному месту происшествия; определить границы осмотра).*

*2. Описание взаимного расположения основных объектов (узлов) данного места происшествия, если, разумеется, это молено сделать, не нарушив обстановки и не повредив следов (перечислить основные объекты на местности, подсобные помещения и комнаты в квартире, отметить их взаимное расположение).*

*3. Описание отдельных участков местности, помещений, комнат, объектов (узлов):*

*а) обратить особое внимание на описание входа в помещение, входной двери, состояния запоров на ней и других дверях и окнах; описать ближайшие к входной двери выключатели, светильники и иные приборы и следы на них;*

*б) описать действия следователя по осмотру отдельных объектов, узлов;*

*в) отметить следы, предметы и обстоятельства, обнаруженные при осмотре, результаты проведенных исследований и измерений;*

*г) указать порядок и условия использования научно-технических средств, объекты, к которым эти средства были применены, полученные при этом результаты.*

## **4. Изъятие, упаковка отдельных объектов и образцов:**

*а) все обнаруженные объекты, в том числе и следы, должны быть надлежащим образом исследованы и упакованы; на упаковке следует сделать соответствующие надписи, которые удостоверяются следователем и понятыми;*

*б) с объектов окружающей обстановки, а на местности, кроме того, с растений и почвы следует произвести изъятие соответствующих образцов в целях последующего сравнения с микрочастицами на теле, одежде и обуви преступника, потерпевшего и иных лиц.*

## **5. При описании целесообразно выделять подзаголовки:**

*«Осмотр прихожей», «Осмотр коридора», «Осмотр трупа» и т.п.*

## **6. При осмотре трупа необходимо отметить:**

*а) время, в течение которого производился осмотр трупа;*

б) температуру окружающей среды и трупа (с указанием методов измерений и времени, в течение которого они производились);

в) место обнаружения трупа, его позу, расположение его конечностей, положение трупа относительно окружающей обстановки и отдельных объектов (орудий преступления, следов крови и т.п.); расстояние от головы и ног трупа до неподвижных объектов;

г) состояние поверхности, на которой обнаружен труп, ложе трупа;

д) состояние одежды, обуви, следы повреждений на них и теле трупа, их взаимное расположение;

е) наличие в карманах одежды денег, документов, различных предметов; обратить при этом особое внимание на наличие за манжетами одежды, в ее складках автобусных и иных проездных документов, макро- и микрообъектов;

ж) состояние рук трупа на предмет наличия на них волос, микрочастиц и других объектов, оставшихся от соприкосновения с окружающей обстановкой и преступником;

з) состояние обуви, наличие или отсутствие на ней загрязнений, микрочастиц, их соответствие обстановке и установленным обстоятельствам происшедшего;

и) наличие трупных явлений (трупных пятен, степени выраженности окоченения с указанием в протоколе времени их исследования, а также соответствия трупных пятен позе трупа).

**В ходе осмотра трупа, кроме того, следует:**

а) остричь у трупа ногти и изъять содержимое из-под ногтей и из ушных раковин;

б) при обнаружении трупа женщины с признаками убийства, сопряженного с изнасилованием, обеспечить изъятие мазков вагинального содержимого, мазков из содержимого прямой кишки, ротовой полости с целью обнаружения следов спермы и получения образцов микрофлоры, а также произвести смывы с соответствующих участков тела с целью обнаружения возможных следов спермы, загрязнений и микрочастиц, оставшихся после воздействия преступника;

в) тщательно осмотреть тело и одежду трупа с целью обнаружения волос, оставшихся от преступника;

г) с соблюдением необходимых мер предосторожности (чтобы не попали посторонние микрочастицы) обеспечить изъятие и упаковку одежды потерпевшего в целях проведения экспертного исследования по имеющимся на одежде микрочастицам для установления контактного взаимодействия с одеждой лица, совершившего преступление;

д) при осмотре трупа неизвестного лица обеспечить его дактилоскопирование, изъятие образцов крови, волос, фотографирование.

**III. Заключительная часть**

1. Указать на порядок и условия использования фото и киносъемки, звуко- и видеозаписи (технические характеристики использованной техники, объектов, пленки, осветителей, насадочных колец и т.п./ конкретные объекты, которые были запечатлены при этом, а также с использованием

*условных обозначений к протоколу осмотра места происшествия места, откуда производилась съемка.*

*2. С места происшествия изъято:*

- 1) \_\_\_\_\_;*
- 2) \_\_\_\_\_;*
- 3) \_\_\_\_\_.*

*3. Предметы, указанные в пунктах опечатаны сургучной (пластилиновой или иной) печатью, имеющей отиск «Следователь прокуратуры», №\_\_\_\_\_*

*4. К протоколу осмотра прилагаются: (планы, схемы, слепки, отиски следов)*

*5. Протокол прочитан вслух следователем. Замечания на действия следователя и правильность составления протокола (поступили, не поступили)*

*Подписи понятых, специалистов, участников осмотра, следователя.*

### **ПАМЯТКА ПО СОСТАВЛЕНИЮ МАСШТАБНОГО ПЛНА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ**

*При вычерчивании плана (схемы) места происшествия следует иметь в виду, что это наиболее наглядный способ изображения взаимного расположения основных объектов места происшествия и окружающей его обстановки. Поэтому план (схема) является одним из необходимых приложений к протоколу осмотра. Масштабный план позволяет определить те расстояния между объектами, которые при осмотре не измерялись. При составлении масштабного плана необходимо иметь в виду следующее:*

- 1) масштабный план удобнее всего вычерчивать на миллиметровой бумаге;*
- 2) план должен иметь все необходимые реквизиты:
  - а) заголовок и дату составления, например, «Масштабный план д. 45 по ул. Колхозной. Приложение к протоколу осмотра места происшествия от 9.X.200 г.»;*
  - б) ориентирование изображения стрелкой с указанием направления по компасу;*
  - в) выбранный масштаб, например масштаб 1:100 (1см = 1м);*
  - г) условные обозначения и нумерацию основных объектов;*
  - д) подписи следователя, понятых;**
- 3) предметы наносятся на план контурами либо условными знаками (изображениями);*
- 4) при вычерчивании масштабного плана помещения целесообразно, по возможности, изображение входной двери располагать у нижней кромки листа. План местности обычно вычерчивается так, чтобы север находился в верхней части листа;*
- 5) для составления масштабного плана необходимы: миллиметровая бумага, рулетка, линейка, угольник, транспортир, планшет, компас.*

**Задание 3.** Анализ полученных при осмотре результатов и протокола осмотра места происшествия.

**1. Проанализируйте протокол осмотра места происшествия, обратив особое внимание на ряд обстоятельств:**

- а) состав участников следственно-оперативной группы;
  - б) подбор понятых и выполнение процессуальных правил в отношении их;
  - в) действия следователя в отношении специалиста-криминалиста, заявительницы Поповой Н.С.;
  - г) соблюдение процессуальных и криминалистических требований при оформлении протокола осмотра;
  - д) полноту и последовательность описания обстановки места происшествия, следов и предметов;
  - е) правильность и полноту записи о применении розыскной собаки;
  - ж) правильность и полноту записи в отношении изъятых и сфотографированных объектов.

**2. Определите значение зафиксированных в протоколе данных и изъятых объектов для расследования преступления.**

## **Протокол осмотра места происшествия**

г. Энск 27 сентября 20... г.

Следователь Энского ГОВД лейтенант юстиции Степанов И. Ф., получив заявление от гражданки Поповой Н. С. об изнасиловании ее двумя несовершеннолетними, произвел осмотр места происшествия — сарай во дворе дома № 5 по ул. Набережной и окружающей его территории.

В осмотре участвовали оперуполномоченный уголовного розыска лейтенант милиции Сизов И. Н., специалист-криминалист капитан милиции Климов Ф. И., инспектор-кинолог старшина милиции Жаров Н. У.

При осмотре присутствовали понятой Кривошеев И. М., проживающий по адресу: ул. Набережная, д. 3, кв. 2, и Попова Н. С.

Осмотр производился с соблюдением требований ст. 176 УПК, протокол составлен в соответствии со ст. 166 УПК РФ.

Осмотром установлено:

Местом происшествия является указанный Поповой Н. С. сарай, расположенный во дворе дома № 5 по ул. Набережной. Показывая этот сарай, Попова Н. С. сообщила, что 26 сентября она познакомилась в городском парке с двумя парнями, которым, с их слов, по 17 лет. После танцев около 23.00 парни пригласили ее на квартиру послушать музыку. Она согласилась. Но эти парни привели ее не на квартиру, а завели в сарай, где с применением физической силы изнасиловали. Она сопротивлялась, разбила одному из них нос.

Дом, во дворе которого произошло изнасилование Поповой Н. С., имеет два этажа. Окна дома обращены в сторону места происшествия. Перед сараем земля была сырой, но четких следов обуви обнаружить не удалось, возможно потому, что ночью шел дождь. Сарай принадлежит семье Федоровых,

состоящей из мужа, жены и их дочери. Они его не запирают, ибо ничего ценного там не хранят.

Стены серая и крыша изготовлены из досок, пол земляной. В задней части сарая лежат старые домашние вещи. У правой от входа стены стоит деревянный топчан, на нем находится старый ватный тюфяк, покрытый мешковиной. Недалеко от топчана на земле лежит пуговица с пришитым куском ткани. Пуговица круглая, ее диаметр 20 мм. На лицевой поверхности пуговицы имеются царапины, длина которых 1 — 1,5 мм. Края куска ткани разлохмачены.

На тюфяке обнаружена пустая бутылка (с этикеткой) из-под водки, которую, со слов Поповой Н. С, принесли с собой преступники. Бутылка изготовлена из прозрачного стекла, ее емкость 0,5 л. Из нее ощущается запах спиртного. На поверхности цилиндрической части бутылки в косопадающем свете выявлены два следа пальцев рук, пригодных для идентификации личности. Следы своими основаниями обращены перпендикулярно к осевой линии бутылки, расстояние между ними 4 мм. В следе отобразились одинарные, идущие по часовой стрелке спиралевидные папиллярные линии. На краю горлышка имеется скол стекла овальной формы, его размеры 2Х4 мм.

Поверхность земли у топчана пропитана кровью на площади 40Х53 см.

Применение розыскной собаки дало положительные результаты: взяв след от сарая, она привела к многоквартирному дому № 4 по ул. Гоголя.

С места происшествия изъяты пуговица с куском ткани, бутылка со следами пальцев рук, образцы земли со следами крови.

Сарай и обстановка вокруг него сфотографированы. Вычерчены общий и частный планы места происшествия.

По поводу осмотра и содержания протокола от участников и присутствовавших лиц никаких заявлений или замечаний не поступило.

Протокол прочитан вслух, записано все правильно.

Следователь

лейтенант юстиции

**И. Ф. Степанов**

Понятой

**И. М. Кривошеев**

Потерпевшая

**Н. С. Попова**

Оперуполномоченный уголовного

**И. Н. Сизов**

розыска лейтенант милиции

Специалист-криминалист

**Ф. И. Климов**

капитан милиции

Инспектор-кинолог

**Н. У. Жаров**

**Задание 4. Производство осмотра места происшествия и процессуальное оформление его результатов.**

**1.Произвести осмотр места происшествия и составить протокол осмотра места происшествия (криминалистический полигон).**

**2.Начертить масштабный план места происшествия.**

## **Тема. Тактика освидетельствования**

### **Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:**

- 1 .Освидетельствование - это...
2. Перечислите виды освидетельствования. Каковы их отличия?

### **Задание 2. Анализ действий следователя по проведению освидетельствования.**

29 ноября 20... г. Епифанова С.И. обратилась в РОВД с заявлением, в котором указано, что 28 ноября около 20.00 рядом с помещением 75-го почтового отделения неизвестный мужчина избил ее и отобрал норковую шапку, золотые серьги, деньги в сумме 75 тыс. руб.

Следователь Кривоносов М.И. возбудил уголовное дело и провел ряд первоначальных следственных действий, в том числе и освидетельствование Епифановой СИ.

Данное следственное действие проводилось следующим образом. Пригласив в кабинет понятых Слепкову А.С. и Сергеева П.М., потерпевшую Епифанову С.И., следователь объявил, что будет проведено освидетельствование потерпевшей. Епифанова С.И. по предложению следователя разделась до пояса. На ее теле в области груди были обнаружены гематомы, которые следователь измерил и сфотографировал на черно-белую фотопленку. Результаты освидетельствования отражены в протоколе. Жалоб и заявлений относительно освидетельствования со стороны потерпевшей и понятых не поступило.

***1. Соблюдаены ли следователем процессуальные правила и криминалистические рекомендации при проведении освидетельствования?***

### **Задание 3. Проанализируйте протокол освидетельствования, обратив особое внимание на обстоятельства:**

- а) соблюдение процессуальных требований;
- б) полноту и последовательность описания обнаруженных на теле подозреваемого особых примет и следов преступления.

### **Протокол освидетельствования**

г. Энск 12 мая 20... г.

Следователь Энского РОВД лейтенант юстиции Изотов СМ. в присутствии понятых Киршина М.И., Владимирова Н.П., проживающих по ул. Панкратова, д. 5, произвел освидетельствование подозреваемого Захарова И.С, о чем в соответствии со ст.180 УПК РФ составил настоящий протокол. Освидетельствование начато в 14.00, окончено в 15.10, проведено в рабочем кабинете при дневном освещении.

Освидетельствованием установлено, что на теле подозреваемого имеются: телесные повреждения — царапины, кровоподтеки, не являющиеся опасными для жизни и здоровья; рубец длиной 4 см, шириной 1,5—2 мм;

татуировка синего цвета в виде слова «Иван». На левой руке отсутствует палец.

Протокол прочитан следователем вслух, записано правильно.

Следователь

лейтенант юстиции

Понятые:

Подозреваемый

**С. М. Изотов**

**М. И. Киршин**

**Н.П.Владимиров**

**И. С. Захаров**

**Задание 4. Практическое производство освидетельствования и процессуальное оформление его результатов по предложенной фабуле.**

17 сентября 20... г. около 21.00 Тихомиров Н. Т., будучи в нетрезвом состоянии, в городском саду на танцплощадке приставал к девушкам, сквернословил, курил. Когда гражданин Чазов А. Н. потребовал прекратить хулиганские действия, Тихомиров Н. Т. ударил его кастетом по руке, а затем скрылся. По горячим следам Тихомиров Н. Т. был задержан и доставлен работниками милиции в РОВД. Допрошенный Чазов А. Н. назвал приметы Тихомирова Н. Т., в том числе особые приметы: родимое пятно на правой руке, искривленность углов рта.

**Тема . Тактика обыска и выемки**

**Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:**

1. Дайте понятие обыска.
2. Каковы цели обыска?
3. Перечислите виды обыска.
4. Какие существуют стадии обыска?
5. Какие тактические приемы применяются при обыске?
6. Какие поисково-технические средства применяются в ходе обыска?
7. На какие негативные обстоятельства необходимо обращать внимание при проведении обыска?
8. Дайте понятие выемки. Перечислите виды выемки.
9. В чем заключается отличие обыска от выемки?

**Задание 2. Проанализируйте представленные ситуации и ответьте на поставленные вопросы:**

**Задача 1.** Неизвестные преступники путем взлома навесных замков проникли в неохраняемые металлические гаражи, расположенные внутри квартала и принадлежащие гражданам Б., С, Н. и К., откуда совершили кражу трех автомобильных приемников «Былина», «Урал-авто», «Сириус» и двух автомагнитол производства фирм «Сони» и «Панасоник».

В распоряжение следователя потерпевшие передали технические паспорта на похищенные вещи.

Через некоторое время было установлено, что несовершеннолетний В., семья которого не имела автомобиля, продал М. поддержанную автомагнитолу производства фирмы «Сони» за незначительную сумму.

**1. Может ли следователь в этой ситуации провести обыск в доме несовершеннолетнего В. или для принятия решения необходима дополнительная информация (какая)?**

**2. Кого необходимо привлечь к участию в обыске?**

**Задача 2.** В центре города при выходе из ресторана «Острава» с близкого расстояния застрелены 5 человек, среди которых глава местных мафиозных структур М., три его телохранителя и гражданин, личность которого не установлена.

Через некоторое время стало известно, что за месяц до этого происшествия М. изнасиловал гражданку Д. (заявление в милицию не поступило), которая является родной сестрой гражданина Л., имеющего судимость за разбойное нападение на инкассатора с применением огнестрельного оружия. Он живет в доме, принадлежащем его сестре Д. Там проживают ее муж и двое малолетних детей. Следователь решил произвести в доме обыск. Дом деревянный одноэтажный, состоит из трех комнат и кухни. В нем имеется подвал, используемый для хранения картофеля. На приусадебном участке есть распаханный огород, несколько фруктовых деревьев, колодец, а также хозяйственные постройки (сарай для кур, кроликов и хранения дров, деревянный туалет).

**1. В чем будут состоять подготовка и тактика проведения обыска в данной ситуации?**

**2. Кого следует привлечь к проведению обыска?**

**3. Какие технические средства необходимо использовать при обыске?**

**Задача 3.** При обыске в квартире М. похищенных вещей ювелира Н. обнаружить не удалось. Однако было установлено, что у М. есть садовый участок площадью 0,6 га. ТERRитория садового участка обнесена с трех сторон штакетником, а со стороны улицы — металлическим забором, в котором имеются двустворчатые ворота с калиткой.

В северном углу участка находится одноэтажный деревянный домик, в восточном углу — хозблок, состоящий из трех секций: туалета, душевой, помещения для хранения инвентаря. От домика и хозблока в сторону металлического забора большая часть площади занята плодовыми деревьями. Вблизи забора разбиты грядки с овощами, клубникой. Вдоль забора по периметру растут кусты малины, крыжовника, смородины. Неподалеку от калитки стоит емкость квадратной формы, наполненная водой.

**1. В чем будут состоять особенности подготовки к обыску на садовом участке?**

**2. Какие известны тактические приемы обыска участков местности?**

**3. Кого следует пригласить к участию в обыске?**

**Задача 4.** Расследуя дело о наркотиках, следователь принял решение провести обыск в доме подозреваемого С. Тот, увидев в окно следователя и

двух милиционеров, идущих по двору, быстро запер входную дверь и выбросил через окно наркотики на соседний участок.

**1.Какие ошибки были допущены при подготовке к обыску в доме С.?**

**2.Как следователь должен был подготовиться к производству данного обыска?**

**Задача 5.** Следователь, пригласив двух женщин в качестве понятых, приступил к обыску в квартире П. Во время обыска П. свободно передвигался по своей квартире. Обнаружив в шкафу разыскиваемые предметы, следователь начал составлять протокол обыска. В это время П. вышел на кухню, через некоторое время вернулся в комнату, в которой находился следователь, тяжело ранил его кухонным ножом и бросился бежать.

**1. Проанализируйте действия следователя.**

**2. Укажите ошибки, которые были допущены в процессе подготовки и производства обыска в квартире П.**

**Задача 6.** Прибыв для проведения обыска на квартиру подозреваемого, следователь обнаружил, что его мать лежит в кровати. Присутствовавшая при обыске жена подозреваемого заявила, что мать тяжело больна и ее нельзя трогать с места.

**1. Как должен поступить следователь в этой ситуации?**

**Задача 7.** Во время производства обыска в квартире обвиняемого раздался телефонный звонок.

**1. Надо ли ответить по телефону, что именно и кто это должен сделать?**

**Задача 8.** Во время обыска в доме подозреваемого его жена заявила следователю, что ей необходимо выйти на кухню, чтобы разогреть пищу для маленького ребенка, так как наступило время его кормления.

**1. Может ли следователь это разрешить?**

**Задание 3. Проанализируйте представленный протокол обыска и оцените результат проведенного обыска.**

### Протокол обыска

г. Волгоград

6 декабря 20... г.

Следователь Дзержинского РОВД капитан юстиции Ольховский Н. Н. и старший сержант милиции Борзов А. П. с участием понятых Есиповой, проживающей по адресу: ул. Историческая, 17, кв. 25; Мандариновой Т. Г., проживающей по адресу: ул. Невская, 17, кв. 14, и жены обвиняемого Носикова, Носиковой Алевтины Михайловны на основании постановления от 3 декабря 200... г., руководствуясь ст. 182 УПК РФ, произвели обыск в квартире Носикова Владимира Викторовича с целью обнаружения и изъятия денег, слитков золота, изделий и украшений из золота и драгоценных камней, а также других предметов, имеющих значение по делу. Вышеперечисленным лицам разъяснено их право присутствовать при всех действиях следователя и делать заявления по поводу этих действий. Понятым, кроме того, в

соответствии со ст. 170 УПК РФ разъяснена их обязанность удостоверить факт, содержание и результаты обыска. Обыск начат в 12.35, окончен в 15.00.

Следователь предъявил свое постановление о производстве обыска от 3 декабря 200... г. жене обвиняемого Носиковой Алевтине Михайловне, после чего ей было предложено выдать указанные выше материальные ценности. Носикова выдала 4 125 000 руб. денег, две золотые цепочки с кулонами, 18 золотых перстней, инкрустированных хризолитом.

После этого был произведен обыск в двух комнатах квартиры Носиковых, а также в кухне, ванной и других местах общего пользования.

При обыске обнаружено и изъято 17 853 065 руб. денег, 16 ваучеров, большое количество изделий из драгоценных металлов (общая масса 2 кг 753 г).

В тайнике, сделанном за батареей центрального отопления, обнаружено две пластины золота массой 600 г., 1 600 американских долларов, золотой перстень с драгоценным камнем зеленого цвета.

Тайник был обнаружен с помощью миноискателя. Все обнаруженные предметы изъяты, сфотографированы, упакованы в бумагу и опечатаны печатью следователя № 213.

Каких-либо заявлений и замечаний по поводу обыска от лиц, участвовавших в обыске и присутствовавших при нем, не поступило.

Протокол оглашен следователем, записан правильно.

Понятые:

**Есипова**

Старший сержант милиции:

**Мандаринова**

Следователь

**Борзов**

капитан юстиции:

**Ольховский**

**1. Проанализируйте протокол обыска, обратив внимание на обстоятельства:**

- а) правильно ли определен состав участников обыска;**
- б) достаточно ли полно протокол отражает действия следователя во время обыска;**
- в) должным ли образом зафиксированы результаты обыска с точки зрения их полноты и точности.**

## **Тема. Тактика допроса**

**Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:**

1. Дайте понятие «допроса».
2. Перечислите виды допроса.
3. Каковы этапы допроса и тактико-психологические особенности каждого из них?
4. Назовите тактические приемы допроса.

5. Каковы тактические приемы проведения допроса в бесконфликтной ситуации?

6. Каковы тактические приемы проведения допроса, направленные на разоблачение лжи?

7. Дайте понятие «очной ставки».

8. Каковы особенности допроса несовершеннолетних?

**Задание 2. Проанализируйте представленные ситуации и ответьте на поставленные вопросы:**

**Задача 1.** Пятилетний мальчик был очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Следователь не стал допрашивать его в качестве свидетеля, сомневаясь в способности малолетнего ребенка правильно воспринимать и оценивать увиденное.

**1. Правильно ли поступил следователь?**

**2. Как должен поступить следователь?**

**Задача 2.** Один из участников преступной группы Николаев, сознавшись в совершении им преступления, отказался давать показания в отношении руководителя группы Савельева. Следователь ознакомил Николаева с протоколом допроса Савельева, который в своих показаниях высказал крайне нелестную характеристику в адрес Николаева. После этого Николаев подробно рассказал о преступной деятельности руководителя группы.

**1. Допустим ли подобный тактический прием?**

**2. Назовите критерии допустимости тактических приемов.**

**Задача 3.** 10 июня в 23.45 в РОВД с заявлением о совершенном в отношении его преступлении обратился Букчин Петр Михайлович. Из его объяснений можно было понять, что примерно час назад, когда он вместе со знакомой — Калинкиной шел по пустырю к улице Яблочной, их остановили четверо парней. Они появились перед ними неожиданно, выйдя из-за кустарника, растущего вдоль дороги. Один из них подошел к нему и попросил закурить. Букчин неоднократно слышал от людей, что обычно с этой просьбы начинаются нападения на прохожих. Немного отступив назад, он сказал, что не курит, поскольку действительно был некурящим. Один из парней неожиданно ударил Букчина по лицу. Подбежали остальные незнакомцы. Двое из них схватили Калинкину и, зажав ей рот, оттащили в сторону. Двое других сбили Букчина с ног. Он успел крикнуть: «Помогите!» После этого его несколько раз пнули ногами, обшарили карманы, вынули из внутреннего кармана пиджака бумажник, в котором было около 10 тыс. руб., сорвали с руки часы, потом подняли на ноги, пригрозили, что если он будет кричать, то вспорят ему живот. Один из нападавших, действительно держал нож. Они толкнули его, и повели в дальний угол пустыря, ударили два раза ногой в правое и левое бедра и ушли в обратную сторону. Идти в ту сторону Букчин побоялся. Где была Калинкина и двое других парней, он не видел. Несколько раз прислушивался, но никаких звуков не слышал. Мимо проходил какой-то мужчина. Увидев, что Букчин в крови, он остановился, но заговорить не

решился. Наверное, подумал, что Букчин пьян, но тот сказал, что его только что ограбили и избили, а знакомую женщину, которую он провожал, куда-то увезли. Мужчина посоветовал потерпевшему быстрее заявить в милицию. Он был в военной форме, видимо, из воинской части, которая располагалась рядом.

На другой день, утром в РОВД явилась знакомая Букчина — Калинкина, которая рассказала, что прошлой ночью на них напали четверо парней. Когда двое били Букчина, двое других силой оттащили ее в сторону, в кустарник, где, пригрозив ножом, повалили на землю, сорвали одежду и, держа руки, поочередно изнасиловали. Она почти не сопротивлялась, так как хорошо понимала, что делать это опасно и бесполезно, но попытки вырваться предпринимала. Затем это совершили остальные.

Примерно через час они бросили ее, пригрозив, что если она уйдет с пустыря раньше, чем через 20 мин, то они вернутся к ней и повторят все сначала, но только в извращенной форме. Она дождалась, когда насильники уйдут, немного постояла, привела себя в порядок и ушла домой. Там были сестра и ее муж, которым она рассказала о случившемся. Утром, узнав, что Букчин заявил о преступлении, она тоже пошла в милицию.

Через день по подозрению в разбойном нападении был задержан Зеленцов. Он отрицал участие в преступлении. Однако оперативные работники установили, что Зеленцов в ту ночь пришел домой после полуночи, на его рубашке жена и ее подруга — Васькина, забежавшая утром к ним, заметили следы крови. Об этом обе женщины сообщили на допросах. Рубашку и брюки, на которых обнаружили засохшие серые мазки какого-то вещества, изъяли.

*1. Определить, какие обстоятельства следует выяснить у Букчина и Калинкиной, установить последовательность задаваемых им вопросов, а также очередность допроса других лиц, которых необходимо вызвать.*

*2. Подготовиться к допросу, т. е. определить способ вызова граждан для допросов; составить планы этих следственных действий; сформулировать основные вопросы, которые надо выяснить при допросах конкретных лиц; определить объем работы по изучению личностей допрашиваемых, их заинтересованности в исходе дела, отношению к подозреваемым и другим лицам.*

*3. Отметить, что надо было выяснить, но чего не выяснили при приеме заявления и первичных допросах Букчина и Калинкиной; сформулировать вопросы для выяснения тех обстоятельств, о которых при первичном допросе их не спросили.*

*4. Составить план допроса задержанного Зеленцова, сформулировать вопросы, которые ему необходимо задать.*

*5. Составить план допроса жены Зеленцова и ее подруги Васькиной.*

*6. Определить последовательность допросов проходящих по делу лиц (кто именно, о каких обстоятельствах и по каким вопросам).*

*7. Оценить и учесть тактическую целесообразность допросов определенных лиц в то или иное время.*

*8. Определить последовательность вопросов, выбрать доказательства, которые можно использовать при допросе по отдельным обстоятельствам дела, избрать наиболее рациональную форму плана допроса.*

**Задание 3.** Производство учебного допроса с использованием звукозаписи процессуальное оформление его результатов.

Один из слушателей выполняет роль следователя, другой — потерпевшего Букчина, показания которого кратко изложены в задаче 1. При допросе их надо конкретизировать, сделать более полными и точными. Остальные слушатели должны внимательно следить за ходом допроса, отмечать его положительные и отрицательные стороны, чтобы сказать о них при оценке этого следственного действия.

*1. Провести учебный допрос, взяв за основу информацию, изложенную в задаче 3.*

*2. Составить протокол его допроса.*

## **Тема . Тактика предъявления для опознания**

**Задание 1.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте понятие «предъявление для опознания».
2. Перечислите виды предъявления для опознания .
3. Назовите участников предъявления для опознания.
4. Каковы правила предъявления для опознания.
5. Назовите стадии предъявления для опознания.
6. В чем состоят особенности предъявления для опознания трупа.
7. Как нужно поступить, если опознанию подлежит уникальный или редкий объект (например, произведение искусства, импортный автомобиль редкой для данной местности марки)?

8.Как надлежит поступить, если опознающий ошибся:

- а) заявив об опознании лица, достоверно непричастного к расследуемому событию;
- б) заявив, что среди предъявленных лиц, нет того, кого он запомнил в связи с расследуемым событием, в то время, как лицо, совершившее преступление, находится среди предъявленных?

**Задание 2.** Проанализируйте представленные ситуации и ответьте на поставленные вопросы:

*Задача 1.*Потерпевший по делу об ограблении на допросе показал, что хорошо разглядел трех мужчин, напавших на него, и сможет их опознать. Следователь предъявил для опознания одновременно всех трех подозреваемых.

## ***1. Допустимо ли такое предъявление для опознания?***

**Задача 2.** На допросе потерпевшая Кашарова сообщила, что запомнила по голосу и особенностям речи мужчину, напавшего на нее и ее знакомого Алимова, с которым она была в парке. Нападение произошло около 24.00 в неосвещенной аллее, и потерпевшая не видела черты лица преступника. Далее она пояснила, что когда неизвестный подошел к ним, то сначала попросил закурить, а затем отозвал на несколько шагов Алимова и стал уговаривать его совместно совершить половой акт с Кашаровой. При этом он неоднократно повторял одну и ту же фразу: «Что тебе жалко поделиться?» Алимов резко ответил пристававшему, но тут же вскрикнув, отбежал к Кашаровой и упал. Она наклонилась и увидела на груди Алимова кровоточащую рану. Неизвестный набросился на Кашарову, но она стала громко кричать. Тогда неизвестный сказал: «Ладно, вызывай «скорую», а я пошел».

На вопрос следователя, каковы характерные особенности голоса и речи нападавшего, Кашарова пояснила: «Я хорошо помню, что голос глухой, низкий, речь монотонная, отдельные слова произносил как бы в нос, при словах «поделись» и «пошел» слегка заикался на первом слоге».

В ту же ночь в качестве подозреваемого был задержан Морозов. При обыске в его квартире обнаружены некоторые вещи ранее убитых женщин.

***1. В чем должна выражаться подготовка к предъявлению для опознания?***

***2. Как организовать предъявление для опознания Морозова потерпевшей Кашаровой?***

**Задание 3. Производство опознания личности по фотоснимку, составление процессуальных документов.**

**На предшествующем занятии в течение нескольких минут преподаватель демонстрировал видеоизображение (либо фотоизображение) незнакомого слушателям лицам, а затем привел фабулу.**

23 сентября 2006г. неизвестный гражданин возле автомобильного магазина предложил Снегову Петру Свиридовичу, пришедшему к этому магазину с целью покупки автомобиля, свои посреднические услуги. Договорившись, Снегов П. С. и неизвестный, назвавшийся Петровым Станиславом Никоновичем, встретились через несколько дней возле городского управления торговли, где Петров рассказал об условиях покупки списанного автомобиля «Жигули» в хорошем состоянии, находящегося во дворе управления торговли. Поскольку эта сделка будет совершена в обход закона, Петров предложил Снегову уплатить 5 тыс. руб. за автомобиль и 500 руб. ему за посредничество. Они договорились о встрече через три дня, когда Петров оформит необходимые документы.

При очередной встрече Петров показал ряд необходимых для продажи списанного автомобиля документов и предложил Снегову пройти с ним в здание управления торговли. Там Петров вошел в кабинет, на двери которого имелась табличка «Начальник торгового отдела». Выйдя оттуда минуты через три, Петров сказал, что все идет нормально, но необходимо, чтобы покупатель

внес аванс в сумме 500 руб., которые он передаст нужному человеку. Снегов дал Петрову 500 руб. Тот вновь вошел в кабинет и сразу же вышел, сказав, что все в порядке.

Через три дня они встретились вновь, Петров вручил документы Снегову, и они направились в управление торговли, чтобы отдать обусловленную сумму денег (5 тыс. руб.) человеку, оформившему эту незаконную сделку. «Покупатель» Снегов остался возле указанного выше автомобиля «Жигули», который намеревался купить, а Петров вошел в здание управления торговли. Прождав час, Снегов пошел искать Петрова. Когда он приоткрыл дверь с табличкой «Начальник торгового отдела», то увидел, что кабинет пуст и в нем идет ремонт. Все еще полагая, что Петров действительно находится у кого-то из ответственных лиц управления, Снегов вышел и у автомобиля простоял еще около часа. Только теперь им овладели сомнения, и он бросился искать Петрова, но тот давно скрылся, завладев деньгами Снегова. Никто в управлении, к кому обращался Снегов, не знал человека по фамилии Петров либо по тем приметам, которые он называл. Снегов обратился с заявлением в РОВД. В связи с этим, возникла необходимость предъявить для опознания (по имеющимся в РОВД фотографиям) лицо, действовавшее в качестве мнимого посредника.

Затем преподаватель выбирает из числа слушателей одного, который выступит в роли потерпевшего. Другого слушателя он назначает «следователем», которому поручает произвести допрос «потерпевшего» (по указанной фабуле), предшествующий предъявлению для опознания. Далее «следователь» проводит предъявление для опознания по фотоснимкам.

**1. По проведенному учебному следственному действию составить протокол предъявления для опознания.**

### **Тема . Тактика проверки показаний на месте**

#### **Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:**

1.В чем заключаются сущность проверки показаний на месте и ее отличие от других следственных действий (осмотра, допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента)?

2.Какие обстоятельства могут быть выяснены путем проверки показаний на месте?

3.Кто должен быть участником проверки показаний на месте?

4.Из чего складывается подготовка к проверке показаний на месте?

5.Какие мероприятия должны быть предусмотрены в плане проверки показаний на месте?

6.Как определить исходную точку и опорные пункты для производства проверки показаний на месте?

7.Каков порядок движения участников и понятых при производстве этого следственного действия?

8. Каковы основные особенности тактики проверки показаний на месте и фиксации этого следственного действия?

**Задание 2. Проанализируйте представленные ситуации и ответьте на поставленные вопросы.**

**Задача!** Андреев В. И. впервые прибывший в г. Энск в командировку, вечером пошел в ресторан, где выпил в компании неизвестных ему лиц. Затем вместе с новыми друзьями отправился к ним домой на такси играть в карты. В ходе игры возникла ссора. Андреева В. И. избили, отобрали деньги, пиджак, часы в золотом корпусе и вытолкнули из квартиры. Андреев В. И., не зная города, долго блуждал по ночным улицам, добираясь до центра, где расположена гостиница, в которой он остановился.

Из гостиницы Андреев В. И. позвонил в милицию и рассказал дежурному следователю, что был в районе новостройки, хорошо помнит расположение дома, в котором его ограбили, обстановку квартиры и мог бы показать место происшествия, однако совершенно не представляет, в какой части города это произошло. В качестве основных ориентиров на местности вблизи дома, где произошло ограбление, Андреев В. И. назвал большой рекламный щит объявлением о репертуаре театров и кинотеатров, водоразборную колонку, где он пил воду и мыл лицо после происшествия, небольшой дом, обнесенный штакетником. Во дворе дома, у самой калитки, пострадавший видел большую злую собаку, лаявшую на него, когда он мылся. Следователь принял решение о производстве проверки показаний на месте.

**1. Обоснованно ли решение следователя?**

**Задача 2.** На допросах обвиняемые Андреевский Ю. П., Васильев М. В., Гурьев В. И., Турбин К. Д. подробно рассказали об особенностях маршрута движения к дому убитого ими Соколова И. Н., о признаках этого дома и добровольно согласились участвовать в проверке показаний на месте. Показания Андреевского Ю. П., Васильева М. В., Турбина К. Д. **об** особенностях маршрута совпадают, а показания Гурьева В. И. отличаются от показаний остальных обвиняемых. Следователь принял решение о производстве проверки показаний на месте: первый раз с участием Андреевского Ю. П., Васильева М. В., Турбина К. Д.; второй раз с участием Гурьева В. И.

**1. Обоснованно ли решение следователя?**

**Задача 3.** По уголовному делу о краже автомобиля «Москвич-412» следователь принял решение проверить показания обвиняемого Ракова М. П. на месте. При этом он определил следующий порядок движения участников следственного действия к месту преступления: впереди конвой, затем обвиняемый Раков М. П., понятые, остальные участники следственного действия.

**1. Обоснованно ли решение следователя?**

**Задание 3. Проанализировать протокол проверки показаний на месте, обратив особое внимание на обстоятельства:**

- а) соблюдение следователем процессуальных требований при составлении протокола данного следственного действия;
- б) соблюдение им тактических условий и приемов производства следственного действия;
- в) полноту индивидуализации объектов, имеющих значение по уголовному делу;
- г) полноту сведений в заключительной части протокола следственного действия.

### **Протокол проверки показаний на месте**

г. Энск

9 декабря 20... г.

Следователь Энского ГОВД лейтенант юстиции Куклин В. И. произвел проверку показаний подозреваемого на месте. В ходе данного следственного действия:

- а) участвовали — участковый инспектор лейтенант милиции Тюрин П.С., специалист-криминалист капитан милиции Григорьев А. И., милиционер Сидоров И. Б., подозреваемый Рябов Н. П.;
- б) присутствовали — понятые Слесарев Василий Иванович, проживающий по адресу: г. Энск, ул. Жданова, д. 19, кв. 4; Борисов Николай Иванович, проживающий там же, кв. 10.

Перед выездом на место происшествия подозреваемый Рябов Н. П. сообщил, что он по предложению следователя намеревается добровольно указать расположенные на улице Первомайской два сарая, откуда им 5 декабря 200... г. похищены мясо и лодочный мотор «Вихрь-25».

После этого все указанные в протоколе лица около здания Энского ГОВД сели в микроавтобус В18—48 ЛЕ. Подозреваемый Рябов Н. П. сел рядом с водителем спецавтомобиля Сидоровым И. Б., а понятые — позади Рябова Н. П. и Сидорова И. Б. Затем спецавтомобиль по пути, указанному Рябовым Н. П., поехал по улицам Набережной, Маленкова, Ленина, Минской к улице Первомайской. Не доехая до перекрестка, образованного улицами Минской и Первомайской, следователь попросил остановить спецавтомобиль и предложил подозреваемому рассказать о месте расположения и особенностях двух сараев, откуда он похитил мясо и лодочный мотор.

Подозреваемый Рябов Н. П. сообщил: «Нумерацию домов по улице Первомайской я не знаю, так как раньше, до совершения кражи, на этой улице не был. Дом, во дворе которого имеются два сарая, кирпичный, двухэтажный, забор окрашен в зеленый цвет. Напротив дома растут, кажется, две или три березы. Дом расположен на правой стороне улицы, примерно в 200 м от перекрестка. Путь к нему таков: доехать до перекрестка, свернуть вправо и поехать по ул. Первомайской. Деревянные сараи расположены от угла кирпичного дома в 50 м, их двери обращены в сторону этого дома».

Сообщение подозреваемого Рябова Н. П. следователь зафиксировал в блокноте, точность записанных сведений подтверждена понятыми. Затем спецавтомобиль последовал по пути, указанному Рябовым Н. П. Проехав по

ул. Первомайской метров 300 от перекрестка, спецавтомобиль по предложению

Рябова Н. П. был оставлен напротив д. 38. Выйдя из автомашины Рябов Н. П. пояснил, что два сарая, откуда он совершил кражу мяса и лодочного мотора, находятся во дворе именно д. 38. Путем сопоставления ранее данных Рябовым Н. П. сообщений с фактической обстановкой на месте было установлено, что д. 38 по ул. Первомайской действительно кирпичный, двухэтажный, забор окрашен в зеленый цвет; напротив дома растут три березы; во дворе имеются два деревянных сарая, двери которых обращены в сторону дома. Путем опроса жильцов д. 38 было установлено, что владельцами этих сараев являются Козлов И. С. и Сергеев В. Ф.

На вопрос следователя: «Каким образом Вы проникли в эти сараи?» Рябов Н. П. ответил: «Замок, висевший на двери, как мне теперь стало известно, сарая Козлова, я открыл ключом, а в сарай Сергеева проник путем взлома двери ломиком. После взлома двери я бросил ломик в снег недалеко от сарая». Следователь предложил подозреваемому Рябову Н. П. показать место, куда он бросил ломик. Рябов Н. П. прошел 8 м в восточном направлении от сарая Сергеева В. Ф. и, остановившись, сказал, что в этом месте под снегом должен быть ломик. Специалист-криминалист Григорьев А. И. именно в указанном Рябовым Н. П. месте с помощью металлоискателя извлек из-под снега ломик.

После осмотра ломика перечисленные в протоколе лица возвратились в отдел внутренних дел.

С места происшествия изъят ломик, который упакован в картонную коробку, опечатанную сургучной печатью № 11 Энского ГОВД.

В ходе следственного действия специалистом-криминалистом Григорьевым А. И. были зафиксированы на видеопленку:

- 1) общий вид местности с того места, где остановился спецавтомобиль (200м южнее перекрестка);
- 2) эпизоды выхода Рябова Н. П. из спецавтомобиля, обозрения им обстановки на месте, показа рукой в сторону д. 38 по ул. Первомайской;
- 3) дом 38 по ул. Первомайской на фоне окружающей обстановки и в отдельности;
- 4) эпизоды входа Рябова Н. П. во двор д. 38, движение его к сараям, показа рукой в сторону этих сараев;
- 5) два сарая с окружающей территорией и изолированно;
- 6) эпизоды движения Рябова Н. П. от сарая Сергеева В. Ф., его действия по обнаружению ломика, извлечение специалистом-криминалистом ломика из-под снега, а также ломик в отдельности.

Съемка осуществлена видеокамерой «Сони-2890М». Протокол прочитан вслух.

Следователь лейтенант юстиции:

**В. И. Куклин**

Понятые:

**В. И. Слесарев**

**Н. И. Борисов**

**Задание 4. Проанализировать предложенную ситуацию и составить план проверки показаний подозреваемого на месте.**

В городскую больницу был доставлен Шаликов с ножевыми ранениями в области грудной клетки, правого бедра и ягодицы. Потерпевший пояснил, что ранения ему нанес Сенин. По словам Шаликова, Сенин, встретив его на улице, отвел во двор д.67 по ул.Новой, где нанес ему ножом несколько ударов, и скрылся. Сенин не отрицал нанесения Шаликову ранений, однако, он показал, что оборонялся от Шаликова, так как последний напал на него и пытался ударить каким-то металлическим предметом, но промахнулся.

Допрошенные по просьбе Сенина свидетели Пуговкин и Окунев заявили, что были очевидцами нападения Шаликова на Сенина. При этом Пуговкин заметил в руках Шаликова какую-то железку, а Окунев прямо заявил, что видел в руках Шаликова пистолет. На уточняющие вопросы свидетели отвечали: «не помню».

Расследованием было установлено, что Сенин, Пуговкин и Окунев - близки друзья, часто вместе пьянились и неоднократно участвовали в уличных драках.

***Тема. Тактика следственного эксперимента***

**Задание 1. Ответьте на следующие вопросы :**

1. В чем заключается сущность следственного эксперимента и каковы цели этого следственного действия?
2. Каковы основания производства следственного эксперимента?
3. Каковы виды следственного эксперимента?
4. Кто должен и может быть участником следственного эксперимента?
5. Каковы стадии следственного эксперимента?
6. Какие основные условия, установленные уголовно-процессуальным законом и выработанные криминалистикой, должны быть соблюдены при подготовке и проведении следственного эксперимента?
7. Как процессуально оформить условия, ход и результаты следственного эксперимента?

**Задание 2. Проанализируйте представленные ситуации и ответьте на поставленные вопросы:**

**Задача 1.** При расследовании дорожно-транспортного происшествия, случившегося в ночное время, обвиняемый виновным себя не признал и показал на допросе, что, следуя на автомобиле по ул. Заозерной, внезапно был ослеплен светом автомобиля, выехавшего к дороге из-за здания комбината бытового обслуживания. Поэтому он не смог вовремя сделать поворот и сбил женщину, шедшую по тротуару. В целях проверки показаний обвиняемого следователь принял решение провести следственный эксперимент.

***1. Дайте оценку решению следователя.***

*Задача 2.* При расследовании по уголовному делу о краже личного имущества из квартиры Ярошенко Н. П. свидетель Зарубин К. Д. сообщил следователю, что из окна своей квартиры видел, как рано утром 8 января из подъезда дома, в котором расположена квартира Ярошенко, вышел Сурков М. А. с двумя большими узлами. Следователь изучил место совершения преступления, и у него возникло сомнение, что в указанное время свидетель мог на довольно значительном расстоянии опознать кого-либо в человеке, вышедшем из данного подъезда. Для разрешения возникшего сомнения он решил провести следственный эксперимент.

**1. Оценить решение следователя.**

*Задача 3.* Следователь с целью проверки опознания по голосу Кедровой СБ. по телефону произвел следственный эксперимент, организованный следующим образом.

С. Б. Кедрова, трое приглашенных женщин и понятые находились в кабинете № 8 районного отдела внутренних дел, где имелся телефон (35-01-78). Другие участники следственного эксперимента, в том числе опознающая Рубанова Н. А., были в кабинете № 5 у телефона (35-33-78).

Следователь предложил Рубановой набрать номер 35-01-78 и среди отвечающих ей абонентов опознать голос Кедровой Светланы Борисовны, набирая указанный номер, вела заранее обусловленный разговор, ей отвечали женщины, находящиеся в кабинете № 8. По заявлению опознающей, третьей отвечала Кедрова Светлана Борисовна.

Затем все участники следственного эксперимента были приглашены в кабинет № 5. На вопрос следователя: «Какой по счету по телефону говорила Кедрова СБ.?» понятые ответили, что Кедрова по телефону отвечала третьей.

**1. Какое следственное действие было проведено?**

**2. Оценить действия следователя.**

**Задание 3. Составление плана следственного эксперимента по предложенной ситуации, подготовительные действия следователя к его производству.**

19 мая 200... г. в районный отдел внутренних дел обратилась директор магазина промышленных товаров Галкина С. Б. с заявлением о хищении через окно подсобного помещения магазина одиннадцати телевизоров «Весна Ц-276».

Изучив после осмотра места происшествия руководство по эксплуатации телевизора данной модели (в соответствии с которым его высота — 491мм, ширина-745мм, глубина— 540мм), следователь засомневался, можно ли через сравнительно небольшое окно подсобного помещения вынести телевизоры указанной марки. Для решения возникшего вопроса следователь решил провести следственный эксперимент.

**1. Составить план проведения следственного эксперимента.**

**Задание4. Проанализируйте протокол и оцените результаты следственного эксперимента.**

## **Протокол следственного эксперимента**

г. Энск

17 сентября 20... г.

Следственный эксперимент начат в 20.20.

Следователь следственного отделения Энского ГОВД капитан юстиции Колотушкин В. И. в связи с имеющимся в производстве уголовным делом № 384, возбужденным по факту кражи личных вещей гр-на Анисимова Л. Ф., в присутствии понятых Сюткина Анатолия Михайловича, проживающего в г. Энске по ул. Красноармейской, д. 138, кв. 19, и Сарафанова Николая Ивановича, проживающего в г. Энске по ул. Фрунзе, д. 14, кв. 41, свидетеля Голубкиной Татьяны Александровны, подозреваемого Федорова Константина Илларионовича, а также с участием Прохорова Павла Григорьевича, проживающего в г. Энске по ул. Первомайской, д. 84, Попова Вячеслава Степановича, проживающего в г. Энске по ул. Первомайской, д. 39, Титова Геннадия Васильевича, проживающего в г. Энске по ул. Первомайской, д. 114, Мамонтова Ильи Павловича, проживающего в г. Энске по ул. Первомайской, д. 68, с соблюдением требований ст. 181 УПК РФ в г. Энске — в доме свидетеля Голубкиной Т. А. и на ул. Первомайской при естественном освещении в целях проверки показаний свидетеля Голубкиной Т. А. о том, что она 20 августа в 21.30 видела из окна кухни своего дома, расположенного по ул. Первомайской, 18, как в дом потерпевшего Анисимова Леонида Федоровича, расположенный на противоположной от дома свидетеля стороне улицы под № 27, вошли хозяин дома Анисимов Л. Ф. вместе с подозреваемым Федоровым К. И. произвел следственный эксперимент, о чем в соответствии со ст. 166 УПК РФ составил настоящий протокол.

Перед началом следственного эксперимента, перечисленным лицам, разъяснено их право присутствовать при всех действиях, проводимых в процессе следственного эксперимента, делать заявления, подлежащие занесению в протокол.

Понятым Сюткину А. М. и Сарафанову Н. И., кроме того, в соответствии со ст. УПК РФ разъяснена их обязанность удостоверить факт, содержание и результаты следственного эксперимента.

**Понятые:**

**Сюткин**

**Сарафанов**

Следственный эксперимент осуществлен следующим образом. Согласно справке бюро гидрометеорологической службы 20 августа 20... г. в г. Энске погода была безоблачной, солнце зашло в 21.20. Освещенности в период с 21.30 до 22.00 20 августа соответствует освещенность в период с 20.20 до 20.50 17 сентября. Поэтому следственный эксперимент произведен в период с 20.20 до 20.50. Во время проведения эксперимента погода была ясной.

Свидетель Голубкина Т. А. пояснила, что видимость при проведении эксперимента аналогична той, при которой она наблюдала событие вечером 17 сентября. Подозреваемый Федоров К. И. также заявил, что замечаний по этому поводу он не имеет.

Затем свидетель Голубкина встала у окна кухни. Рядом с ней разместились следователь, понятые и подозреваемый Федоров. Все указанные лица убедились, что из окна свидетеля Голубкиной хорошо видна дверь дома потерпевшего Анисимова на противоположной стороне улицы. От окна кухни дома Голубкиной до входной двери дома Анисимова — 35 м.

В 20. 20 по указанию следователя без предварительного уведомления Голубкиной к входной двери дома Анисимова подошли Прохоров П. Г. и Попов В. С., известные Голубкиной по совместной работе на кирпичном заводе. Они вошли в подъезд. На вопрос следователя, кто вошел в дом Анисимова, Голубкина, узнав сослуживцев, правильно назвала их фамилии и дала описание их одежды.

Через 15 мин эксперимент был повторен. Так же, без предварительного уведомления Голубкиной, к входной двери дома Анисимова со стороны улицы Первомайской, противоположной дому Голубкиной, подошли Титов Г. В. и Мамонтов И. П., известные Голубкиной в связи с их длительным проживанием на ул. Первомайской. Они вошли в дом. Несмотря на ухудшившуюся к этому моменту видимость, свидетель узнала и назвала указанных лиц, правильно описала их одежду.

Следственный эксперимент окончен в 20. 50.

Никаких заявлений по поводу условий и порядка проведения следственного эксперимента не поступило.

Протокол прочитан следователем всем участвовавшим в производстве следственного эксперимента лицам. Записано правильно.

Следователь капитан юстиции

Колотушкин

Понятые:

Сюткин

Свидетель:

Сарафанов

Подозреваемый:

Голубкина

Иные участники:

Федоров

Прохоров

Попов

Мамонтов

### Задание 5. Производство следственного эксперимента и процессуальное оформление его результатов.

При допросе обвиняемый Сироткин Е.А. показал, что кражу книг из читального зала библиотеки он совершил за один раз, все похищенное вынес в портфеле типа «дипломат». Указанные портфель и книги в количестве 14 штук у обвиняемого изъяты. Следователь принял решение провести следственный эксперимент, цель которого определить: мог ли Сироткин разместить в своем портфеле-дипломате похищенные книги. (Перечень книг, участники эксперимента, а также порядок и результат его - положительный или отрицательный - определяются каждым слушателем самостоятельно).

**1. Проведите учебный следственный эксперимент по предлагаемым обстоятельствам.**

**2. Результаты следственного действия оформите протоколом.**

## **Тема . Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз**

### **Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:**

1. В каких случаях обязательно назначение экспертизы?
2. В чем заключается тактика подготовки и проведения экспертизы?
3. Какова классификация судебных экспертиз: - по классам.
  - по объему.
  - по последовательности.
  - по численности исполнителей.
4. Какова структура экспертных учреждений Министерства внутренних дел, Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации?
5. Какова классификация образцов для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования?
6. Перечислите стадии экспертного исследования.

### **Задание 2. Изучить предложенную ситуацию и ответить на вопросы.**

Проживающий в частном доме преступник отпечатал на пишущей машине письмо и отправил его женщине, от которой хотел избавиться. В письме он предложил ей встретиться в лесу в уединенном месте. К месту встречи он приехал на мотоцикле «Ява», там ее изнасиловал и убил из обреза. Затем нарубил топором веток и завалил ими труп.

На следующий день труп был обнаружен. В ходе осмотра места происшествия изъяты: концы веток со следами топора, гильза калибра 20, след колеса мотоцикла, след обуви, В кармане одежды трупа нашли письмо без конверта, а на одежде обнаружили наслойние инородных волокон зеленого цвета.

Оперативным путем было установлено, что по возвращении домой преступник заточил топор, разобрал ружье и обработал напильником боек, перепаял литеры печатающего механизма пишущей машины, сжег в печи обувь, свитер зеленого цвета и покрышки от мотоцикла.

**1.Можно ли изобличить преступника путем назначения судебных экспертиз? Если можно, то как?**

**2. Определить основные экспертизы, которые нужно назначить.**

**3.Установить, каких объектов, следов и образцов для сравнительного исследования не хватает для назначения экспертиз?**

**4. Перечислите все возможные в этой ситуации судебные экспертизы для получения данных, изобличающих преступника.**

**5.Вынесите постановления о назначении трех судебных экспертиз.**

## **Тема . *Общие положения криминалистической методики***

1. Дайте понятие «криминалистической методики».
2. Перечислите задачи, систему криминалистической методики.
3. Приведите классификацию частных криминалистических методик.
4. Раскройте структуру частной криминалистической методики.
5. Какие сведения входят в криминалистическую характеристику преступлений.
6. Перечислите обстоятельства подлежащие установлению.
7. Укажите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
8. Дайте определение первоначальных и последующих следственных действий. Укажите разницу.

## **Тема. *Методика расследования убийств***

1. Дайте определение «убийства» (укажите статью УК).
2. Перечислите наиболее распространенные виды (способы) совершения убийств.
3. Перечислите обстоятельства подлежащие установлению при расследовании убийств.
4. Перечислите типичные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования убийств.
5. Какие вопросы могут быть разрешены при осмотре места происшествия и трупа.
6. Каковы виды и характеристика судебных экспертиз, назначение и производство которых возможно на первоначальном и последующих этапах расследования, убийств.
7. Какие общие версии может выдвинуть следователь в данной ситуации (в соответствии с обстоятельствами подлежащими установлению)? Составить план расследования по уголовному делу.

*В подвалном помещении дома 10 по ул. Береговой был обнаружен труп Ивашина, повесившегося на трубе отопления. Ивашин проживал один в своей квартире в этом же доме, нигде не работал и злоупотреблял спиртными напитками. Участковый инспектор сообщил, что накануне Ивашин оформил договор купли-продажи своей квартиры с Шалыгиной.*

## **Тема . *Методика расследования изнасилований***

1. Дайте определение «изнасилование» (укажите статью УК).

2. Перечислите типичные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования убийств.

3. В чем проявляется специфика расследования изнасилований, совершенных несовершеннолетними?

4. В чем заключается особенность принятия решений о возбуждении уголовных дел по фактам изнасилований?

5. Какие экспертные исследования наиболее типичны по делам данной категории?

6. По предложенной ситуации необходимо выполнить следующие задания:

1. Охарактеризовать сложившуюся следственную ситуацию.

2. Определить, достаточны ли имеющиеся данные для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

3. Составить перечень и определить последовательность дальнейших следственных, оперативно-розыскных и иных неотложных действий.

4. Назвать виды криминалистических учетов, которые можно использовать для раскрытия данного преступления.

5. Составить план первоначального этапа расследования с учетом мероприятий по установлению второго участника изнасилования.

*Оперативный дежурный РОВД, зарегистрировал и передал для рассмотрения дежурному следователю Авсиюку заявление от гр-ки М. о том что, вечер она провела в гостях на квартире у своей сокурсницы Чумаковой, праздновавшей день рождения в компании ранее незнакомых М. девушек и парней. Она вместе с другими гостями пила вино, танцевала. Вскоре после 22.00, решив, что уже поздно, она отправилась к себе в общежитие. Когда она шла по аллее парка, к ней подошли двое незнакомых парней, примерно ее возраста. Спросив, не страшно ли ей гулять ночью одной, они предложили проводить ее. Отказавшись, она пыталась идти дальше, но один из парней удержал ее, обхватив одной рукой плечи, а другой зажав ей рот. Второй стал демонстрировать нож, приставил его к шее и сказал: «Будешь вести себя тихо, останешься жить». Затем они затащили ее в глубь парка, повалили на землю, порвали одежду. На помощь она не звала, сочтя это бесполезным в безлюдном месте. Вначале сопротивлялась, отталкивая парней руками и ногами. Но после того, как парень, зажимавший ей рот на аллее, трижды ударил ее кулаком в лицо, она прекратила сопротивление. Он же и совершил с ней насильственный половой акт. Другой, стоявший с ножом рядом, вдруг вскрикнул: «Менты! Мотаем». Оба парня убежали. Она также вспомнила, что парень с ножом называл своего приятеля, т. е. того, кто ее изнасиловал, «Кузей».*

*При опросе гр-ки М. не было замечено каких-либо явных признаков возбужденности или подавленности в состоянии девушки. Наоборот, несмотря на то, что от нее исходил резкий запах спиртного, она четко и связно отвечала на вопросы о произошедшем и назвала приметы лиц, изнасиловавших ее. Была выяснена личность девушки: М.-18-летняя*

*учащаяся техникума связи , прибывшая на учебу из сельской местности, проживает в общежитии техникума, при этом, родных у нее в городе нет.*

*Вскоре в дежурную часть РОВД работники милиции доставили 17-летнего Бокова, который был задержан на автобусной остановке, расположенной недалеко от места происшествия,— по приметам, названным М. В своем объяснении Боков отрицал какую-либо причастность к изнасилованию М. По его словам, вечер он провел в гостях у своего знакомого Хачатурова, с которым слушал музыку, пил пиво. Расстались с ним за 10 мин до задержания. Никакого «Кузи» он не знает. Ножа Боков при себе не имел.*

### **Тема. Методика расследования краж чужого имущества**

1. Дайте определение «кражи чужого имущества» (укажите статью УК).
2. Перечислите виды (способы) совершения краж.
3. Перечислите обстоятельства подлежащие установлению при расследовании краж чужого имущества.
4. Какие следственные ситуации типичны при расследовании краж?
5. Каковы типичные версии о происшедшем событии и о лице, совершившем кражу?
6. Какие первоначальные следственные действия и организационные мероприятия необходимо выполнить при расследовании краж?
7. Какие следы преступника и где могут быть обнаружены на месте совершения кражи (при различных способах посягательства)?
8. Какие признаки указывают на инсценировку кражи?
9. По предложенной ситуации необходимо выдвинуть и обосновать следственные версии. Составьте план расследования.

*2 марта 2006г. в поселке Ивановка Тамбовского р-на была совершена кража вещей из магазина «Стимул». Осмотрев место происшествия, следственно-оперативная группа установила следующее. Магазин «Стимул» находится в подвальном помещении отдельно стоящего здания магазина «Продукты». Он охраняется отделением вневедомственной охраны, подключен к централизованному пульту. В ночь на 2 марта с этого охраняемого объекта, примерно в 2.20, поступил сигнал «тревога». На место выехала группа задержания, которая прибыла через 3 мин, но, осмотрев объект, не обнаружила никаких признаков проникновения и вернулась обратно. Однако объект в режим охраны не был поставлен, а утром прохожие обнаружили взлом входной двери. Из магазина было похищено большое количество товаров (джинсовые юбки, брюки, куртки, мужские и женские пальто и др.). При осмотре окружающей местности в одном из соседних дворов удалось обнаружить два «дипломата» со следами пальцев рук, металлический стержень и два замка, которые были*

*изъяты. На месте происшествия применялась розыскная собака. Она 4 раза приводила к одному и тому же месту на ул. Заречная, находящемуся в 1,2 км от магазина. В ту же ночь в соседнем районе был угнан автомобиль ММЗ-555. Его вскоре обнаружили брошенным в 8 км от районного центра. В 40 м от автомобиля найден товарный ярлык от джинсовых брюк.*

### **Тема . Методика расследования вымогательства**

1. Дайте определение понятия «вымогательство» (укажите статью УК).
2. Каковы особенности криминалистической характеристики вымогательства, совершенного организованной группой лиц?
3. Перечислите обстоятельства подлежащие установлению при расследовании вымогательства?
4. В каких типичных ситуациях производится возбуждение уголовных дел о вымогательстве?
5. Каковы типичные версии о произошедшем событии и о лице, совершившем вымогательство?
6. Перечислите основные вопросы, подлежащие выяснению и проверке, по делам о вымогательстве.
7. Каковы особенности планирования и производства неотложных следственных действий по уголовным делам о вымогательстве?
8. Какую помочь в фиксации доказательств и установлении группового характера вымогательства в ходе доследственной проверки и при расследовании могут оказать технические средства, каковы основания и порядок их применения?
9. По предложенной ситуации необходимо выполнить следующие задания:
  1. Оценить правильность и обоснованность выдвинутых следователем версий.
  2. Указать, какие основные вопросы и каким путем следует выяснить при проверке выдвинутых версий.
  3. Составить план расследования вымогательства с учетом отработки выдвинутых общих и частных версий.

*В управление по борьбе с организованной преступностью обратился бывший сотрудник милиции П., уволенный из ОВД по отрицательным мотивам. Он сообщил, что два месяца назад взял деньги (2 млн руб.) в долг у соучредителей концерна «Юг-сервис» К. и Н. Деньги вернул им согласно устной договоренности в срок. В момент возврата указанной суммы К. и Н. потребовали дополнительно 50% (1 млн руб.) с учетом инфляции, но П. отказался, так как это условие заранее не было оговорено и у него нет такой суммы. К. и Н. потребовали отдать им 1 млн руб. в следующий четверг, а в случае невыполнения угрожали нанять преступную группу,*

*которая сделает П. инвалидом. Спустя неделю, вечером в пятницу, около подъезда дома пять неизвестных молодых парней, приехавших на двух автомобилях «Жигули», избили его, а затем с завязанными глазами вывезли на дачу, где держали в течение 3-х суток, требуя уже 80% от занятой суммы. Под воздействием пыток и угрозы убийством П. дал согласие раздобыть деньги и отдать их не позднее субботы. Место и время передачи неизвестные должны были сообщить по телефону в один из ближайших дней с 9.00 до 10.00. Оценив ситуацию, следователь выдвинул две общие версии:*

- а) вымогательство совершено организованной преступной группой;*
- б) преступление совершено лицами из числа окружения соучредителей концерна «Юг-сервис».*

### **Тема . Методика расследования мошенничества**

1. Дайте определение понятия «мошенничество» (укажите статью УК).
2. Из каких элементов состоит способ совершения мошенничества? Каково их значение для расследования?
3. Перечислите обстоятельства подлежащие установлению при расследовании мошенничества.
4. Каковы признаки инсценировки мошенничества?
5. Какие типовые версии могут быть выдвинуты о лице, совершившем мошенничество?
6. Какие вещественные доказательства могут быть использованы для построения версии о лице, совершившем мошенничество?
7. Каковы особенности планирования и производства неотложных следственных действий по уголовным делам о вымогательстве?
8. По предложенной ситуации необходимо выполнить следующие задания:
  1. На основе оценки следственной ситуации определить данные, которые указывали бы на обстоятельства совершения преступления: как преступник подготовился к мошенническим действиям, как действовал при совершении мошенничества, каковы сведения о его личности.
  2. С учетом способа совершения преступления определить вещественные доказательства, обнаруженные при осмотре места происшествия, которые могут быть использованы для установления личности Бориса и изобличения его в умышленном обмане.
  3. Установить первоначальные следственные и оперативно-розыскные мероприятия, которые необходимо провести на данной стадии расследования, а также обстоятельства, подлежащие выяснению в первую очередь.
  4. Составить развернутый план расследования по делу о мошенничестве с учетом всех имеющихся доказательств.

*8 января 2007 г. в 16.30 в 8-е отделение милиции Центрального РОВД обратился Свиридов И. Н., проживающий по адресу: ул. Соколовская, д. 17, кв. 12, с заявлением:*

*«6 января я встретил в центре города малознакомого мне парня по имени Виктор, который иногда появлялся в СПТУ-12, когда я там учился. В разговоре с ним я сообщил, что имею намерение продать свой видеомагнитофон «Панасоник». Виктор пообещал мне подыскать покупателя, и я оставил ему номер своего домашнего телефона. 7 января мне позвонил неизвестный, назвавшийся Борисом, и сказал, что хочет купить видеомагнитофон. Он стал расспрашивать о состоянии видеомагнитофона, наличии упаковки, технического руководства, а также о цене. Я назвал цену — 3 тыс. руб., и Борис сказал, что она его устраивает. Мы договорились о встрече у меня дома на следующий день в 12.30.*

*Борис пришел ко мне домой в указанное время. В руках у него была папка из кожзаменителя с замком «молния». Он, осмотрев видеомагнитофон и техническую документацию к нему, сказал, что решил купить его. Он сообщил, что деньги при нем, вынул из бокового отделения папки сверток из бумаги белого цвета, обтянутый тонкой резинкой, развернул его и извлек пачку денег, которые пересчитал, а затем дал пересчитать мне. При пересчете я убедился, что он дал 3 тыс. руб. купюрами достоинством 100 руб. каждая. Затем Борис взял деньги, завернул их в бумагу, обтянул резинкой, вложил упаковку в папку и закрыл замок. Папку он передал мне, а сам стал паковать видеомагнитофон.*

*В это время ко мне пришел мой дядя — Колесников И. Ф., который, узнав, в чем дело, позвал меня в соседнюю комнату и сказал, что меня могут обмануть при расчете. Он предложил мне еще раз пересчитать деньги или дать их пересчитать ему. Я вернулся к Борису (папка была у него в руках) и сообщил ему о желании дяди. Борис не стал возражать. И, не открывая папку, пошел вместе со мной в комнату, где находился дядя. Там он достал из папки сверток, передал его дяде, а тот при мне развернул сверток и пересчитал деньги. Все купюры были на месте. Дядя вернул деньги мне, я завернул их в тот же сверток. Борис подставил мне папку, и я положил сверток в отделение папки, где сверток был до этого. Затем Борис и я пошли в мою комнату, Борис положил папку на стол, попросил меня помочь ему упаковать видеомагнитофон в коробку. Я помог ему. Он попросил проводить его до остановки трамвая.*

*Я (не знаю, по какой причине) решил еще раз посмотреть на деньги, достал сверток из пайки, развернул его частично и, увидев край пачки, положил сверток в стол. Борис в это время заторопился. Мы вышли из дома, дошли до ближайшей остановки трамвая, и он уехал.*

*Вернувшись домой, я обнаружил, что Борис оставил свою папку, в которой ничего не было. Я посчитал, что он забыл о ней.*

*Примерно в 15.45 ко мне пришли мои знакомые — Фролов Сергей и Кривенко Валерий, которым я сообщил, что продал свой видеомагнитофон за 3 тыс. руб., а Фролову сказал, что готов сразу отдать ему долг в сумме 100 руб. Я достал сверток из стола, развернул его, взял одну купюру (100 руб.), которую собрался тут же передать Фролову, но заметил, что следующая в пачке купюра была достоинством в 10 руб. Я стал перебирать купюры и обнаружил, что там есть еще только одна купюра в 100 руб., а остальные 28 купюр по 10 руб. Общая сумма денег составила 480 руб., т. е. на 2520 руб. меньше, чем я должен был получить от Бориса. Я понял, что он меня обманул, каким-то образом подменив деньги, но как и когда именно — я не знаю. Я решил сразу сообщить о случившемся в милицию. Деньги и папка находятся у меня дома».*

*Дежурный следователь в составе группы сотрудников отделения милиции выехал на квартиру Свиридова, где осмотрел место происшествия, в ходе которого зафиксировал расположение дома, квартиры, наличие папки, свертка с деньгами в сумме 480 руб. При осмотре стола были выявлены следы пальцев рук, которые, по заявлению Свиридова, могли быть оставлены Борисом. Деньги, сверток, резинку, папку, следы пальцев рук следователь изъял.*

*При опросе Колесникова И. Ф. было установлено, что Свиридов продал в своей квартире видеомагнитофон незнакомому парню за 3 тыс. руб., которые он пересчитал в присутствии племянника и того парня.*

*Отец Свиридова при опросе пояснил, что у его сына действительно был видеомагнитофон, который тот хотел продать и дал об этом объявление в местную газету. При продаже он не присутствовал.*

*Опрос Фролова С. В. позволил установить, что Свиридов И. Н. действительно был должен ему 100 руб. и хотел продать свой видеомагнитофон. 8 января в 15.45 Свиридов в присутствии его и другого их общего знакомого — Кривенко В. достал из стола в своей комнате сверток, сообщив, что в нем деньги в сумме 3 тыс. руб. за проданный видеомагнитофон. Когда он вскрыл сверток, то заявил, что его обманул некий Борис, так как деньги подменены. Он и Кривенко видели в пачке деньги купюрами по 100 руб., только две из них были по 100 руб. Свиридов очень расстроился, сказал, что Бориса он не найдет.*

## **Тема. Методика расследования преступлений несовершеннолетних**

1. Каковы особенности криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних?

2. В чем состоит разработка следственных версий по делам несовершеннолетних?

3. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам несовершеннолетних?

4. В чем состоят особенности тактики допросов малоletних свидетелей и потерпевших?

5. Каковы особенности тактики других следственных действий, проводимых с участием несовершеннолетних?

6. Решите представленные задачи:

*Задача 1. 9 августа в 9.00 по телефону в дежурную часть РОВД поступило сообщение от директора ТОО «Олимп» о проникновении в киоск ТОО, расположенный на привокзальной площади. На месте происшествия оперативно-следственная группа установила, что в окне киоска разбито стекло размерами 253Х368 мм, замок на двери киоска повреждений не имеет. Внутри киоска, на полу, был обнаружен кирпич. Весь товар перевернут. После проведения инвентаризации оказалось, что из киоска похищено 20 упаковок различного шоколада, 10 бутылок лимонада емкостью по 2 л, 7 коробок с жевательной резинкой и 11 000 руб., лежащих, со слов продавца, в незакрытом ящике прилавка. На основе этих данных следователь возбудил уголовное дело.*

- Имеются ли в данном случае основания для выдвижения версии о совершении кражи несовершеннолетними?

- Какие сведения из криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних подтверждают обоснованность выдвижения такой версии?

- Какие мероприятия необходимо провести по проверке выдвинутой версии?

*Задача 2. 23 февраля в средней школе № 6 была дискотека, на которую пришел учащийся этой школы Миша Причесов (15 лет). Свою джинсовую куртку на белом меху он оставил в гардеробе школы. В 21.00 он зашел в раздевалку, но его куртки там не оказалось. Вместе с друзьями он пошел в соседнее общежитие, где также проходила дискотека, которая должна была окончиться в 23.00. Они стали спрашивать, не видел ли кто-нибудь парня в куртке Причесова. Один из мальчиков сказал, что видел Женю Антоновского (14 лет) в куртке, похожей на куртку Причесова, и указал на стоявшего в стороне Антоновского. Куртка действительно была похожа на куртку Причесова. Тогда Причесов подошел к дежурившему на дискотеке милиционеру и сообщил о случившемся.*

*Милиционер задержал Антоновского, а Причесову сказал, чтобы тотшел домой за родителями и с ними пришел в Центральный РОВД. В РОВД у Антоновского изъяли джинсовую куртку с желтым мехом. Как пояснил Антоновский, он действительно украл эту куртку час назад в гардеробе средней школы № 6. Однако когда пришли Причесов с мамой, то они не*

*опознали ни одну из предъявленных им для опознания курток, пояснив, что джинсовая куртка с желтым мехом по фасону очень похожа на похищенную, но на их куртке мех был белым.*

- Какие версии могут быть выдвинуты в данной ситуации?
- Назвать типичные причины самооговора несовершеннолетних.
- Какие причины могли толкнуть Антоновского на самооговор?

*Задача 3. 30 мая в 20.40 в дежурную часть РОВД позвонила Морозова, которая сообщила, что у ее соседей по лестничной площадке в квартире происходит драка, слышны крики о помощи. Прибывшие на место происшествия участковый инспектор и милиционер позвонили в квартиру, но им никто не открыл. Дверь оказалась незапертой. Войдя в квартиру, сотрудники милиции обнаружили на полу тело мужчины, лежавшего на животе, в луже крови. Рядом валялся кухонный топорик. В углу комнаты на полу сидели, крепко обнявшись, женщина с подростком и тихо всхлипывали. Одежда на женщине была порвана, вокруг шеи обмотана какая-то тряпка.*

*После осмотра места происшествия следователь приступил к допросу женщины и подростка, которые оказались матерью и сыном — Ивахненко Татьяной Васильевной и Пашей (16 лет). Погибший мужчина был их мужем и отцом. Из их показаний стало известно, что Ивахненко злоупотреблял спиртными напитками, в нетрезвом состоянии избивал жену и сына. 30 мая он пришел домой в 20.30, был сильно пьян. С порога сразу ударил ногой в живот жену, которая открыла ему дверь. Татьяна Васильевна упала, и он стал пинками гнать ее в комнату, обзывая нецензурными словами. В комнате схватил лежавшее на диване полотенце и стал душить ее. Она захрипела. Павел все это время был на кухне. Услышав крики матери, схватил кухонный топор и ударил им по голове отца. Тот упал и больше не поднялся.*

*Объясняя случившееся, Павел пояснил, что не помнит, как ударил отца топором. Следователь опросил соседей, которые подтвердили, что действительно Ивахненко часто видели в нетрезвом состоянии, в его квартире постоянно происходили скандалы. Пашу охарактеризовали как тихого, скромного мальчика. В школе, где он учился, учителя подтвердили эту характеристику. У следователя возникла версия о совершении Павлом убийства в состоянии аффекта.*

- Какую судебную экспертизу необходимо назначить для проверки данной версии?
- Кому надо поручить ее производство и какие вопросы поставить на разрешение эксперта?
- Какие материалы необходимо представить эксперту для решения поставленных перед ним вопросов?

## **РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ФОРМЕ СИТУАЦИОННО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

*Тема: «Производство осмотра места происшествия»*

### **Место и время проведения занятия:**

Место: учебная аудитория;  
кriminalистический полигон - жилая квартира;  
кriminalистический полигон - открытая площадка с  
автомобилем.

Время занятия 6 часов (2+2+2).

### **Материальное обеспечение:**

- дидактические материалы:
  - справочник следователя «Осмотр места происшествия»;
  - видеофильм «Осмотр места происшествия».
- технико-кriminalистические средства:
  - бланки протоколов осмотра;
  - следственные чемоданы (один чемодан на учебную группу);
  - комплекты порошков для обнаружения следов пальцев рук;
  - следокопировальные пленки (светлая, темная);
  - упаковочный материал для изъятых следов и предметов;
  - бумага и пишущие принадлежности.

Комната полигона или аудиторию полигона необходимо оборудовать как жилое помещения, в котором совершено преступление.

### **ПОДГОТОВКА ЗАНЯТИЯ:**

О проведении занятия студенты предупреждаются заранее (за 2 недели). С ними проводится специальная консультация по организации и проведению следственных действий в процессе ситуационно-ролевой игры. Студентам было предложено продумать фабулу и по ней составить распределить роли участников (следователя, специалиста-кriminalиста, потерпевшего, свидетелей, понятых), с подготовкой замены участников главных ролей на случай болезни или других непредвиденных ситуаций.

При подготовке к занятию студентам было предложено тщательно продумать свои действия, проработать вопросы, которые они могут задать участникам следственного действия.

Студенты, непосредственно не задействованные в следственном действии, объединяются в группу экспертов, которые следят за ходом проведения следственного действия и отмечают допущенные ошибки и

недочеты допущенные участниками, а впоследствии выставляют объективную на их взгляд оценку.

### ***Содержание занятия:***

- ответ на контрольные вопросы;
- просмотр видеофильма;
- осмотр инсценированных на криминалистических полигонах мест происшествия;
- обнаружение, фиксация, изъятие следов и вещественных доказательств;
- фиксация хода и результатов проведенного осмотра (протокол осмотра, схема).

### ***Подготовка помещений полигона до начала практических занятий и материальное обеспечение:***

1. Все предметы должны быть тщательно протерты с тем, чтобы не осталось отпечатков пальцев рук, оставленных до инсценировки места происшествия.
  2. На наружной поверхности стекла в серванте оставить свежие следы пальцев рук, пригодные для идентификации (2-3 отпечатка).
  3. В жилом помещении должны быть подготовлены.
    - дверькрыта, следов взлома нет;
    - след обуви (отслоения, наслойния), расположенный на бумаге или газете;
    - окурки (разные) в коридоре перед дверью и в комнате на полу;
    - манекен женщины со следами побоев размещается на диване в комнате.
  4. На открытой площадке с автомобилем, должны быть подготовлены:
    - на земле рядом с автомобилем - фрагмент объемного следа обуви;
    - на поверхности стекла - отпечаток большого пальца;
    - на дверце автомобиля - след взлома;
- После работы каждой СОГ следы и вещественные доказательства, находящиеся на учебных объектах, заменяются новыми, отличными от предшествующих.

### ***Исходная информация для осмотра жилой комнаты:***

*Проживающий по адресу: г. Тамбов, ул. Советская 198г, Киселев А. обратился в дежурную часть УВД по г. Тамбову с заявлением об обнаружении (дата) в своей квартире трупа своей жены Киселевой Е. с признаками насильственной смерти.*

*Из заявления Киселева А. следует, что утром в 7.30 жена проводила его на работу, сама осталась дома т.к. у нее в этот день был выходной. Также в течение дня жена звонила ему 2 раза в 12.00 и 14.30. Когда Киселев А. в 19.00 вернулся домой, то обнаружил, что дверь не заперта, подумал, что пришла соседка, но, открыв дверь, увидел, что в жилой комнате на диване лежит его жена, он позвал ее несколько раз, думая что она спит, жена не отвечала. После чего, подойдя к ней, Киселев А. увидел что жена не дышит, на лице и*

шее имеются повреждения. Киселев сразу вызвал скорую помощь и заявил в милицию. На первый взгляд никакие ценности не пропали.

### **Исходная информация для осмотра автомобиля на открытой площадке:**

Проживающий по адресу: г. Тамбов, ул. Советская 198г, Борисов А. обратился в дежурную часть УВД по г. Тамбову с заявлением о краже автомагнитолы «Панасоник» из его автомобиля «ВАЗ 2121».

Из заявления Борисова А. следует, что вечером, приехав с работы, он оставил свой автомобиль «ВАЗ 2121» государственный регистрационный номер «68 р69брр» на стоянке перед домом, поставив его на сигнализацию. Утром в 7.30 он вышел из дома что бы ехать на работу, подойдя к машине, он обнаружил что водительская дверь автомобиля не заперта, открыв ее, он увидел, что из автомобиля пропала автомагнитола «Панасоник», из ящика для хранения перчаток пропала папка с документами.

### **Распределение учебного времени**

1. Вступительная часть занятия	10 мин.
2. Ответы студентов на вопросы по теме учения	30 мин.
3. Просмотр учебного видеофильма «Осмотр места происшествия»	30 мин.
4. Составление учебных следственно-оперативных групп на каждое учебное место происшествия, назначение на игровые роли следователя, оперативного работника, ознакомление их с исходной информацией	20 мин.
5. Производство осмотра места происшествия, изъятие следов и упаковка вещественных доказательств	90 мин.
6. Составление протокола осмотра места происшествия и плана-схемы	70 мин.
7. Заключительная часть занятия	20 мин.

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

#### **1. Вступительная часть занятия (10 мин).**

1.1 Проверка наличия студентов, получение информации о готовности их к занятию.

1.2 Вступительное слово преподавателя.

*Во вступительном слове преподаватель:*

- раскрывает содержание занятия, уточняет порядок и последовательность работы;
- конкретизирует схему предстоящего осмотра места происшествия, размещение групп на полигоне и порядок обеспечения необходимыми технико-криминалистическими средствами;
- подчеркивает необходимость для СОГ:
  - обеспечить подготовку к осмотру;

- оценить обстановку на месте происшествия;
- избрать оптимальную тактику производства осмотра и использования имеющихся средств;
- оперативно использовать информацию, полученную при осмотре.

**2. Ответы студентов на вопросы по теме учения (30 мин).**

- задачи, решаемые в ходе проведения осмотра;
- общие тактические правила осмотра места происшествия;
- этапы осмотра места происшествия и их содержание;
- требования к составлению схематического плана места происшествия;
- особенности осмотра трупа.

**3. Просмотр учебного видеофильма «Осмотр места происшествия» (30 мин).**

Преподаватель комментирует фильм, подчеркивая взаимосвязь и взаимообусловленность каждого следа в системе следов и в отображении механизма совершения преступления.

**4. Составление учебных следственно-оперативных групп на каждое учебное место происшествия, назначение на игровые роли следователя, оперативного работника, ознакомление их с исходной информацией (20 мин).**

После получения исходной информации и ознакомления с ней студенты должны аргументировано решить следующие задачи:

- имеются ли в информации признаки преступления, указать признаки соответствующей статьи УК РФ и достаточны ли они для возбуждения уголовного дела;
- обосновать необходимость осмотра места происшествия;
- в случае принятия решения о производстве осмотра, определить пути взаимодействия с дежурной частью и другими службами.

**5. Производства осмотра места происшествия, изъятие следов и упаковка вещественных доказательств (черновая фиксация обнаруженных результатов в плане-схеме) (90 мин).**

Работа проводится одновременно на двух криминалистических полигонах, по окончанию осмотра – группы меняются местами.

**6. Составление протокола осмотра места происшествия и план-схемы (70 мин).**

Формы отчетных документов:

- для каждого студента:
  - протокол осмотра места происшествия;
  - схематический план места происшествия.
- для СОГ:

- изъятые, упакованные и отпечатанные следы и вещественные доказательства.

### **7. Заключительная часть занятия (20 мин).**

В завершении занятия преподаватель проводит организационные мероприятия - подводит итог практического занятия, эксперты из числа студентов высказывают свое мнение об оценках участников следственного действия и отмечают, какие и кем были допущены ошибки, аргументируют свою точку зрения, опираясь на криминалистические рекомендации и нормы уголовно-процессуального законодательства. Преподаватель делает общий вывод по итогам занятия, дает анализ действиям студентов, отмечая их степень участия, объявляет оценки, дает задание студентам самостоятельно оформить процессуальные документы (протокол и схему осмотра места происшествия) по представленным материалам практического занятия. Представить данные документы на проверку преподавателю в трехдневный срок.

Занятие объявляется законченным.

## **Тема: «Производство обыска в помещении»**

### **Место и время проведения занятия:**

Место - учебная аудитория, криминалистический полигон - «жилая квартира».

Время занятия - 4 часа (2+2).

### **Материальное обеспечение:**

- дидактические материалы.
- технико-криминалистические средства:
  - бланки протоколов;
  - криминалистический чемодан;
  - удостоверение (макет);
  - фальшивые доллары (макет);
  - пакет с наркотическим веществом (макет);
  - оружие (макет);
  - тетради для практических занятий;
  - бумага и пишущие принадлежности.

### **ПОДГОТОВКА ЗАНЯТИЯ:**

О проведении занятия студенты предупреждаются заранее (за 5-6 дней). С ними проводится специальная консультация по организации и проведению следственных действий в процессе ситуационно-ролевой игры. Студентам было предложено продумать фабулу и по ней составить распределить роли участников (следователя, подозреваемого, оперативных сотрудников,

понятых), с подготовкой замены участников главных ролей на случай болезни или других непредвиденных ситуаций.

При подготовке к занятию студентам было предложено тщательно продумать свои действия, проработать вопросы, которые они могут задать участникам следственного действия.

Студенты, непосредственно не задействованные в следственном действии, объединяются в группу экспертов, которые следят за ходом проведения следственного действия и отмечают допущенные ошибки и недочеты допущенные участниками, а впоследствии выставляют объективную на их взгляд оценку.

#### ***Организация работы по подготовке к занятию:***

- ознакомление с литературой, рекомендованной студентам;
- проработка новой литературы по теме занятия и материалов передового опыта по осуществлению изучаемого следственного действия;
- проверка готовности полигона:
  - помещение оборудуется тайником, в котором закладываются удостоверение, валюта, наркотические средства и оружие;
  - комплектность и состояние следственного чемодана;
  - наличие бланков протокола обыска;
- разработка конкретных схем проведения занятия в зависимости от числа студентов в группе и других обстоятельств;
- распределение студентов на игровую следственно-оперативную группу.

#### ***Рекомендации по подготовке и проведению занятия:***

##### **1. Возможные места сокрытия искомых объектов:**

- для сокрытия фиктивных документов и фальшивой валюты - двойное дно одного из ящиков письменных столов;
- для сокрытия наркотических средств - полые ножки тумбочек;
- для сокрытия оружия - тайники в деревянных стенах и под дном шкафов;
- ключи, которые предположительно могли использоваться при совершении квартирных краж, рекомендуется разместить в шкафу или в столе;
- фальшивая валюта может быть помещена в тайники, изготовленные в книгах;

2. При проведении обыска один из участников выполняет роль лица, у которого проводится обыск, и предпринимает попытки к изъятию и уничтожению вещественных доказательств и документов, преподаватель наблюдает и оценивает адекватность поведения членов игровой СОГ.

3. Особое внимание преподаватель уделяет организации взаимодействия между СОГ, участвующими в групповом обыске. Задача преподавателя - помочь членам следственно-оперативных групп постоянно быть в курсе того, что происходит в других точках обыска, с тем чтобы взаимная информация помогала осуществлять обыск более эффективно.

### ***Содержание занятия:***

- 1.Обсуждение основных теоретических вопросов изучаемой темы.
- 2.Подготовка и производство обысков в игровом помещении криминалистического полигона с использованием тактико-криминалистических приемов и технико-криминалистических средств.
3. Фиксация процесса и результатов обыска.

### ***Распределение учебного времени***

1.Вступительная часть занятия	10 мин.
2.Ответы студентов на вопросы по теме занятия	30 мин.
3.Анализ предложенной фабулы и планирование дальнейших действий	50 мин.
4.Производство следственного действия и составление протокола предъявления для опознания	80 мин.
5. Заключительная часть занятия	10 мин.

## ***ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ***

### ***1. Вступительное слово преподавателя (10мин.)***

1.1 Проверка наличия студентов, получение информации о готовности их к занятию.

1.2 Вступительное слово преподавателя.

*Во вступительном слове преподавателю следует:*

- напомнить, что умение обнаружить скрытые орудия преступления и объекты, подтверждающие его совершения, во многом предопределяет успех раскрытия преступления

- подчеркнуть, что при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными сообществами одновременное проведение нескольких обысков по одному делу у разных лиц, в различных местах является объективной необходимостью и ценным источником для получения информации о преступной деятельности и связях членов сообщества. Знание и умение использовать такие тактические приемы, как одновременность и внезапность обеспечивают выполнение задач, которые решаются в процессе данного следственного действия.

### ***2. Ответы студентов на вопросы по теме занятия (30мин.)***

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие обыска, его задачи.
2. Тактические особенности подготовительного, рабочего и заключительного этапов обыска.

### ***3. Анализ предложенной фабулы и планирование дальнейших действий (50мин.)***

Студенты знакомятся с содержанием фабулы уголовного дела:  
*В результате дополнительных оперативно-розыскных мероприятий установлено:*

*Куликов И.Б. проживает по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, д. 197г, кв.12. Квартира однокомнатная, находится на первом этаже 9-этажного стандартного кирпичного дома в первом подъезде. Дверь в квартиру укреплена, имеется «глазок». Вокруг дома зеленая зона, задняя сторона обращена в парк. С соседями крайне неприязненные отношения.*

### **Задание**

На основе исходной информации решить:

- а) достаточно ли имеющейся информации для принятия решения о производстве обысков;
- б) если нет, то какая требуется дополнительная информация;
- в) какие виды обыска целесообразно планировать в сложившейся следственной ситуации (ответы студенты записывают в рабочие тетради).
- г) решить вопросы организации подготовительного этапа (процессуальные, организационные, тактические);
- д) составить план проведения обысков, использования сил и средств, выбрать тактические решения проведения отдельных обысков и взаимодействия всех групп, обмена информацией.

Цели: обнаружение предметов преступной деятельности, орудий, инструментов и других фактических данных, подтверждающих преступную деятельность лица.

Ответы записываются студентами в рабочей тетради

### **Примерное кафедральное решение задания**

Необходимо проведение обыска.

В план проведения обыска включается:

- а) ознакомление с обстановкой на месте предстоящего обыска (на этапе его подготовки), решение о количественном составе СОГ, необходимости охраны при обыске и транспортных и технических средств для его осуществления;
- б) определение границ и методов обыска,
- в) определение тактических приемов поиска объектов и тайников, а также наблюдение за лицом, у которого будет проводится обыск;
- г) определение ТКС обнаружения тайников и предметов поиска и их фиксации при обнаружении;
- д) определение средств, методов, паролей для взаимообмена информацией с СОГ, принимающими участие в обыске;
- е) подготовка постановления на обыск и бланков для составления протоколов обыска, схем, а также тары для упаковки изъятых объектов.

### **4. Производство следственного действия (80мин.)**

Проведение рабочего этапа обыска игровой следственно-оперативной группой в соответствии с планом, составленным ими на подготовительном этапе. Фиксация его результатов.

- ознакомление с обстановкой на месте производства обыска,
- уточнение места обыска руководителем СОГ, расстановка личного состава, в том числе обеспечение охраны объекта и личного состава.
- осуществление обнаружения предметов поиска, тайников.
- фиксация производства и результатов обыска, поведения лиц, у которых обыск осуществлялся.

Составление протокола обыска, схемы места обыска и обнаружения искомых объектов и тайников.

Все студенты также выполняют протокол и схему обыска.

### **5. Заключительная часть занятия (10мин.)**

В завершении занятия преподаватель проводит организационные мероприятия, подводит итог практического занятия, эксперты из числа студентов высказывают свое мнение об оценках участников следственного действия и отмечают, какие и кем были допущены ошибки, аргументируют свою точку зрения, опираясь на криминалистические рекомендации и нормы уголовно-процессуального законодательства. Преподаватель делает общий вывод по итогам занятия, дает анализ действиям студентов, отмечая их степень участия, объявляет оценки, собирает выполненные студентами процессуальные документы (протокол предъявления для опознания).

Занятие объявляется законченным.

## **Тема: «Производство предъявления для опознания»**

### **Место и время проведения занятия:**

Место - учебная аудитория.

Время занятия - 4 часа (2+2).

### **Материальное обеспечение:**

- дидактические материалы:
- видеофильм «Предъявление для опознания».
- технико-криминалистические средства:
- бланки протоколов;
- статисты-мужчины, сходные по приметам, писанному в фабуле лицу.
- тетради для практических занятий;
- бумага и пишущие принадлежности.

### **П О Д Г О Т О В К А З А Н Я Т И Я :**

О проведении занятия студенты предупреждаются заранее (за 5-6 дней). С ними проводится специальная консультация по организации и проведению следственных действий в процессе ситуационно-ролевой игры. Студентам

было предложено продумать фабулу и по ней составить распределить роли участников (следователя, потерпевшего, свидетелей, понятых), с подготовкой замены участников главных ролей на случай болезни или других непредвиденных ситуаций.

При подготовке к занятию студентам было предложено тщательно продумать свои действия, проработать вопросы, которые они могут задать участникам следственного действия.

Студенты, непосредственно не задействованные в следственном действии, объединяются в группу экспертов, которые следят за ходом проведения следственного действия и отмечают допущенные ошибки и недочеты допущенные участниками, а впоследствии выставляют объективную на их взгляд оценку.

#### ***Организация работы по подготовке к практическому занятию:***

- ознакомление студентов с планом проведения занятия и рекомендованной литературой;
- разъяснение методики самостоятельной работы;
- проведение консультаций.

#### ***Содержание занятия:***

1. Ответы студентов по основным вопросам данной темы.
2. Демонстрация фрагментов видеофильма «Предъявление для опознания», обсуждение ошибок, допущенных при проведении опознания.
2. Знакомство студентов с фабулой, после чего они должны провести подготовку и предъявление для опознания.
2. Выполнение протокола проведенного следственного действия.

#### ***Распределение учебного времени***

1.Вступительная часть занятия	10 мин.
2.Ответы студентов на вопросы по теме занятия	30 мин.
3.Просмотр и работа по учебному видеофильму «Предъявление для опознания»	30 мин.
4.Анализ предложенной фабулы и планирование дальнейших действий	20 мин.
5.Производство следственного действия и составление протокола предъявления для опознания	80 мин.
6. Заключительная часть занятия	10 мин.

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

#### ***1.Вступительное слово преподавателя (10мин.)***

1.1 Проверка наличия студентов, получение информации о готовности их к занятию.

## 1.2 Вступительное слово преподавателя.

*Во вступительном слове преподавателя необходимо:*

- разъяснить, что основной целью занятия является осуществление в учебном варианте:
  - процесса принятия решения о проведении следственного действия - предъявление для опознания;
  - определения вида данного следственного действия; планирования его производства (подготовка, осуществление, фиксация хода и результатов).

## **2. Ответы студентов на вопросы по теме занятия (30мин.)**

1. Понятие, задачи и виды предъявления для опознания
2. Особенности подготовки к проведению различных видов опознания
3. Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания.

## **3. Просмотр и работа по учебному видеофильму «Предъявление для опознания» (30мин.)**

Студентам демонстрируется фрагмент (15 минут) видеофильма «Предъявление для опознания» (до начала того места, где начинается обсуждение ошибок, допущенных при предъявлении для опознания)

После просмотра фрагмента студентам предлагается назвать, какие ошибки были допущены при проведении данного следственного действия:

- предъявление для опознания проводилось оперативным уполномоченным без поручения следователя
- опознающие лица не были допрошены до предъявления для опознания и не были выявлены приметы и особенности, по которым лица могли быть опознаны;
- опознающему лицу до проведения опознания по фотокарточкам, подозреваемые были показаны в кафе;
- при предъявлении для опознания задавались наводящие вопросы;
- нет обоснования предпочтения выбора опознания по фотографиям, когда имелась возможность проведения для опознания самих подозреваемых.

Затем демонстрируется следующий фрагмент видеофильма, где дается оценка ранее проведенному опознанию.

## **4. Анализ предложенной фабулы и планирование дальнейших действий**

Студенты знакомятся с содержанием фабулы уголовного дела.

Фабула для решения вопроса о проведении предъявления для опознания:

*12 января 20\_\_ года в 23.00 в дежурную часть УВД по г. Тамбову с заявлением обратился проживающий по адресу: г. Тамбов, ул. Советская 198г гр. Кулаков А. 1975г.р. Из заявления Кулакова А. следует, что вечером 12 января 20\_\_ года в 20.10 он возвращался с работы домой проходя к по ул. Строительной на него было совершено нападение неизвестным мужчиной, который ударил его сзади по голове твердым предметом и вырвал из*

рук сумку, в дальнейшем скрылся в направлении ул. Советской. В сумке находились документы, мобильный телефон «Самсунг», кошелек с 18 000 рублей.

Кулаков А. запомнил в лицо нападающего, описал его внешность и может опознать его.

Приметы совпадали с внешними данными ранее судимого за грабеж Суворцева А.М.

После ознакомления с вышеприведенной фабулой студенты должны решить:

- целесообразно ли в конкретном случае проводить предъявление для опознания, если да, то почему?
- какие виды предъявления для опознания целесообразно применить и почему?
- как организовать предъявление для опознания?

Ответы записываются студентами в рабочей тетради

### **5. Производство следственного действия (80мин.)**

Студенты организуют игровой коллектив с целью производства предъявления для опознания: следователь, потерпевший, понятые, подозреваемый, статисты.

Студентам предоставляется возможность ознакомиться с подготовленным реквизитом, составить план проведения предстоящего следственного действия, а «следователю» осуществить предъявление для опознания, обосновывая свой подбор статистов и их количество. Следователь проводит непосредственное предъявление для опознания и оформляет протокол.

Все студенты также выполняют протокол предъявления для опознания.

### **6. Заключительная часть занятия (10мин.)**

В завершении занятия преподаватель проводит организационные мероприятия, подводит итог практического занятия, эксперты из числа студентов высказывают свое мнение об оценках участников следственного действия и отмечают, какие и кем были допущены ошибки, аргументируют свою точку зрения, опираясь на криминалистические рекомендации и нормы уголовно-процессуального законодательства. Преподаватель делает общий вывод по итогам занятия, дает анализ действиям студентов, отмечая их степень участия, объявляет оценки, собирает выполненные студентами процессуальные документы (протокол предъявления для опознания).

Занятие объявляется законченным.

## **Тема: «Криминалистическая габитология»**

### **Место и время проведения занятия:**

Место - учебная аудитория.

Время занятия - 4 часа (2+2).

### **Материальное обеспечение:**

- проектор для демонстрации слайдов.
- дидактические материалы.
- технико-криминалистические средства:
  - бланки процессуальных документов (постановление о назначении экспертизы);
    - криминалистический чемодан;
  - \* *реквизит:*
    - фотоизображения паспортов (можно сделать на слайдах);
    - тетради для практических занятий;
    - бумага и пишущие принадлежности.

### **ПОДГОТОВКА ЗАНЯТИЯ:**

О проведении занятия студенты предупреждаются заранее (за 5-6 дней). С ними проводится специальная консультация по организации и проведению следственных действий в процессе ситуационно-ролевой игры.

При подготовке к занятию студентам было предложено тщательно изучить материал по изучаемой теме, уяснить методику изучения признаков внешности человека и правила выполнения словесного портрета.

### **Организация работы по подготовке к практическому занятию:**

- ознакомление студентов с планом проведения занятия и рекомендованной литературой;
- разъяснение методики самостоятельной работы;
- проведение консультаций.

### **Содержание занятия:**

1. Ответы студентов по основным вопросам данной темы.
2. Знакомство студентов с фабулой, после чего они должны вынести процессуальные документы.
3. Выполнение словесного портрета, с последующим ознакомлением с полученными результатами и узнаванием конкретного описанного лица.

### **Распределение учебного времени**

1.Вступительная часть занятия	10 мин.
2.Ответы студентов на вопросы по теме занятия	20 мин.

3. Практическое оформление схемы признаков внешности	30 мин.
4. Анализ предложенной фабулы и выполнение процессуальных документов	30 мин.
5. Составление описания внешности человека по методу словесного портрета.	80 мин.
6. Заключительная часть занятия	10 мин.

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

### ***1. Вступительное слово преподавателя (10мин.)***

1.1 Проверка наличия студентов, получение информации о готовности их к занятию.

1.2 Вступительное слово преподавателя.

*Во вступительном слове преподавателя необходимо:*

- разъяснить, что основной целью занятия является осуществление в учебном варианте:
  - процесса принятия решения о проведении следственного действия – назначение экспертизы по признакам внешности человека;
  - формирование навыка выполнения процессуальных документов;
  - формирование умения составления словесного портрета.

### ***2. Ответы студентов на вопросы по теме занятия (20мин.)***

1. Что такое «криминалистическая габитология»? Раскройте основные положения криминалистического учения о внешних признаках человека.

2. Сформулируйте правила описания внешних признаков по методу словесного портрета.

3. Каковы источники информации и способы фиксации внешних признаков человека?

4. Как используются признаки внешности для идентификации в работе правоохранительных органов?

### ***3. Практическое оформление схемы признаков внешности (30мин.)***

Начертите схему классификации признаков внешности человека, обоснуйте свою позицию по этому вопросу.

Ответы записываются студентами в рабочей тетради

### ***4. Анализ предложенной фабулы и выполнение процессуальных документов (30мин.)***

Ознакомьтесь с предложенными фабулами и выполните задания

*При задержании гр-на П., подозреваемого в убийстве М., у него были изъяты три паспорта на разные фамилии, на которых наклеены фотокарточки с изображением предположительно одного и того же лица. Задержанный был сфотографирован по методу опознавательной фотосъемки.*

- Составьте постановление о назначении портретной экспертизы, исходя из изложенной выше фабулы.

*Судебно-медицинская экспертиза скелетированного трупа установила особенности стоматологического аппарата потерпевшего (отсутствие отдельных зубов, наличие в других пломб) и то, что за несколько лет до смерти у потерпевшего был перелом правой руки, в связи с которым он подвергался хирургической операции. В ходе расследования появились основания предполагать, что потерпевшим являлся Чернов Дмитрий Михайлович, проживающий в г. Н.*

- Какие материалы должны быть представлены в распоряжение назначенней в этой связи портретной экспертизы?

- Составьте постановление о ее назначении, введя в нее необходимые условные данные о предоставляемых в распоряжение материалах.

### **5. Составление описания внешности человека по методу словесного портreta (80мин.)**

Студенты самостоятельно определяют лицо, словесный портрет которого будет составлен, не объявляя об этом. По окончании составления словесного портreta предлагается другим участникам заслушать описание и определить описываемое лицо.

Подготовка к выполнению данной работы требует изучения системы внешних признаков (половозрастная и национальная принадлежность, анатомические и функциональные признаки, особые приметы, одежда, украшения и другие предметы), а также основных правил описания внешности по методу словесного портreta (максимальная полнота описания, его последовательность, употребление специальной терминологии, описание отдельных элементов головы анфас и в профиль по размеру, форме, контуру, положению, цвету и особенностям). Для удобства описания предлагается пример словесного описания внешности на проецируемых слайдах.

#### **Словесный портрет мужской (полный)**

1. Пол: мужской.
2. Возраст: на вид 25-27 лет.
3. Национальность: украинец.
4. Рост: средний.
5. Телосложение: среднее, упитанность средняя.
6. Голова: большая; затылок вертикальный, теменная часть куполообразная.
7. Волосы: средние, волнистые; по цвету — темно-русые; линия роста дугообразная.
8. Лицо: анфас — овальное, в профиль — прямое, по степени полноты — среднее, по цвету кожи — белое.
9. Лоб: средний, вертикальный; по форме — прямой.
10. Брови: средние, по форме — прямые, горизонтальные.
11. Глаза: малые, горизонтальные, сближенные; по цвету — серые.

12. Нос: большой, широкий, спинка носа прямая, основание горизонтальное, кончик носа заостренный. Выступание среднее, глубина переносицы средняя.

13. Рот: средний; смыкание губ волнистое; углы рта горизонтальные.

14. Губы: средние, выступание обеих губ.

15. Подбородок: средний, по контуру — треугольный, по форме — острый, по положению — вертикальный, с ямкой.

16. Зубы: среднего размера, частые, выступание одного нижнего зуба, нормальный прикус.

17. Ушная раковина: малая, оттопыренность — общее прилегание, по форме — овальная. Мочка большая, козелок большой, противокозелок сильно скошенный. Завиток большой, противозавиток выступающий.

18. Шея: длинная.

19. Плечи: широкие.

20. Грудь: широкая.

21. Спина: широкая.

22. Руки: средней длины.

23. Ноги: средней длины.

24. Осанка: прямая. Голова наклонена вперед.

25. Походка: быстрая, ровная.

26. Жестикуляция: быстрая.

27. Мимика: прищуривание.

28. Голос: по тембру — баритон, по силе — средний.

29. Речь: спокойная.

30. Особые приметы: небольшой шрам на подбородке.

31. Одежда: одет в черные джинсы, коричневый свитер, обут в коричневые ботинки.

### **Словесный портрет женский (полный)**

1. Пол: женский.

2. Возраст: на вид 27-30 лет.

3. Национальность: русская.

4. Рост: средний.

5. Телосложение: среднее.

6. Голова: средняя; затылок вертикальный, теменная часть плоская.

7. Волосы: средней длины, завиты на концах; по цвету — русые; линия роста волос овальная.

8. Лицо: анфас — прямоугольное; по степени полноты — полное; по цвету кожи — белое.

9. Лоб: средний.

10. Брови: длинные, узкие, дугообразные, скошенные наружу. По положению — горизонтальные. Ресницы: длинные, окрашены черной тушью.

11. Глаза: малые, скошенные наружу; по цвету — зеленоватые.

12. Нос: короткий, широкий, спинка носа прямая, основание слегка опущенное. Кончик носа закруглен, выступание малое, глубина переносицы малая.

13. Рот: малый; смыкание губ волнистое. Углы рта опущенные.
14. Губы: по высоте — малые, ширина каймы губ малая; окрашены помадой вишневого цвета.
15. Подбородок: малый, по контуру — закругленный; по ширине — широкий, по выступанию — прямой.
16. Зубы: мелкие, нормальный прикус.
17. Ушная раковина: малая, оттопыренность общая, по форме — круглая, мочка отделенная.
18. Шея: средней длины.
19. Плечи: опущенные.
20. Грудь: выступающая.
21. Спина: широкая.
22. Руки: средней длины.
23. Ноги: средней длины.
24. Осанка: прямая. Голова наклонена вперед.
25. Походка: медленная.
26. Жестикуляция: медленные движения головой при разговоре.
27. Мимика: прищуривает глаза, имеет привычку в задумчивости пальцами рук касаться подбородка.
28. Голос: по тембру — тенор, по силе — средний.
29. Речь: спокойная.
30. Одежда, украшения и другие приметы: одета в облегающее шерстяное однотонное платье темно-синего цвета, с большим отложным воротником и длинными узкими вшивыми рукавами. Полочки платья застегиваются на четыре пуговицы, длина застежки — до линии бедер. Обута в черные лаковые туфли на среднем каблуке, с застежкой.

## **6. Заключительная часть занятия (10мин.)**

В завершении занятия преподаватель проводит организационные мероприятия, подводит итог практического занятия. Преподаватель делает общий вывод по итогам занятия, дает анализ действиям студентов, отмечая их степень участия, объявляет оценки, собирает выполненные студентами процессуальные документы (постановления о назначении экспертизы).

Занятие объявляется законченным.

**Тема: «Криминалистические версии и планирование расследования»**

### **Место и время проведения занятия:**

Место - учебная аудитория.

Время занятия - 2 часа.

### **Материальное обеспечение:**

- проектор для демонстрации слайдов.
- дидактические материалы.
- тетради для практических занятий;
- бумага и пишущие принадлежности.

## **ПОДГОТОВКА ЗАНЯТИЯ:**

О проведении занятия студенты предупреждаются заранее (за 5-6 дней). С ними проводится специальная консультация по организации и проведению процесса выдвижения версий и планирования расследования в процессе ситуационно-ролевой игры.

При подготовке к занятию студентам было предложено тщательно изучить материал по изучаемой теме, уяснить методику выдвижения следственных версий и планирования расследования преступления.

### ***Организация работы по подготовке к практическому занятию:***

- ознакомление студентов с планом проведения занятия и рекомендованной литературой;
- разъяснение методики самостоятельной работы;
- проведение консультаций.

### ***Содержание занятия:***

1. Ответы студентов по основным вопросам данной темы.
2. Знакомство студентов с изображением места происшествия, после чего они должны выдвинуть не менее 2 версий произошедшего.
3. В соответствии с каждой версией составить и оформить план расследования совершенного деяния.

### ***Распределение учебного времени***

1. Вступительная часть занятия	10 мин.
2. Ответы студентов на вопросы по теме занятия	10 мин.
3. По предлагаемой картине места происшествия выдвинуть следственных версии (не менее 2)	20 мин.
4. В соответствии с каждой версией написать план расследования совершенного деяния.	40 мин.
5. Заключительная часть занятия	10 мин.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

### ***1. Вступительное слово преподавателя (10мин.)***

1.1 Проверка наличия студентов, получение информации о готовности их к занятию.

1.2 Вступительное слово преподавателя.

*Во вступительном слове преподавателя необходимо:*

- разъяснить, что основной целью занятия является осуществление в учебном варианте:
  - формирование навыка выдвижения следственных версий в зависимости от комплекса обстоятельств и признаков, выявленных при осмотре места происшествия (осмотра предлагаемого изображения);
  - формирование навыка принятия решения о проведении комплекса следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий (оформляется в виде плана расследования происшествия);
  - формирование навыка выполнения документов (планов расследования).

## ***2. Ответы студентов на вопросы по теме занятия (10мин.)***

1. Понятие, свойства и структура криминалистических версий.
2. Классификация криминалистических версий.
3. Правила построения и проверки криминалистических версий в процессе расследования преступлений.
4. Понятие, задачи и основные принципы планирования расследования преступлений. Виды и технические приемы планирования.

## ***3. Анализ предложенных данных и выдвижений следственных версий (20мин.)***

Ознакомьтесь с предложенными данными – изображение проецируется на экран при помощи видеопроектора. На представленном изображении необходимо выявить обстоятельства, характеризующие произошедшее. На основе установленных сведений необходимо выдвинуть не менее 2 версий возможного сценария деяния.

Ответы записываются студентами в рабочей тетради.



YAPLAKAL.COM

#### **4. Составление плана расследования по выдвинутым версиям (40мин.)**

Студенты самостоятельно выполняют план расследования, описывая необходимые следственные и оперативно-розыскные мероприятия, определяют их последовательность, устанавливают срок их выполнения и ответственных лиц.

Подготовка к выполнению данной работы требует изучения системы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

План расследования предлагается выполнять в виде таблицы на отдельном листе оп каждой версии.

По окончанию работы заслушиваются некоторые варианты, предлагается обсудить их и выявить положительные моменты и определить недостатки.

#### **5. Заключительная часть занятия (10мин.)**

В завершении занятия преподаватель проводит организационные мероприятия, подводит итог практического занятия. Преподаватель делает общий вывод по итогам занятия, дает анализ действиям студентов, отмечая их степень участия, объявляет оценки, собирает выполненные студентами документы (планы расследования).

Занятие объявляется законченным.

## *Тема: «Производство в суде первой инстанции»*

### **Место и время проведения занятия:**

Учебная аудитория, в которой мебель расставляется максимально приближенно к залу судебного заседания.

Время занятия - 4 часа (2+2).

### **Материальное обеспечение:**

- \* видеокамера цифровая «Samsung»;
- \* видеокассета «mini-DV»;
- \* диск DVD-R;
- \* DVD-проигрыватель «Panasonic»;
- \* схемы: зал судебного заседания, этапы судебного разбирательства, (последовательности действий в подготовительной части судебного заседания и судебном следствии);
  - \* Уголовный кодекс РФ;
  - \* Уголовно-процессуальный кодекс РФ с образцами процессуальных документов;
  - \* тетради для практических занятий
- \* бумага и пишущие принадлежности.

### **ПОДГОТОВКА ЗАНЯТИЯ:**

О проведении занятия студенты предупреждаются заранее (за месяц). С ними проводится специальная консультация по организации и проведению судебного разбирательства в процессе ситуационно-ролевой игры. Обучающимся было предложено продумать фабулу уголовного дела и по ней составить необходимые документы для рассмотрения в судебном заседании, распределить роли участников (судьи, обвинителя, защитника, подсудимого, потерпевшего, свидетелей, секретаря судебного заседания), с подготовкой замены участников главных ролей на случай болезни или других непредвиденных ситуаций.

При подготовке к занятию обучающимся было предложено просмотреть записи телепередач «Час суда», «Федеральный судья», «Суд идет», посетить реальные судебные заседания, изучить дополнительную литературу по данной теме. Обучающимся, исполняющим роль судьи, государственного обвинителя, защитника предлагается тщательно продумать свои действия, проработать вопросы, которые они могут задать участникам процесса, выработать алгоритмы поведения в зависимости от складывающейся ситуации при рассмотрении дела в судебном заседании.

Студенты, непосредственно не задействованные в судебном разбирательстве, объединяются в группу экспертов, которые следят за ходом

заседания и отмечают допущенные ошибки и недочеты участниками, а впоследствии выставляют объективную на их взгляд оценку.

### *Распределение учебного времени*

1. Вступительная часть занятия	15 мин.
2. Основная часть	90 мин.
3. Заключительная часть занятия	35 мин.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ**

### **1. Вступительная часть занятия (15 мин).**

Во вступительном слове отмечается, что данная тема является одной из наиболее значимых в курсе уголовного процесса, она тесно связана с ранее изученными темами, т. к. представляет собой своеобразный итог накопленных знаний, также преподаватель отмечает связь с другими отраслями права и дисциплинами, в частности уголовного, уголовно-исполнительного права, криминалистика, судебная медицина, психология и педагогика в деятельности ОВД и другими.

Затем преподаватель напоминает о том, что в процессе самоподготовки студенты изучали реальные уголовные дела из судебного архива, посещали судебные заседания, просматривали телепередачи на правовые темы, а также подготовили материалы дела для его рассмотрения в суде. Обращаясь к обучающимся, преподаватель говорит, что деятельность сотрудников правоохранительных органов тесно связана между собой, т. к. неправильные и неграмотные действия сотрудников ОВД при раскрытии и расследовании преступлений не дают возможности обеспечить основного назначения уголовного судопроизводства, т. е. защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защиту личности от незаконного, необоснованного обвинения, осуждения, в результате чего судебные органы лишены возможности восполнить пробелы и разрешить уголовное дело по существу. Понять, в чем проявляются недоработки сотрудников органов внутренних дел, можно только при условии, когда мысленно ставишь себя на место человека, которому необходимо принять решение или выработать определенную линию поведения, в данном случае, судьи, государственного обвинителя, защитника и других участников.

Далее преподаватель называет цели, форму и методы проведения практического занятия.

Затем преподаватель обращает внимание на имеющиеся вспомогательные схемы этапов судебного разбирательства, порядок его проведения и предлагает всем участникам процесса занять свои места и приступить к рассмотрению уголовного дела, а всем незанятым непосредственно в процессе студентам занять свободные места и внимательно следить за всем происходящим, отмечая допущенные недостатки в своих тетрадях для практических занятий, чтобы определить, кто и какой оценки

заслуживает на их взгляд. Экспертам напоминается, что их оценка должна быть объективна и беспристрастна. Студентам также объявляется, что все происходящее будет снято на видеокамеру, впоследствии будет смонтирован учебный фильм.

Все занимают свои места, преподаватель перемещается на задний план аудитории и наблюдает за разворачивающимися событиями.

## **2. Основная часть. (90 мин)**

Судебное заседание студенты проводят самостоятельно в строгом соответствии с заранее распределенными ролями участников и нормами уголовно-процессуального законодательства.

Обучающиеся подготовили для разбирательства следующие материалы дела:

### **Обстоятельства дела, подлежащего рассмотрению:**

26 марта 2020г. в 00 00 часов в селе «Бокино» Тамбовского района по адресу ул. Совхозная дом 7, Иванов Сергей Иванович обнаружил труп своего отца Иванова Ивана Ивановича с ножом в груди, после чего Иванов С. И. вызвал милицию.

### **Допрос обвиняемого Иванова Дениса Ивановича:**

25 марта 2020г после окончания работы в 21 час я зашел к своему отцу Иванову Ивану Ивановичу, проживающему по адресу ул. Совхозная дом 7, поинтересоваться, как его здоровье и поговорить с ним. Я был у него примерно до 21 часа 30 минут, после чего ушел к себе домой. Все остальное время я находился по адресу: село «Бокино», ул. Совхозная дом 32 с гражданкой Сидоровой Т. В. и в период с 21 часа 45 минут до 07 часов 30 минут никуда не отлучался.

### **Допрос потерпевшей Лукиной Александры Петровны:**

Иванов Иван Иванович – мой муж. Мы не регистрировали брак в ЗАГСе, но жили мы с ним неплохо, в этом году было бы 20 лет совместной жизни. У нас есть с ним совместный сын Сергей, который был записан на его фамилию. От первого брака у моего мужа также был сын Денис, который старше моего сына на 2 года. Отношения моего мужа с Денисом были не всегда ровные, т. к. тот считал, что отец бросил их с матерью. Я в их отношения не лезла. 25 марта 2020 года меня не было дома, я уезжала к своей сестре и приехала только утром 26 марта, когда узнала о случившемся.

Вопрос: Вы знали о существовании и содержании завещания Иванова И. И.?

Ответ: Я знала, что муж написал завещание на Сергея, а Денис обижался, что отец про него ничего не указывал.

В. Какие отношения были между вашим мужем и сыном?

О. Обычные отношения, Сергей иногда грубил, вспылит, наговорит грубостей, потом сожалеет, но в основном нормальные отношения.

### **Допрос свидетеля Иванова Сергея Ивановича:**

25 марта 2020 года в 23 часа 30 минут я возвращался домой с дня рождения своего друга Сидорова М. М., который отмечали по адресу: село

Бокино, ул. Совхозная 15. По прибытию домой в 23 часа 45 минут я обнаружил своего отца Иванова Ивана Ивановича, лежащего на кухне возле стола в луже крови, с ножом в груди, после чего я испугался, выбежал в коридор и позвонил в милицию.

Вопрос: В последнее время Иванов И. И. ругался с кем-нибудь, и кто может желать его смерти?

Ответ: Его сын от первого брака Иванов Денис Иванович постоянно ругался с отцом из-за раздела имущества, он знал, что отец все свое имущество завещал мне, а ему ничего не оставил, вот он и выяснял отношения с отцом. Я раза два слышал во время ссор, как Денис угрожал расправой отцу, если он не изменит завещание.

**Допрос свидетеля Петрова Ивана Ивановича:**

25 марта 2020 года в 23 часа я находился у себя дома по адресу село «Бокино» ул. Совхозная 5, смотрел по телевизору футбол, в этот момент мои соседи, проживающие по адресу ул. Совхозная дом 7 скандалили, я не обратил внимания, так как они часто ругались. Приблизительно в 23 часа 30 минут из дома выбежал Иванов Денис Иванович, сел в принадлежащий ему автомобиль ВАЗ-2106, белого цвета с номерным знаком Е 651 ОЕ и уехал. В 23 часа 45 минут я лег спать.

**Доказательства стороны обвинения:**

1. Показания свидетеля Петрова И.И.
2. Протокол осмотра места происшествия.
3. Судебно-медицинская экспертиза.

По заключению судмедэкспертизы установлено, что смерть Иванова И. И. наступила 25 марта 2020 года между 23 и 24 часами, от удара колюще-режущим предметом, возможно ножом, в область сердца.

4. Протокол обыска квартиры Иванова Дениса Ивановича:

При обыске была обнаружена рубашка со следами вещества бурого цвета, принадлежащая Иванову Д.И.

5. Судебно-биологическая экспертиза:

Вещество бурого цвета, обнаруженное на рубашке Иванова Д. И. является кровью человека первой группы резус отрицательный. Аналогичная группа крови у погибшего Иванова Ивана Ивановича. Происхождение пятен вещества на рубашке не исключается за счет крови Иванова И. И.

6. Дактилоскопическая экспертиза.

По заключению экспертизы отпечатки пальцев на кухонном ноже, изъятом с места происшествия, принадлежат Иванову Д.И. и Иванову С. И.

**Доказательства стороны защиты:**

1. Показания Сидоровой Т. В., которая утверждает, что Иванов Денис Иванович ее сожитель. 25 марта 2020 года в период с 21 часа 45 минут до 07 часов 30 минут следующего дня был у неё и никуда не отлучался.

2. По месту работы Иванов Д. И. характеризуется с положительной стороны, как спокойный, уравновешенный, вежливый и уважительный в коллективе человек.

3. Завещание Иванова И. И. от 20 февраля 2020 года, что он завещает имущество в равных долях своим сыновьям Денису и Сергею, т. к. ранее он несправедливо все завещал лишь одному сыну.

4. По месту работы Иванов С. И. характеризуется, как вспыльчивый, раздражительный, скандальный человек

#### **Примерный план судебного процесса: (Время 90 минут)**

Подготовительная часть: (15 минут)

*объявление состава суда,*

*проверка явки в суд,*

*установление личности подсудимого,*

*разъяснение прав участникам процесса,*

*решение вопроса о ходатайствах*

Судебное следствие: (45 минут)

*Выступление гос. обвинителя: 5 минут*

*Допрос подсудимого: 5 минут*

*Допрос потерпевшего: 5 минут*

*Допрос свидетелей: 15 минут*

*Оглашение материалов дела: 15 минут*

Судебные прения: 20 минут

Реплики: 5 минут

Последнее слово подсудимого: 5 минут

После произнесения последнего слова подсудимого объявляется перерыв 20 минут, за время которого студент, выступающий в роли судьи составляет вводную и резолютивную часть приговора, которые затем оглашает и объявляет судебное заседание законченным.

#### **3. Заключительная часть. (35 минут)**

В заключительной части преподаватель подводит итог практического занятия, эксперты из числа студентов высказывают свое мнение об оценках участников разбирательства и отмечают, какие и кем были допущены ошибки, аргументируют свою точку зрения, опираясь на нормы уголовно-процессуального законодательства. Преподаватель делает общий вывод по итогам занятия, дает анализ действиям обучающихся, отмечая их степень участия, объявляет оценки, дает задание отдельным студентам самостоятельно оформить процессуальные документы (протокол судебного заседания и приговор) по рассмотренному учебному уголовному делу. Представить данные документы на проверку преподавателю в срок 3 дня.

Занятие объявляется законченным.

## РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. О судебном приговоре. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. №1. Бюллетень Верховного Суда РФ, 1996, №1.
4. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по уголовным делам. - М.: Спарк, 2002.
5. Алексеева Л.Б. Судебное следствие. Прения сторон. Защитник в суде присяжных. – М.: РПА МЮ РФ, 1997.
6. Белкин Р.С. Собирание, исследование и оценка доказательств.— М., 1966.
7. Бурданова В.С., Быховский И.Е. Предъявление для опознания на предварительном следствии.— М., 1975.
8. Вандер М.Б. Применение научно-технических средств при расследовании преступлений. Конспект лекций. – СПб., 2000.
9. Зайцев О.А.. Карлов В.Я. Криминалистика: Курс лекции,- М.: Изд-во «Экзамен» 2006.
10. Ищенко Е.П.. Образцова В.А. Криминалистика: Учебное пособие. - М: ООО Изд-во «Элит» 2007.
11. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html> (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
12. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179>.—ЭБС «IPRbooks», по паролю. учебное пособие. гриф УМЦ
13. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — М. : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html> (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Баstryкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html> (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Криминалистика. (Актуальные проблемы). М.: Академия МВД СССР, 1988.
16. Криминалистика Под ред. Р.С. Белкина. М.: Академия МВД СССР, 1986.
17. Майлис Н.П. Судебно-трасологическая экспертиза. Учебно-методическое пособие для экспертов. - М., 2007.
18. Методические основы осмотра места происшествия. Под редакцией М.П.Филиппова.- М: ЦОКР МВД России 2007.
19. Описание объектов криминалистического исследования. Справочное пособие. Под ред. В.В. Филиппова. - М., 1995.
20. Осмотр места происшествия: Справочник следователя. М.: Юридическая литература, 1982.
21. Попов В. Типичные ошибки при определении судом допустимости доказательств. Российская юстиция, 2001, №4
22. Пухов Е.И. Тактические приемы в расследовании преступлений. - Волгоград, 2000.
23. Руководство по расследованию преступлений: Учебное пособие / Рук. авт. колл. А.В. Гриненко. - М.: Норма, 2002.
24. Руководство по криминалистической технике. М.: Юридическая литература, 1975.
25. Справочная книга криминалиста. - М.: Издательство НОРМА, 2000.
26. Справочник следователя. (Практическая криминалистика: следственные действия). Выпуск первый. М.: Юридическая литература, 1990.
27. Тактика следственных действий. Учебное пособие. Под ред. В.И. Комиссарова. - Саратов, 2000.
28. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17020>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
29. Уголовный процесс: Сборник учебных пособий. Особенная часть. Вып. 3. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2003.
30. Уголовный процесс: учебник. / под ред. В. Г. Глебова, Е. А. Зайцевой, - М.: ЦОКР МВД России, 2006
31. Халдеев Л.С. Судья в уголовном процессе: Прак. пособие. – М.: Юрайт, 2000.
32. Чегодаева С.С. Тактика производства отдельных следственных действий: Спец. курс. Вып.1. - М.: МосУ МВД России 2004.
33. Шаманова Т.Н. Следы человека на месте происшествия и их роль в доказывании: Биологический аспект. - М.: Щит-М. 2007.